DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

Abdurrahman, Mohammad. 2018. *Pendidikan Karakter Bangsa*. Banda Aceh: Adnin Publisher.

Al-Fathoni, Ibnu Ahmad. 2015. *Tokoh Pendidik dan Revolusi Melayu Buya Hamka*. Patani: Arkom Patani.

Ali, Mohamad dkk. 2021. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Fakultas Agama Islam UMS.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Penerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Laksana.

Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

El-Jaquene, Ferry Taufiq. 2018. *Buaya Hamka Kisah dan Catatan dari Balik Penjara*. Yogyakarta: Araska.

Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Hadi. Sutrisno. 2022. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Ofset.

Handoyo, Eko dan Tijan. 2010. *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi Pengalaman Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Widya Karya Press.

Hamka. 2016. *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika Penerbit.

Hamka. 2015. *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit.

Hamka. 2014. *Pribadi Hebat*. Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2018. *Falsafah Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit.

Hamka, H. Rusydi. 2016. *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 1.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 2.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 3.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 4.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 5.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 6.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 7.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 8.* Jakarta: Gema Insani.

Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 9.* Jakarta: Gema Insani.

Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal Ashri Pubhlishing.

Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.

Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualiatif Interdispliner*. Yogyakarta: Paradigma.

Kadir, Abdul. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.

Lickona, Thomas. 2012. *Character Matters: How To Help Our Children Develope Good Judgment, Integrity, Adn Other Essential Virtus*. Terj. Juma Abdu Wamaungo dan Jean Antunes Rudolf Zien Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Maragustam. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.

Marzuki. 2015. *Pendidikan Karkter Islam*. Jakarta: Amzah.

Mustoip, Sofyan dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakat Publishing.

Musyafa, Haidar. 2019. *Memahami Hamka*. Tangerang Selatan: Pustaka IMMan Grup.

Moelong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ningsih, Tutuk. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.

Said, Moh. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Surabaya: Jaring Pena.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Miixed Metods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Pradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: Kencana.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

Referensi Jurnal

Athiyah, Siti Nur dkk. 2020. Pendidikan Karakter Prespektif Hamka. Jurnal Pengabdian Masyarakat 1(1), 49.

Hernani, Henni Putri dan Nurul Latifatul Inayati. 2018. Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMP Islam Al-Azhar 21 Solo Baru. Jurnal *ISSEDU*, 2(1), 150.

Kumalasari Dyah dan Yoga Ardy Wibowo. 2021, Kajian Sejarah Pendidikan: Pemikiran Pendidikan Karakter Hamka. Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 18(1), 81

Suryanita, Yuni. 2018. Penerapan Metode Diskusi dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains dan IPS. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, 4(2), 322-323.

Zaini, Hasan. 2013. Prespektif Al-Qur'an Tentang Pendidikan Karakter (Pendekatan Tafsir Maudhu'i). Jurnal Ta'dib 16(1), 6-14.

Referensi Skripsi

Aditia, Rafinita. 2020. *Pribadi Hebat dalam Pandangan Hamka*: Analisis Wacana Dakwah dalam Buku Pribadi Hebat. Skripsi IAIN Bengkulu.

Fikra, Sukma Nurya. 2020. *Karakter Generasi Milenial dalam Prespektif Hamka*. Skripsi. UIN Ar-Raniry.

Hidayati, Nur. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di SMP Islam Al-Azhar 18 Kota Salatiga*. Skripsi. IAIN Salatiga.

Supriyatin, Asih. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 21 Solo Baru*. Skripsi. IAIN Purwokerto.

Lainya

Undang-Undang RI No. 20 tentang Sisdiknas, (Bandung: Fokusmedia), 2003.

Al-Qur’an, 33:21.