

**HUBUNGAN GANGGUAN EMOSI TERHADAP PERILAKU
NAIL BITING PADA SISWA SMP NEGERI 1 KERTAJATI**

(Kajian di Kecamatan Kertajati Kabupaten Majalengka, Jawa Barat)

**Disusun sebagai persyaratan untuk
mencapai derajat Sarjana Kedokteran Gigi**



oleh

Ayu Siti Aryanti

J520170044

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**Hubungan Gangguan Emosi terhadap Perilaku *Nail Biting*
Pada Siswa SMP Negeri 1 Kertajati**

Diajukan oleh:

Ayu Siti Aryanti

J520170044

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Dewan Pembimbing Proposal Fakultas
Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Surakarta, 14 Maret 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. Ikmal Hafizi, MDSc,

NIK/NIP: 100.1906

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**Hubungan Gangguan Emosi terhadap Perilaku *Nail Biting*
Pada Siswa SMP Negeri 1 Kertajati**

Oleh :

Ayu Siti Arvanti
J520170044

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Dewan Penguji
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pada hari, Kamis 14 April 2022

Pembimbing

Nama : drg. Ikmal Hafizi, MDSc

NIK/NIDN : 1906/0606108902

Penguji

Nama : drg. Ana Riolina, MPH.

NIK/NIDN : 1548/0607018301

Penguji

Nama : drg. Juwita Raditya Ningsih, MSc.

NIK/NIDN : 1569/0604039002

(.....)
Rismana
(.....)

**Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



drg. Dendy Murdiyanto, MDSc
NIK/NIDN : 1238/0629127903

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

"Allah is enough for us and He is the best Helper"

(Al-Bukhari)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

" Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersamaan dengan kesusahan dan kesempitan itu terdapat kemudahan dan kelapangan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"Segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam"

Dengan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT serta Rasulullah SAW skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang yang begitu berharga dalam kehidupan saya, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do" a disetiap sujud-nya.

Kakak dan Adik tersayang, yang selalu memberikan semangat.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Gangguan Emosi terhadap Perilaku *Nail Biting* pada Siswa SMP Negeri 1 Kertajati” sepenuhnya karya sendiri dan disusun sendiri. Penelitian ini belum pernah di terbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun, tetapi isi dari penelitian ini didapatkan melalui sumber yang relevan berupa jurnal dan terdapat di dalam daftar pustaka.

Surakarta, 04 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ayu Siti Aryanti'.

Ayu Siti Aryanti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Gangguan Emosi terhadap Perilaku *Nail Biting* pada Siswa SMP Negeri 1 Kertajati.” sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini melalui banyak rintangan dan berbagai masalah, namun pada akhirnya dapat terselesaikan dengan tepat waktu berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis.
2. drg. Dendy Murdiyanto, MDSc., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. drg. Ikmal Hafizi, MDSc., selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan, arahan, dukungan serta waktu yang diluangkan untuk mendampingi penulis dalam melakukan penyelesaian penulisan skripsi.
4. drg. Noor Hafida Widyastuti, Sp. KG., selaku dosen pembimbing akademik, terimakasih selalu mendampingi penulis dan memberikan arahan sejak semester 1 sampai saat ini.

5. drg. Ana Riolina, MPH., dan drg. Juwita Raditya Ningsih, MSc., selaku dosen penguji I dan penguji II, terimakasih telah memberikan masukan, saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu, didikan, serta nasihat untuk penulis selaku mahasiswa.
7. Seluruh staf Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. RSUD Dr. Moewardi Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
9. Terimakasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Sawal dan Mbu Enden yang telah sabar mendidik saya dengan caranya masing-masing. Terimakasih atas setiap doa yang selalu engkau panjatkan disetiap sujud, semangat yang tiada hentinya engkau berikan. Ayu sayang Bapak dan Mbu.
10. Teruntuk Abi Huda dan Umi Erna, terimakasih sebesar-besarnya atas doa dan dukungan yang selalu mengucur kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Abi dan Umi sehat selalu.
11. Mas Alrdi Samsa, Teh Putri dan Adik-ku tercinta Faldi Firmansyah. Terimakasih telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jadilah sekuat karang, yang tetap kokoh walau diterjang ganasnya sang ombak.
12. Temanku tersayang Afnan Firdausi Rahmania dan Ayu Dika Sari. Kita memang tidak dapat mengontrol apapun yang kita rasa, tapi kita punya seribu macam cara untuk melewatinya.

13. Teruntuk dia yang telah mengenalkan aku pada indahnya jatuh cinta dan sakitnya patah hati. Hidup kadang tidak sesuai dengan keinginan, tapi Allah tau yang terbaik untuk kita.
14. Kelompok bimbingan skripsi drg. Ikmal Hafizi, MDSc yang selalu semangat bersama dalam melakukan penyusunan skripsi.
15. Teman-teman tutorial 5 yang selalu memberikan semangat dan menghibur dalam melakukan penyusunan skripsi.
16. Teman-teman Royal Dentin Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017.
17. Seluruh responden dan semua teman-teman yang bersedia ikut serta membantu mengisi kuesioner demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
18. Orang-orang yang selalu mendukung dan sayang dengan penulis tidak dapat disebutkan semuanya.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rahmat serta perlindungan kepada semuanya baik di dunia maupun di akhirat kelak. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca.

Surakarta, 04 Maret 2022



Ayu Siti Aryanti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka	9
1. Emosi.....	9
2. <i>Nail Biting</i>	17
B. Landasan Teori.....	24
C. Kerangka Teori.....	26
D. Kerangka Konsep	26
E. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28

C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Subjek Penelitian.....	30
F. Kriteria Subjek	31
G. Metode Pengumpulan Data.....	31
H. Jalannya Penelitian.....	32
I. Interpretasi Hasil Penelitian	33
J. Analisis Data	36
K. Alur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Emosi Positif dan Negatif (Nadhiroh, 2015)	11
Tabel 2. Interpretasi Hasil SDQ (Goodman, 2005).....	16
Tabel 3. Skala untuk Mengukur Gangguan Keparahan Menggigit Kuku (Hadley, 1984)	23
Tabel 4. Interpretasi Hasil SDQ (Goodman, 2005).....	34
Tabel 5. Skala untuk Mengukur Gangguan Keparahan Menggigit Kuku (Hadley, 1984)	35
Tabel 6. Frekuensi Tingkat Stres dan Perilaku Kebiasaan Buruk Nail Biting.....	39
Tabel 7. Frekuensi Perilaku <i>Nail Biting</i> Per Hari dan Per Minggu.....	39
Tabel 8. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Menggunakan Aplikasi SPSS	40
Tabel 9. Risk Estimate Menggunakan Aplikasi SPSS	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Deformitas Pada Kuku Jari (Dev et al., 2019)	18
Gambar 2. Gambaran Ekstraoral dan Intraoral Anak dengan <i>Nail Biting</i> (Dev et al., 2019).....	19
Gambar 3. Diagram Derajat Menggigit Kuku (Hadley, 1984)	23
Gambar 4. Kerangka Teori.....	26
Gambar 5. Kerangka Konsep	26
Gambar 6. Diagram Derajat Menggigit Kuku (Hadley, 1984)	35
Gambar 7. Alur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Identitas Peneliti	55
Lampiran II: Penjelasan Prosedur Penelitian	56
Lampiran III: <i>Informed Consent</i>	60
Lampiran IV: Kuesioner Identitas Diri dan Deteksi <i>Nail Biting</i>	61
Lampiran V: Kuesioner <i>Strength and Difficult Questioners (SDQ)</i>	63
Lampiran VI: Surat Izin Penelitian	64
Lampiran VII: <i>Ethnical Clearance</i>	65
Lampiran VIII: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran IX: Hasil Input Data SPSS	67

HUBUNGAN GANGGUAN EMOSI TERHADAP PERILAKU NAIL BITING PADA SISWA SMP NEGERI 1 KERTAJATI

ABSTRAK

Latar Belakang: Kondisi wabah pandemi Covid-19 yang terjadi diseluruh negara membuat pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan-kebijakan upaya menekan angka penyebaran, dibidang pendidikan sendiri Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat edaran mengenai Pembelajaran Jarak Jauh. Realita yang terjadi dilapangan sistem ini menimbulkan suatu dampak yang negatif yaitu dapat meningkatkan angka gangguan emosi pada pelajar. Gangguan emosi adalah gejala psikologis dalam diri individu yang dapat mempengaruhi sikap dan perilaku individu saat dihadapkan dalam situasi tertentu. Gangguan emosi tidak hanya dapat mempengaruhi kesehatan psikologis, biologis, dan sosial saja tetapi dapat mempengaruhi kesehatan gigi dan mulut. Orang dengan gangguan emosi cenderung melakukan kegiatan untuk meredam gejala psikologis, salah satunya adalah dengan melakukan perilaku *nail biting* atau menggigit kuku jari. Menurut beberapa penelitian gangguan emosi berhubungan erat dengan perilaku *nail biting*. **Tujuan Penelitian:** untuk mengetahui hubungan gangguan emosi terhadap perilaku *nail biting* pada siswa SMP Negeri 1 Kertajati. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah *cross sectional study*. Data yang digunakan adalah data primer. Subjek yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 234 responden, 82 diantaranya memiliki kebiasaan buruk *nail biting* dengan hasil 34 responden (60.7%) memiliki gangguan emosi. Sedangkan sebanyak 109 responden tidak memiliki kebiasaan buruk *nail biting* dengan hasil 22 responden (39.3%) memiliki gangguan emosi. Sedangkan terdapat 43 responden yang termasuk dalam kriteria eksklusi. Data dikumpulkan dengan menggunakan *google form*. **Hasil:** Hasil yang didapatkan pada penelitian ini berdasarkan uji *Chi Square* yaitu (*p value*) sebesar $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara gangguan emosi terhadap perilaku *nail biting* pada siswa SMP Negeri 1 Kertajati dengan nilai $OR=2.801$, artinya anak yang mempunyai perilaku *nail biting* mempunyai resiko 2.801 kali mempunyai gangguan emosi dibandingkan dengan anak yang tidak mempunyai perilaku *nail biting*.

Kata Kunci : Gangguan Emosi, *Nail Biting*, Pembelajaran Jarak Jauh, Siswa SMP

**RELATIONSHIP OF EMOTIONAL DISORDERS TO NAIL BITING
BEHAVIOR FOR STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KERTAJATI**

ABSTRACT

Background: The condition of the Covid-19 pandemic outbreak that occurred throughout the world made the Indonesian Government Issue regulator to reduce the spread rate, the Ministry of Education and Culture issued a circular regarding Distance Learning (School From Home). The reality that occurs in the field of this system has a negative impact, which can increase the number of emotional disorder in students. Emotional disorder are psychological upheavals within individuals that can affect individual behavior when faced with specific situations. Emotional disorder can not only affect psychological, biological, and social health but can also affect dental and oral health. People with emotional disorder tend to carry out activities to reduce psychological confusion, one of which is nail biting behavior. According to several studies, emotional disorders are closely related to nail biting behavior. **Research objective:** to determine the relationship between emotional disorders and nail biting behavior in students of SMP Negeri 1 Kertajati. **Methods:** The type of research used is a cross sectional study. The data used is primary data. The subjects used in this study were 234 respondents, 82 respondents had a bad habit of nail biting with the result that 34 respondents (60.7%) had emotional disorders. Meanwhile, 109 respondents did not have a bad habit of nail biting with the result that 22 respondents (39.3%) had emotional disorders. there are 43 respondents who are included in the exclusion criteria. Data was collected using google form. **Results:** The results obtained in this study were based on the Chi Square test, namely (p value) of $0.001 < 0.05$, which means that there is a significant relationship between emotional disorder and nail biting behavior in SMP Negeri 1 Kertajati students with an OR = 2.801, meaning that children Those who have nail biting behavior have 2,801 times the risk of having emotional disorders compared to children who do not have nail biting behavior.

Keywords: Emotional Disorder, Nail Biting, Distance Learning, School from Home, Junior High School Students