

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, Nata. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Akinoğlu, O. & Tandoğan, R. O. (2007). *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, M. Taufik. (2010). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana pendidik memberdayakan pembelajaran di era pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ana Retnoningsih dan Suharso. (2006) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardiyanto, D. F. (2013). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa* Prosiding Universitas Ygyakarta, 22-23
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2012) . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). *The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability*. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(1), 3441-3446.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Awang, H. & Ramly, I. (2008). *Creative Thinking Skill Approach Through Problem Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. International Journal of Human Social Sciences*. 3:1
- Bluemel, Nancy Larson, & Tayalor, Rhonda Harris. (2012). *Pop-UP Books: A Guide for Teachers and Librarians*. California: ABC-CLIO, LLC
- Cahyono, Tri. (2015). "Statistik Uji Normalitas". Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas): Purwokerto.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryono. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013, cetakan 1*. Gava Media. Yogyakarta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) No 22 Tahun 2006 Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dzuanda. (2011). Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-Tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatokaca". Jurnal Library ITS Undergraduate, (Online), (<http://library.its.undergraduate.ac.id>, diakses pada 5 Mei 2014)
- Effendi, L A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penentuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/leo_Adhar.pdf)
- Fadella, E. F., Sugiarto, S., & Prabowo, A. (2018, February). Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Komik Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 77-86).
- Giarti, S. (2015, November). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Benge, Wonosegoro. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Habiby, Wahdan Najib. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta. (2014) *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Cet 1, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanifah, Tisna Umi. (2014) . “Pemanfaatan Media Pop-up Book Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)”. *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(2): 46-54.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2014) .*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hatibe, Amirrudin. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Indriana, Dina. (2011) *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jogjakarta: Diva Perss,
- Ismawati, F., Dwijananti, P., & Nugroho, S. E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan *Curiosity* dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 23.
- Fadillah, Muhammad dan Khorida, Lilif Mualifatu. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Kurniasih, Sani. (2014) ”*Strategi – Strategi Pembelajaran*” Alfabeta:Bandung:64
- Manullang, (2019). *Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD*. Jakarta Timur : Prenamedia Group
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahnun, Nunu. (2012). “Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)”. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-33.
- Margono, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mariani, S. W., & Kusumawardani, E. D. (2014). The effectiveness of learning by PBL assisted mathematics pop up book againts the spatial ability in grade VIII on geometry subject matter. *Internasional Journal of Education and Research*, 2(2), 531-548.
- Muktiono, Joko D. (2003). *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.

- Montanaro, A. (2009). (online) *A Concise History Of Pop-Up And Movable Books*. ([www.libraries.rutgers.edu/rul/libs/scua/montanar/pintro.htm](http://www.libraries.rutgers.edu/rul/libs/scua/montanar/pintro.htm)).
- Nugraha, AJ, Suyitno, H & Susilaningsih, E (2017), „Analisis Kemamouan Berpikir Kritis Ditinjau dari keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL“, *Journal of Primary Education*, vol. 6 no. 1.
- Offirston, Topic. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Jogjakarta: CV Budi Utama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pratomo, W. H., Ysh, S., & Rahmawati, I. (2016). Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education dengan Metode Dril terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 141-147.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Ruchaedi, D., & Baehaki, I. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusnilawati, dkk. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Edukatif dari Sampah Anorganik Bagi Siswa dan Guru Di SLB N Semarang. *Jurnal: University Research Colloquium*
- Rosdakarya W. S., Anitah, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- S. Aries, E. F. (2009). Indikator Keaktifan Siswa yang dapat dijadikan penilaian dalam PTK. Diperoleh 8 Januari 2013, dari <http://ardhana12.wordpress.com/2009/01/20/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk-2/>
- Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Sri Giarti. 2014. *Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle, Wonosegoro*. *Scholaria*, Vol. 4, No. 3, September 2014: 13-27
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta, Jakarta
- Soebinto, dkk. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Bangun Datar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Bulak Rukem I/258 Surabaya. Dalam *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar [Online]*, Vol 1 (1), 5
- Soegeng, A. Y. (2017). *Dasar-Dasar Penelitian Bidang Sosial, Psikologi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Soviawati, Evi. 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No. 2. ISSN 1412-565X.
- Suciati, N., Arnyana, I., & Setyawan, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Hipotetik - Deduktif dengan Setting 7E Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148-158.
- Suparman, dan Dwi N.H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (2), (84-87).
- Suriasumantri. (2007). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, T., Sujadi, I., & Indriati, D. (2018, November). Developing A Media „Visual Design of Pop Up Mathematics Book“as a Supporting Tool in Inquiry-Based Learning for Learning Three-Dimensional Figures. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1108, No. 1, p. 012029). IOP Publishing.
- Suyadi. (2012). *Peneliti Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta. ANDI OFFSET.
- Sylvia, I. N. & Hariani, N. (2015). “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar” . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): 1196-1205.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yamin, Moh. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran, “Konsepsi, Strategi, dan Praktik Belajar Membangun Karakter”*. Malang: Madani Wisma Kalimerto.
- Wahyuni, Isa A dan Sutikno. (2016). *Keefektifan pembelajaran Berbantuan Multimedia menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6: 32-34.
- Yarmayani, Ayu. (2016). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi”.
- Wee Keng, Megan A. Kek. (2002). *Authentic Problem Based Learning: Rewriting Business Education*. Prentice Hall.
- Zainur Rofiq, dkk. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Hasil Belajar Gambar Teknik di Sekolah Menengah Kejuruan. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 22, No. 2:2.

- Zeila, W. Z., Hobri, H., & Suharto, S. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Komik POP UP dengan Model Problem Based Instruction (PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Kadikma*, 5(3).
- Zany, R. J., Laihat, L., & Toybah, T. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI JENIS SUDUT DAN BESAR SUDUT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD ISLAM AL-ALIFAH PALEMBANG. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(1).