

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
SIKAP RASA INGIN TAHU PADA MATERI SUDUT  
KELAS IV MIN 2 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**RADEN AJENG SAVIRA ARDANI**

**A510156007**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
SIKAP RASA INGIN TAHU PADA MATERI SUDUT  
KELAS IV MIN 2 SUKOHARJO**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**RADEN AJENG SAVIRA ARDANI**

**A510156007**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Raden Ajeng Savira Ardani

Nim : A510156007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Rasa Ingin Tahu pada Materi Sudut Kelas IV MIN 2 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Raden Ajeng Savira Ardani

A510156007

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***  
**BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP**  
**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN**  
**SIKAP RASA INGIN TAHU PADA MATERI SUDUT**  
**KELAS IV MIN 2 SUKOHARJO**

Diajukan oleh :  
Raden Ajeng Savira Ardani  
A510156007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 April 2021



(Rusnilawati, M.Pd.)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP RASA INGIN TAHU PADA  
MATERI SUDUT KELAS IV MIN 2 SUKOHARJO**

**OLEH:**

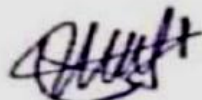
**Raden Ajeng Savira Ardani**

**A510156007**

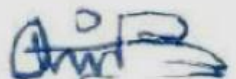
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Selasa, 7 September 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji :**

**1. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)**

(  )

**2. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)**

(  )

**3. Nur Amalia, SS., M. Tech  
(Anggota II Dewan Penguji)**

(  )

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIP. 196001071991031002

## **MOTTO**

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”

(Schopenhauer)

“Kecantikan yang abadi terletak pada keelokan adab dan ketinggian ilmu seseorang. Bukan terletak pada wajah dan pakaiannya”

(Buya Hamka)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa, usaha dan puji syukur kehadirat Allah SWT penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ardi dan Ibu Marni yang selalu mendoakan dan memotivasi. Terimakasih atas kepercayaan untuk saya bisa melaksanakan amanah sebagaimana yang diharapkan orang tua.
2. Teman-temanku PGSD UMS 2015 khususnya kelas F dan teman-teman bimbingan yang selalu memberi semangat dan saling mengiring setiap tahapan kuliah hingga skripsi.
3. Sahabatku Angi Fidya, Dyah Mareta, Fatiya Nuzuli, Andina Widhayanti serta Khwa Qairum M yang selalu aku repotkan selama proses pembuatan skripsi serta pemberi semangat yang tiada hentinya kapanpun sampai bisa menyelesaikan skripsi.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidikku menjadi tahu berbagai ilmu semoga kita selalu mendapat keberkahan dan keridhoan-Nya.

## ABSTRAK

Raden Ajeng Savira Ardani/A510156007. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP RASA INGIN TAHU PADA MATERI SUDUT KELAS IV MIN 2 SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2021.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL berbantuan media pop up book terhadap kemampuan memecahkan masalah dan sikap rasa ingin tahu pada materi sudut kelas IV MIN 2 Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen yang terdapat kelas kontrol dan eksperimen. Kelas kontrol menggunakan pembelajaran tematik, sedangkan untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media *Pop Up Book*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan uji anava klasifikasi ganda. Uji-t digunakan untuk menguji pengaruh model PBL berbantuan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan pemecahkan masalah dan pengaruh model PBL berbantuan media pop up book terhadap sikap rasa ingin tahu, sedangkan uji anava digunakan untuk menguji pengaruh model PBL berbantuan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan pemecahkan masalah dan sikap rasa ingin tahu. Analisis data dilakukan dengan bantuan Microsoft Excel. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai thitung > ttabel yaitu pada uji-t  $4,79 > 2,04$  dan  $4,37 > 2,04$  sedangkan pada uji anava  $2,49 > 2,44$ . Dengan demikian dapat dikatakan model PBL berbantuan media *Pop Up Book* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahkan masalah dan sikap rasa ingin tahu pada materi sudut kelas IV MIN 2 Sukoharjo.

Kata Kunci: model PBL, media *Pop Up Book*, pemecahkan masalah, rasa ingin tahu.



## ABSTRACT

Raden Ajeng Savira Ardani/A510156007. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY POP UP BOOK MEDIA ON PROBLEM SOLVING ABILITY AND ATTITUDE OF CURRENT ATTITUDE IN CLASS IV ANGLE MATERIALS MIN 2 SUKOHARJO.** Skripsi. Faculty of Education and Teacher Training, Muhammadiyah University of Surakarta. Mei 2021.

*The purpose of this study was to determine the effect of the PBL model assisted by Pop Up Book media on problem solving skills and curiosity attitudes in the angles material of class IV MIN 2 Sukoharjo. This research uses quantitative research design with experimental research design which consists of control and experimental classes. The control class uses a thematic learning model, while the experimental class uses the PBL learning model assisted by Pop Up Book Data collection techniques through observation, documentation, tests, and questionnaires. The data analysis technique used t-test and multiple classification ANOVA test. The t-test was used to test the effect of the PBL model assisted by the Pop Up Book media on problem-solving abilities and the effect of the PBL model assisted by the pop up book media on the attitude of curiosity, while the ANOVA test was used to test the effect of the PBL model assisted by the Pop Up Book media on the solving ability. problems and curiosity. Data analysis was performed with the help of Microsoft Excel. Based on the results of data analysis, the value of  $t$  arithmetic  $> t$  table is obtained, namely the t-test  $4.79 > 2.04$  and  $4.37 > 2.04$  while the ANOVA test is  $2.49 > 2.44$ . Thus, it can be said that the PBL model assisted by the pop up book media has an effect on problem-solving abilities and curiosity attitudes in the fourth grade angles material of MIN 2 Sukoharjo.*

*Keywords: PBL model, Pop Up Book media, problem solving, curiosity.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Rasa Ingin Tahu pada Materi Sudut Kelas IV MIN 2 Sukoharjo".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Rusnilawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan.
5. Orang tua telah memberikan semangat, mendoakan, serta kasih sayang yang tiada hentinya.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas F 2015, dan teman-teman lain yang memberikan semangat dan kebersamaan selama di kampus.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Seiring

doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Analisis Data .....	59
C. Pembahasan .....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP .....	71
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validasi Butir Soal.....	43
Tabel 3.3 Hasil Validasi Penilaian Sikap.....	44
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.5 Kriteria penilaian keterlaksanaan pembelajaran.....	52
Tabel 4.1 Frekuensi Data Pretest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	54
Tabel 4.2 Frekuensi Data Postest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	55
Tabel 4.3 Frekuensi Data Pretest Sikap Rasa Ingin Tahu.....	55
Tabel 4.4 Frekuensi Data Postest Sikap Rasa Ingin Tahu.....	56
Tabel 4.5 Frekuensi Data Pretest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	57
Tabel 4.6 Frekuensi Data Postest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	57
Tabel 4.7 Frekuensi Data Pretest Sikap Rasa Ingin Tahu.....	58
Tabel 4.8 Frekuensi Data Postest Sikap Rasa Ingin Tahu.....	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.11 Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.12 Uji-t Hipotesis 1.....	62
Tabel 4.13 Uji-t Hipotesis 2.....	63
Tabel 4.14 Uji Anava.....	64
Tabel 4.15 Data Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol .....	103
Lampiran 3	Data Nama Siswa .....	128
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Kemampuan Pemecahkan Masalah.....	131
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Sikap Rasa Ingin Tahu .....	141
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas .....	142
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	147
Lampiran 8	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 9	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol .....	154
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	156
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	160
Lampiran 12	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Pretest .....	164
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Postest .....	168
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Uji t-test .....	172
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Anava.....	173
Lampiran 16	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	176
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian .....	182
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian .....	183
Lampiran 19	Dokumentasi.....	184