

**PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING SD N BUNDERAN 164 SURAKARTA
TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

NUGROHO WISNU PRAKOSO

A510150084

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MARET, 2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nugroho Wisnu Prakoso

NIM : A510150085

Progam Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi: PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SD N BUNDERAN
164 SURAKARTA TAHUN 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, sayabertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Maret 2020

Yang membuat Pernyataan,



Nugroho Wisnu Prakso

A510150084

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SD BUNDERAN 164 SURAKARTA TAHUN 2019/2020

Diajukan oleh:

NUGROHO WISNU PRAKOSO

A510150084

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 19 Juni 2021



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

NIDK. 8803280018

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SD BUNDERAN 164 SURAKARTA TAHUN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nugroho Wisnu

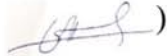


A510150084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 13 Agustus 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (Ketua Dewan Penguji) ()
2. Dr. Murfiah Dewi W., M.Psi (Anggota I Dewan penguji) ()
3. M. Taufik H., M.Pd. (Anggota II Dewan penguji) ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP: 196001071991031002

MOTTO

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena anakan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR. Muslim)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Surah Al-Insyirah: 6-8)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

PERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ku panjatkan kepadaMu Ya Allah yang telah memberi kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan tulus akan ku persembahkan karya ini teruntukmu:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih yang tidak terkira kepada Ibuku, Ayahku yang telah berkorban, menyemangati dan selalu berdoa untukku.
2. Kakak-kakakku, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

Abstrak

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SD BUNDERAN 164 SURAKARTA TAHUN 2019/2020

Nugroho Wisnu /A510150084, Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Nugrohowisnu147@gmail.com, fpr23.ums.ac.id

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta. Maret, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) peranan kepala sekolah dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling SD Bunderan 164 Surakarta 2) pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling SD Bunderan 164 Surakarta 3) kendala yang dialami kepala sekolah dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling di SD Bunderan 164 Surakarta 4) solusi yang dilakukan kepala sekolah dalam menghadapi kendala saat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling di SD Bunderan 164 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Sumber penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru SD Bunderan 164 Surakarta. Keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi pada penelitian kualitatif ini yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan kepala dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling SD Bunderan 164 Surakarta yaitu menyediakan sarana dan prasarana BK yang cukup, melakukan kepengawasan dalam BK yaitu dengan cara membimbing, membina, dan mengarahkan guru dalam proses pelaksanaan layanan BK di masa pandemi. Kepala sekolah juga melakukan monitoring BK, dan mengatasi permasalahan BK dengan melakukan layanan daring atau *visit home* yang dilaksanakan agar siswa tetap mendapatkan layanan BK selama masa pandemi.

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling, Peran Kepala Sekolah

Abstract

Nugroho Wisnu Prakoso /A510150084, Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN IMPLEMENTING GUIDANCE AND COUNSELING SERVICES AT BUNDERAN 164 ELEMENTARY SCHOOL FORACADEMIC YEAR 2019/2020.

Thesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2020

This study aims to describe 1) the role of the principal in implementing guidance and counseling services at Bunderan 164 elementary school 2) the implementation of guidance and counseling services at Bunderan 164 elementary school 3) the obstacles experienced by the principal in implementing guidance and counseling services at Bunderan 164 elementary school 4) solutions made by the principal in dealing with obstacles when implementing guidance and counseling services at Bunderan 164 elementary school. This type of research is a qualitative research with a qualitative descriptive design. Data collection techniques used in the form of observation, interviews and documentation. The sources of this research are the principals, and teachers of Bunderan 164 elementary school. The validity of the data researchers used triangulation techniques in this qualitative study, namely triangulation of sources and methods. The results showed that the role of the head in implementing guidance and counseling services at Bunderan 164 elementary school was to provide adequate BK facilities and infrastructure, to supervise BK by guiding, nurturing, and directing teachers in the process of implementing BK services during the pandemic. The school principal also monitors BK, and overcomes BK problems by conducting online services or home visits which are carried out so that students continue to receive BK services during the pandemic.

Keywords: Guidance and Counseling, Principal The Role

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah rabbi ‘aalamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, kelancaran dan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SD BUNDERAN 164 SURAKARTA TAHUN 2019/2020”. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini dapat tersusun karena bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

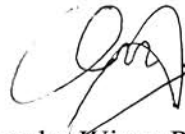
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Nur Amalia, M.Teach; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan-arahan kepada penulis
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Siswa kelas I SD NEGERI 01 Bulurejo yang telah berkenan menjadi informan atau sumber data dalam penelitian yang disusun oleh penulis.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 6 Maret 2020

Penulis



Nugroho Wisnu Prakoso

A510150084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	16
1. Jenis Penelitian.....	16
2. Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
1. Data.....	18
2. Sumber Data.....	18
3. Narasumber	19
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19

F. Keabsahan Data	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
C. Rangkuman Data Penelitian.....	34
D. Pembahasan.....	37
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi	44
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Keadaan Fisik.....	24
Tabel 4.2 Jumlah Siswa/Murid Tahun 2020-2021	24
Tabel 4.3 Jumlah Pegawai dan karyawan / Ketenagaan	24
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Pendidikan	25
Tabel 4.5 Rangkuman Data Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen analisis data (<i>interactive model</i>).....	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Instrumen Wawancara	50
Lampiran 2 Instrumen Dokumentasi	54
Lampiran 3 Pedoman Observarsi	55
Lampiran 4 Hasil Wawancara	58
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	67
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	70