

**ANALISIS DIKSI DAN PUNGTUASI TEKS NARASI SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**



(Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah
Surakarta)

Disusun Oleh:

RIVAN NURCAHYO FIRMANSYAH PUTRA

A310160236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS DIKSI DAN PUNGTUASI TEKS NARASI SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

RIVAN NURCAHYO FIRMANSYAH PUTRA

A310160236

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh:

Dosen

Pembimbing


(Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.)

NIDN. 0013055701

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS DIKSI DAN PUNGTUASI TEKS NARASI SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH PANGKALAN BUN**

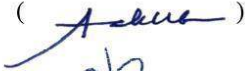


Oleh:

Rivan Nurcahyo Firmansyah Putra

A310160236

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bahasa
Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 15 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Dewan Penguji:

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ()
(Anggota III Dewan Penguji)

Mengetahui Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Utama, M. Pd.

NIDN. 0013055701

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rivan Nurcahyo Firmansyah Putra
NIM : A310160236
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Analisis Diksi dan Pungtuasi Teks Narasi Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Rivan Nurcahyo Firmansyah Putra

NIM. A310160236

MOTTO

Tiada orang hebat, tanpa tekad yang kuat.

Karena jika Kita Hidup Tanpa Tekad, Jangan Berharap Hidup kita akan Selamat.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk Alm. Ayah dan Ibuku yang telah membimbingku dari sewaktu kecil hingga tumbuh dewasa sampai akhirnya ada masanya bisa menuntaskan perkuliahan ini, terimakasih untuk segala kasih sayangmu, pengorbananmu, sehingga anakmu ini bisa merasakan rasanya cukup dan selalu merasa berbahagia karena masa yang ditunggu akan segera tiba, sebagai tanda terima kasih dan bukti baktiku, aku persembahkan penuh karya ini untuk Alm. Ayah dan Ibuku, keluargaku, serta untuk diriku sendiri. Semoga dengan ini dapat menjadi awalan untuk membahagiakan Alm. Ayah dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Diksi dan Pungtuasi Teks Narasi Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun” ini sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Tersusunnya skripsi ini didukung oleh beberapa pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dalam penulisan skripsi ini peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. dosen, pembimbing lapangan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
4. Bapak Dr. Yakub NAsucha, M.Hum. dosen, pembimbing skripsi,
5. Ibu Soni Yardawati Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun,
6. Adik-adik kelas VII , yang telah bersedia membuat karangan narasi guna kepentingan pengumpulan data,
7. Rekan-rekan KKN Terintegrasi Pangkalan Bun yang turut berjuang dan senantiasa mendukung dalam proses penelitian.
8. Serta teman-teman yang turut mendukung proses pembuatan laporan ini.

Skripsi ini ditulis berdasarkan hasil observasi langsung dari kelas VII yaitu dengan cara siswa membuat karangan narasi, serta merujuk pada sumber-sumber yang diperoleh dari literatur buku dan jurnal. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Segala upaya telah peneliti lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, bukan juga hal mustahil jika dalam penulisan ini masih banyak kekurangan maupun kesalahan baik itu dari segi penulisan maupun dari segi materi. Oleh karena itu,peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang dapat membangun dan memberi masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan juga bermanfaat bagi mahasiswa FKIP UMS khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRAC	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	3
C. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Yang Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Jenis dan Desain Penelitian	9
B. Tempat dan Waktu Penelitian	9
C. Objek dan subjek Penelitian	10
D. Data dan Sumber Data	10
E. Teknik Pengumpulan Data	10
F. Teknik Analisis Data	10
G. Keabsahan Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	12
A. Hasil Penelitian	12
B. Pungtuasi.....	13

C. Hasil Pembahasan	14
BAB V PENUTUP	19
A. Simpulan	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 jadwal Waktu Penelitian.....	9
--	---

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penyampaian Materi.....	24
Lampiran 2. Interaksi Dengan Siswa.....	25
Lampiran 3. Sesi Tanya Jawab	26

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Analisis Diksi Dan Pungtuasi Teks Narasi Siswa Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah Pangkalan Bun" Latar belakang penelitian ini adalah banyaknya kesalahan penulisan dan penggunaan ejaan yang disempurnakan, padahal EYD merupakan hal yang harus diperhatikan ketika menulis. Kesalahan tersebut karena kurangnya pemahaman siswa mengenai penggunaan ejaan yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Diksi dan Pungtuasi Teks Narasi Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan penggunaan diksi dan pungtuasi dalam karangan narasi siswa pada kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Sedangkan objek penelitian ini adalah Diksi dan Pungtuasi Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data tertulis, yang bersumber dari karangan narasi yang ditulis oleh 26 siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Metode yang digunakan adalah pengumpulan data dengan teknik dokumen. Penelitian ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan penggunaan diksi khususnya ketepatan penggunaan diksi dengan tujuh persyaratan ketepatan diksi. Dari hasil analisis yang dilakukan peneliti, maka diperoleh 26 dari 13 karangan narasi siswa. Dari tujuh jenis persyaratan ketepatan diksi yang dianalisis ditemukan lima ketidaktepatan penggunaan diksi yaitu 1) Kata-kata yang bersinonim, 2) Penggunaan kata umum dan kata khusus, 3) Penggunaan kata konotatif dan denotatif, 4) Penggunaan kata indria, 5) Kelangsungan pilihan kata, dan dari data yang diperoleh, ada juga yang tidak ditemukan sesuai syarat ketepatan diksi yaitu 1) Kata Abstrak dan Konkret 2) Pemakaian kata dan istilah asing.

Kata Kunci: Diksi, Karangan, Narasi

ABSTRACT

This research is entitled "Analysis of Diction and Punctuation of Narrative Texts for Class VII Students at SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun". The error was due to the students' lack of understanding regarding the use of proper spelling. The purpose of this study was to analyze the Diction and Punctuation of Narrative Texts for Class VII Students at SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. This type of research is descriptive qualitative to describe the use of diction and punctuation in narrative essays of students in class VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. The subjects of this study were seventh grade students of SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. While the object of this research is the Diction and Punctuation of Narrative Text for Class VII students of SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. The type of data in this study used written data, which were sourced from narrative essays written by 26 seventh grade students of SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. The method used is data collection with document techniques. This research was conducted by describing the use of diction, especially the accuracy of the use of diction with seven diction accuracy requirements. From the results of the analysis conducted by the researcher, 26 of the 13 students' narrative essays were obtained. Of the seven types of diction accuracy requirements analyzed, five inaccuracies in the use of diction were found, namely 1) Synonymous words, 2) The use of general words and special words, 3) The use of connotative and denotative words, 4) The use of sense words, 5) Continuity of word choice, and from the data obtained, some are not found according to the terms of accuracy of diction, namely 1) Abstract and Concrete Words 2) Use of foreign words and terms.

Keywords: Diction, Essay, Narrative