

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan pendidikan yang diselenggarakan setelah menempuh pendidikan strata satu ekonomi jurusan akuntansi dengan tujuan untuk mendapatkan gelar Akuntan (Ak). Surat keputusan (SK) Mendiknas No.179/U/2001 menyatakan bahwa lulusan sarjana strata satu (S1) jurusan akuntansi berkesempatan menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi di perguruan tinggi yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jendral Pendidikan Indonesia. Mereka yang telah menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi nantinya akan berhak memperoleh sebutan profesi akuntan (Ak), dan juga semakin berpeluang meniti karir sebagai auditor pemerintahan, auditor internal, akuntan sektor publik, akuntan manajemen, akuntan pendidik, akuntan perpajakan, akuntan keuangan, maupun akuntan sistem informasi. Untuk itu, mahasiswa diharapkan memiliki motivasi agar mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

Sebelum SK tersebut dikeluarkan pada tahun 2001, pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan pada Undang- Undang No. 34 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan pada lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau

perguruan tinggi negeri yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikan yang diberikan.

Penulis termotivasi untuk melakukan penelitian mengenai minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, karena semakin modern atau semakin maju nya suatu zaman dalam lingkup mencari pekerjaan yang profesional, maka pendidikan profesi akuntansi adalah salah satu hal yang harus diperhatikan. Sebab pendidikan profesi akuntansi adalah pendidikan lanjut bagi mahasiswa lulusan S1 akuntansi untuk mendapatkan gelar akuntan serta mendapat pekerjaan yang di inginkan agar bisa bersaing ditengah ketatnya dunia kerja.

Topik mengenai penelitian ini telah dilakukan oleh peneliti terdahulu diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti, dkk (2004) menyatakan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang paling signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi kualitas dan motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan.

Benny dan Yuskar (2006) tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi dikota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Penelitian Viriany (2007) yang melakukan penelitian

terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk di Universitas Tarumanegara. Hasil penelitian Viriany (2007) sejalan dengan hasil penelitian Benny dan Yuskar (2006) yaitu motivasi karir dan motivasi kualitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Penelitian Lisnasari dan Fitriany (2008) yang melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk di Universitas Indonesia. Menunjukkan hasil bahwa mahasiswa S1 akuntansi reguler, tidak ada satupun faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Pada mahasiswa S1 ekstensi, faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk yaitu motivasi karir, motivasi gelar dan lama pendidikan PPAk. Pada mahasiswa PPAk, faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti PPAk yaitu motivasi karir dan motivasi mengikuti USAP.

Ayuningtyas dan Prihantini (2012) menemukan bahwa motivasi mencari ilmu pengetahuan, motivasi ekonomi, motivasi gelar, dan lama pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Akan tetapi Raminten (2012) menemukan bahwa motivasi mencari ilmu, biaya pendidikan dan lama pendidikan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAk, sedangkan variabel seperti motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi

ekonomi, motivasi gelar, dan motivasi mengikuti USAP memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mengikuti PPAk.

Sapitri dan Yaya (2015) tentang faktor- faktor yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kualitas, motivasi untuk memperoleh pengetahuan, motivasi biaya pendidikan, dan panjang dari studi berpengaruh secara signifikan terhadap kepentingan pendidikan siswa dalam mendaftar PPAk. Sedangkan variabel motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi sosial, motivasi judul, dan motivasi untuk mengambil Ujian Sertifikat Akuntan Publik (USAP) tidak berpengaruh signifikan pada minat siswa untuk mengikuti PPAk.

Dyastari dan I Ketut Yadnyana (2016) tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa non akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi sosial, motivasi karir, motivasi kualitas, dan motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa non akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Indriyani (2018) mengenai pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi di mana motivasi memiliki beberapa variabel yaitu motivasi karir, kualitas, dan ekonomi. Menemukan bahwa motivasi karir, kualitas berpengaruh yang signifikan terhadap minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi

Akuntansi (PPAk). Sebaliknya, motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Berdasarkan latar belakang dan uraian di atas, dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan empat indikator motivasi dalam pengukuran minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk yaitu, motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas, dan motivasi sosial.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah Motivasi Ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi?
2. Apakah Motivasi Karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi?
3. Apakah Motivasi Kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi?
4. Apakah Motivasi Sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
2. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
3. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
4. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah disusun, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Untuk memperdalam mengenai Pendidikan Akuntansi (PPAk) dan secara teoritis menambah bukti empiris mengenai pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk sehingga teori pendidikan akuntansi semakin berkembang.

2. Bagi Pembaca

Dapat digunakan sebagai bahan pengetahuan dan pertimbangan pembaca untuk mendorong mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, agar menghasilkan lulusan akuntan yang berkompeten dan profesional.

**E. Sistematika Penelitian**

Sistematika penulisan bertujuan untuk mempermudah pemahaman dan penelaahan penelitian. Dalam laporan penelitian ini, sistematika penulisan terdiri atas lima bab, masing-masing uraian yang secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut :

BAB I merupakan PENDAHULUAN. Dalam bab ini merupakan pendahuluan yang berisikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II merupakan LANDASAN PUSTAKA. Dalam bab ini menjelaskan landasan teori yang berisikan penjelasan mengenai teori motivasi dua faktor dan teori harapan dan penjelasan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian. Dalam bab ini juga mengurai mengenai penelitian terdahulu, penggambaran kerangka konseptual yang menghubungkan antar variabel dependen dengan variabel independen, serta perumusan hipotesis.

BAB III merupakan METODOLOGI PENELITIAN. Dalam bab ini memaparkan mengenai jenis dan sumber data, penentuan populasi dan sampel yang digunakan, definisi variabel penelitian, dan pengukurannya serta teknik analisis data yang digunakan.

BAB IV merupakan HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Dalam bab ini menganalisis dan membahas berdasarkan motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas, motivasi sosial dan minat terhadap mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Selanjutnya peneliti akan menjelaskan hasil analisis data dan pembahasannya.



BAB V merupakan PENUTUP. Dalam ini memaparkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, dan keterbatasan serta saran yang diberikan terhadap penelitian selanjutnya.