

**PERANAN *STUDY CLUB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Oleh :

**INDAH MEGA SURYANI**

**A210150126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indah Mega Suryani

NIM : A210150126

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PERANAN *STUDY CLUB* DALAM**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI**

**PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Indah Mega Suryani

NIM. A210150126

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERANAN *STUDY CLUB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**Indah Mega Suryani**  
**A210150126**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 April 2021  
Dosen Pembimbing



**M.Fahmi Johan Syah, M.Pd**  
**NIDN. 0630019001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERANAN *STUDY CLUB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN**

**MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH MEGA SURYANI**

**A210150126**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari *Selasa*, *25 Mei* 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M.Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd (.....)
2. Dhany Efitasari, S.Pd., M.Pd (.....)
3. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)

Surakarta, *25* Mei 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*Harun*  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428199303001**

## HALAMAN MOTTO

*Pendidikan mempunyai akar yang pahit,tapi buahnya manis.*

(Aristoteles)

*Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia untuk menang sehingga kalahpun bukan dosa, yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang.*

(Emha Ainun Nadjib)

*Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang.*

(Indah Mega Suryani)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Mulyadi dan Ibu Umi Jasminah terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan doa yang selalu diberikan.
2. Kakak tersayang Lilik Ernawati yang selalu memberi motivasi untuk selalu bersemangat.
3. Sahabatku Efrina, Maulida yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
4. Partner hidupku Deddy Kurniawan yang setia mendukung dan menyemangatiku.
5. Para netizen yang selalu menanyakan "kapan wisuda?".
6. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

## ABSTRAK

### PERANAN *STUDY CLUB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Indah Mega Suryani, A210150126, Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.2021

Penelitian ini bertujuan untuk; a) mendiskripsikan kegiatan *study club* yang dilakukan oleh mahasiswa; b) mengetahui peranan *study club* dalam meningkatkan pemahaman materi perkuliahan mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu satu *study club* yang terdiri dari tiga anggota mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang melakukan kegiatan belajar *study club*. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; a) mahasiswa yang ikut dalam *study club* dapat lebih memahami mata perkuliahannya melalui kegiatan mengerjakan tugas, pengulangan materi, bedah catatan serta bedah soal dan kisi-kisi; b) *study club* mempunyai peran dalam meningkatkan pemahaman materi perkuliahan dan menjadi sarana berlatih komunikasi antar mahasiswa serta pertukaran informasi sehingga mahasiswa bukan sekedar menghafal melainkan dapat memahami sebuah materi perkuliahan dengan baik.

**Kata kunci:** Kegiatan, *Study Club*, Pemahaman, Mahasiswa.

## **ABSTRACT**

### ***THE ROLE OF THE STUDY CLUB IN INCREASING UNDERSTANDING OF LECTURE MATERIALS OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA***

Indah Mega Suryani, A210150126, *Accounting Education and Teaching Faculty Of Education Program, Muhammadiyah University Surakarta.2021*

*This study aims to; a) describe the study club activities carried out by students; b) know the role of the study club in increasing student understanding of lecture material. This research used qualitative type with ethnography design. The technique of collecting data is by observation, interview and documentation. The research subject was a study club consisting of three members of the Teaching and Accounting Education Faculty of the Muhammadiyah University of Surakarta who carried out study club learning activities. The validity of the data using source triangulation and technique. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification. The result showed that; a) Students who take part in the study club can better understand the course material through doing assignments, repetition of material, reviewing notes and reviewing questions and grids; b) Study clubs have a role in increasing understanding of lecture materials and being a means of practicing communication between students and exchanging information so that students are not just memorizing but can understand the course material well.*

**Keywords :** *activities, study club, understanding, students.*



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERANAN *STUDY CLUB* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FKIP AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”. Penyusunan skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M, Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. M Fahmi Johan Syah, M.Pd, Pembimbing skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Definisi <i>Study Club</i> .....	7
2. Definisi Pemahaman .....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III    METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	19
D. Kehadiran Peneliti .....	20

	E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
	F. Keabsahan Data .....	21
	G. Teknik Analisis Data .....	22
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	24
	A. Hasil Penelitian .....	24
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	24
	2. Deskripsi Data Penelitian .....	30
	3. Kegiatan <i>Study Club</i> yang Dilakukan oleh Mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta ..	30
	4. Peranan <i>Study Club</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkuliahan Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	41
	B. Pembahasan .....	43
	1. Kegiatan <i>Study Club</i> yang Dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	43
	2. Peranan <i>Study Club</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	46
BAB V	PENUTUP .....	48
	A. Kesimpulan.....	48
	B. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA .....	50
	LAMPIRAN .....	52

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	15
Tabel 4.1 Deskripsi Kelompok Belajar .....	30
Tabel 4.2 Kutipan Hasil Wawancara Mengerjakan Tugas.....	32
Tabel 4.3 Kutipan Hasil Wawancara Pengulangan Materi .....	35
Tabel 4.4 Kutipan Hasil Wawancara Bedah Catatan .....	37
Tabel 4.5 Kutipan Hasil Wawancara Bedah Soal dan Kisi-kisi.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi <i>Study Club</i> .....	53
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara .....	60
Lampiran 3. Soal dan Jawaban Mata Kuliah Analisa Laporan Keuangan .....	70
Lampiran 4. Lembar Soal Tahun Lalu dan Jawaban.....	74