

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Menurut data yang diperoleh dari teori yang terdapat pada BAB II, serta beberapa data yang didapat dari wawancara, observasi dan dokumentasi pada BAB III. Adapun data yang telah dianalisis pada BAB IV tentang metode pembinaan pendidikan karakter pada masa pandemic *covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Muhammadiyah 07 Klego adalah metode pembiasaan. Yaitu dengan menggunakan buku kegiatan/buku komunikasi yang diberikan kepada siswa untuk memantau kegiatan siswa di rumah seperti pembiasaan-pembiasaan karakter yang biasanya dilakukan siswa di sekolah. Buku komunikasi ini terdiri dari dua kegiatan yaitu kegiatan di rumah dan kegiatan di sekolah. Dalam melaksanakan program metode pembinaan pendidikan karakter di sekolah, MTs Muhammadiyah 07 Klego mempunyai tujuan yaitu agar mempermudah proses pembentukan penyempurnaan karakter siswa secara terus menerus serta melatih kemampuan diri demi terwujudnya karakter siswa yang lebih baik. Untuk Mengevaluasi hasil pembinaan pendidikan karakter di sekolah saat pandemi *covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego menggunakan cara Home Visit.

2. Kendala dalam Menerapkan Metode Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemic *Covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego yaitu ada pada faktor internal dan eksternal. Faktor internal kendalanya berupa Keterbatasan fasilitas siswa (seperti Hp, Kuota, dan Jaringan). Kendala dari faktor eksternal yaitu (1) Kurangnya kekompakan guru, (2) Kurangnya fasilitas sekolah, (3) Sekolah tidak bisa memantau langsung proses pembinaan karakter/ kendala jarak, (4) Orang tua sibuk bekerja, (5) Orang tua kurang maksimal dalam mengawasi anak, (6) Orang tua bersikap acuh terhadap program/perilaku anak di sekolah, (7) Pengaruh lingkungan masyarakat yang kurang baik.

B. SARAN

Terkait dengan hasil temuan serta kesimpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran agar terbentuknya peningkatan metode pembinaan pendidikan karakter sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah pentingnya upaya pembinaan pendidikan karakter di MTs Muhammadiyah 07 Klego, oleh karena itu kepala sekolah untuk menyiapkan program-program baru agar dalam pelaksanaann pembinaan pendidikan karakter di sekolah minim dengan adanya kendala-kendala. Pentingnya kepala sekolah juga untuk menyiapkan ruangan tersendiri antara ruang kesiswaan dengan ruang bimbingan konseling agar dalam proses pembinaan pendidikan karakter di sekolah lebih optimal.
2. Kepada Kesiswaan pentingnya menyiapkan berbagai solusi dan media-media yang berhubungan dengan pembelajaran daring dari kendala-kendala yang dihadapi MTs Muhammadiyah 07 Klego.

3. Kepada guru dan staf karyawan untuk pentingnya sebuah kerjasama dalam membangun sekolah yang unggul kreatif dan inovatif terutama dalam proses pembinaan pendidikan karakter di sekolah antara guru dan staff karyawan yang terlibat ikut serta di pengurusan MTs Muhammadiyah 07 Klego.