

**EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PEMBELAJARAN DARING  
PADA MATERI IKLIM DI SMP PRAWIRA MARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO  
HALAMAN PENGESAHAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Fadlun Subhawa Nurfauzi**

**A610140015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fadlun Subhawa Nurfauzi

NIM : A610140015

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **Efektivitas *PowerPoint* Bernarasi Pembelajaran Daring Pada Materi Iklim di SMP Prawira Marta Kartasura Kabupaten Sukoharjo.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Fadlun Subhawa Nurfauzi

A610140015

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PEMBELAJARAN DARING  
PADA MATERI IKLIM DI SMP PRAWIRA MARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

**FADLUN SUBHAWA NURFAUZI**

**A610140015**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 28 Januari 2021

Pembimbing



**Siti Azizah Susilowati, S.Si., MP**

**NIDN. 0610087404**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PEMBELAJARAN DARING  
PADA MATERI IKLIM DI SMP PRAWIRA MARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa, Tanggal 2 Februari 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilowati, S.Si., MP  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wahyu Widiyatmoko S.Pd., M.Sc.  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc.  
(Anggota Dewan Penguji II)

()  
()  
()

Surakarta, 2 Februari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





**Prof. Dr. Haran Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP: 196504281993031001**

## **MOTTO**

“Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

QS Al Baqarah 153

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

QS Al Insyirah 5

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita.”

QS At Taubah 40

“Jauhilah dengki, karena dengki memakan amal kebaikan sebagaimana api memakan kayu bakar.”

Nabi Muhammad SAW

“Allah tidak melihat bentuk rupa dan harta benda kalian, tapi Dia melihat hati dan amal kalian.”

Nabi Muhammad SAW

“Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak.”

HR. Ahmad

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya cintai, ayah saya Sudarnyoto dan ibu saya Sri Lasmiati, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya, dan selalu mendukung, mendoakan apa yang selalu saya cita – citakan.
2. Ibu kandung saya Mama Tiwi/Misnem yang selalu memberikan kebahagiaan dengan melihat senyum renyahnya
3. Adik-adik saya, Zaki Zaimum Aziz dan Shandy Sandoro sebagai motivasi saya untuk menjadi kakak yang baik.
4. Teman – teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014.
5. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

## RINGKASAN

Subhawa Nurfauzi, Fadlun. A610140015. **Efektivitas PowerPoint Bernarasi Pembelajaran Daring Pada Materi Iklim di SMP Prawira Marta Kartasura Kabupaten Sukoharjo**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas powerpoint bernarasi pembelajaran daring pada materi iklim di SMP Prawira Marta Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan yaitu *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan tes. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas. Uji analisis data menggunakan uji T (*T-Test*) untuk menjawab hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan IX SMP Prawira Marta yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan sample menggunakan sampling jenuh yaitu semua anggota populasi menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penelitian yang dilakukan di SMP Prawira Marta menunjukkan hasil pengujian hipotesis data *pretest* dan *posttest* dalam analisis hipotesis pengujian T-test menunjukkan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga Hipotesis di terima. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *powerpoint* bernarasi efektif digunakan pada pembelajaran daring materi iklim di SMP Prawira Marta. Hasil pembelajaran menggunakan media pembelajaran powerpoint bernarasi mengalami peningkatan yaitu pada hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 54,8 sedangkan nilai rata-rata *posttes* 76,45. Sehingga terjadi peningkatan rata-rata pretest dan posttest. Dalam presentasinya peningkatan hasil belajar yaitu 39.50 %.

**Kata Kunci :** media powerpoint bernarasi, Pembelajaran daring, iklim

## **SUMMARY**

*Subhawa Nurfauzi, Fadlun. A610140015. Efektivitas PowerPoint Bernarasi Pembelajaran Daring Pada Materi Iklim di SMP Prawira Marta Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2021.*

*The purpose of this study was to determine the effectiveness of powerpoint with daring learning narrative on climate material at SMP Prawira Marta Kartasura, Sukoharjo Regency. This research is a quantitative research. The design used is the One-Group Pretest-Posttest. The data collection techniques used were documentation, observation and tests. The prerequisite test for data analysis used the normality test. Test data analysis using the T test (T-Test) to answer the hypothesis. The population in this study were all students of class VIII and IX SMP Prawira Marta, totaling 31 students. Sampling using saturated sampling, namely all members of the population become the research sample. The results showed that the research conducted at SMP Prawira Marta showed the results of the pretest and posttest data hypothesis testing in the analysis of the t-test hypothesis which showed the value of  $0.000 < 0.05$  so that the hypothesis was accepted. Based on the results of data analysis in this study, it can be concluded that the powerpoint narrative media is Effective in using climate material daring learning at SMP Prawira Marta. The results of learning using narrative powerpoint learning media have increased, namely the results of the study show the average pretest value of 54.8 while the average posttest score is 76.45. So that there is an increase in the average pretest and posttest. In the percentage, the increase in learning outcomes is 39.50%.*

**Keywords:** *narrative powerpoint media, daring learning, climate*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan nasihat dan motivasi hidup.
3. Ibu Siti Azizah Susilowati, S.Si, M.P selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
4. Ibu Noer Dwi Aryani, S.H selaku kepala sekolah SMP Prawira Marta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 28 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
<i>SUMMARY</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	2
C. Pembatasan masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	5
B. Kajian Teori .....	6
C. Kerangka Berpikir.....	8
D. Hipotesis.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	11
B. Tempat dan waktu penelitian .....	12

C. Populasi, sample dan sampling .....	13
D. Definisi operasional variabel .....	13
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	14
F. Teknik analisis data.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	19
A. Deskripsi Data .....	19
B. Hasil Analisis Data.....	21
C. Pembahasan dan Temuan.....	29
D. Keterbatasan Penelitian .....	31
BAB V PENUTUP.....	32
A. Simpulan .....	32
B. Implikasi.....	32
C. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN.....	36

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian .....	11
Tabel 3. 2. Jadwal Penelitian .....	12
Tabel 3. 3. Jumlah Peserta Didik .....	13
Tabel 3. 4. Uji Validasi .....	16
Tabel 4. 1. Hasil Media <i>Powerpoint</i> Bernarasi .....	21
Tabel 4. 2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	24
Tabel 4. 3. Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> .....	26
Tabel 4. 4. Uji Normalitas .....	28
Tabel 4. 5. Uji Hipotesis .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	9
Gambar 4. 1. Grafik Nilai Rata-Rata Kelas VIII .....	30
Gambar 4. 2. Grafik Nilai Rata-Rata Kelas IX .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Lokasi Penelitian .....	37
Lampiran 2. Peta Administrasi Kartasura Sukoharjo.....	38
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
Lampiran 4. Materi Iklim.....	44
Lampiran 5. Instrumen Soal Pretest dan Posttest Materi Iklim .....	46
Lampiran 6. Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
Lampiran 7. Surat Mohon Ijin Riset .....	52
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	53