

**EFEKTIVITAS METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL) DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:  
**Kwawa Qoikum Mutiarini**  
**A610150074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kwawa Qoikum Mutiarini  
NIM : A610150074  
Fakultas/ Jurusan : Pendidikan Geografi  
Jenis : Skripsi  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL) DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 November 2020  
Yang membuat pernyataan,



Kwawa Qoikum Mutiarini  
NIM. A1610150074

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*  
PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)  
DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

**PUBLIKASI ILMIAH**

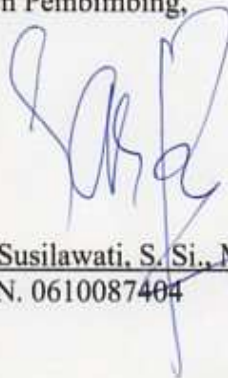
oleh:

**KWAWA QOIRUM MUTIARINI**

**A610150074**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing,



**(Siti Azizah Susilawati, S. Si., M.P)**

**NIDN. 0610087404**

**HALAMAN PEGESAHAN  
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*  
PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)  
DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**KWAWA QOIRUM MUTIARINI**  
**A610150074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pada hari Selasa, 1 Desember 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
susunan dean penguji

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P<br>(Ketua Dewan Penguji)  | ( |  | ) |
| 2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd<br>(Anggota I Dewan Penguji) | ( |  | ) |
| 3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc<br>(Anggota II Dewan Penguji) | ( |  | ) |

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. H. Haran Joko Prayitno, M. Hum)  
NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (Al-Baqarah 216)

Semua pekerjaan yang terlihat itu bisa dilakukan, selama ada kemauan (**Mama**)

Berbuat yang terbaik pada semua orang, urusan orang itu baik kepada kita serahkan pada Allah SWT (**Kwawa Qoikum Mutiarini**)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Kasiman dan Ibu Sriyatini. Terimakasih atas doa dan dukungannya. Apa yang saya dapatkan ini tidak bisa membayar semua kebaikan, keringat, air mata, dan doa yang dipanjatkan untuk saya. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai ucapan terimakasih atas semua yang kalian berikan, sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Ketiga adik saya, Isnaini, Az- Zahra, dan Wisnu yang selalu memberikan pertanyaan dan pernyataan motivasi yang membangun.
3. Sahabat yang menjadi keluarga baru di Solo Dea Astriana, Rosa Dwi Pramita, Latifah Widya Asri, Ayun Trilas Irana, Fajar Anisa, dan Agustina Tri, lebih semangat lagi untuk kedepannya karena ini belum apa- apa, sukses untuk semua impian dan cita-citanya.
4. Seseorang yang namanya tersimpan dengan rapih di *lauhul mahfudz*, sabar dan semangat terus.
5. Ibu Siti Azizah Susilawati, S. Si., M.P, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi yang saya buat.
6. Teman- teman Pendidikan Geografi angkatan 2015, terimakasih atas kerja sama serta semangatnya selama kuliah.
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surkarta.

## ABSTRAK

Kwawa Qoikum Mutiarini/ A610150074 **EFEKTIVITAS METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL) DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember, 2020.

Pengenalan AMDAL disekolah dilakukan dengan model pembelajaran *Participatory Learning and Action (PLA)*, model pembelajaran ini menuntut peran aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini (1) mengkaji proses pembelajaran materi AMDAL dengan model PLA. (2) efektifitas model pembelajaran PLA pada materi AMDAL. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Penelitian ini menghasilkan (1) Proses pembelajaran dengan materi AMDAL diawali dengan peserta didik mengisi *Pre test*, dilanjutkan dengan penyampaian materi yang dilakukan peneliti. Berikutnya peserta didik membuat tiga kelompok membahas AMDAL. Setiap kelompok membuat *mind maps* sebagai media belajar. Terakhir peserta didik mengisi *post test*. (2) Efektifitas pembelajaran pada materi AMDAL dapat dilihat dari nilai rata-rata *pre test* yaitu 28,33. Setelah adanya perlakuan nilai rata-rata *post test* adalah 60,00. Hasil uji *paired sample t test* dari *pre test dan post test* memiliki nilai signifikansi .000, karena nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi analisis mengenai dampak lingkungan dengan model *participatory learning and action* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Efektivitas, *Participatory Learning and Action*, AMDAL

## **ABSTRACT**

*Kwawa Qoikum Mutiarini/ A610150074 EFEKTIVITAS METODE PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION PADA PEMBELAJARAN ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL) DALAM PEMBANGUNAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO Script. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, December, 2020.*

*The introduction of AMDAL in schools is carried out using the Participatory Learning and Action (PLA) learning model, this learning model demands an active role of students in the learning process. The purpose of this study (1) to examine the learning process of AMDAL material using the PLA model. (2) the effectiveness of the PLA learning model in the AMDAL material. This research is a quantitative study with an experimental research design. This research resulted in (1) The learning process with AMDAL material begins with students filling out a pre-test, followed by the delivery of material by the researcher. Next the students made three groups to discuss AMDAL. Each group makes mind maps as a learning medium. (2) The effectiveness of learning on the AMDAL material can be seen from the pre-test average value of 28.33. After the treatment, the average post test score was 60.00. The results of the paired sample t test between the pre test and post test have a significance value of .000, because the significance value is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes on the material of analysis of environmental impact with participatory learning and action models which are effective in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** *Effectiveness, Participatory Learning and Action, AMDAL*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S. Si., M.P. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat dan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
4. Ibu Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing materi dan dosen penguji II yang telah memberikan saran dan bimbingan, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dibandingkan sebelumnya.
5. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji III yang telah memberikan saran dan bimbingan, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dibandingkan sebelumnya.

Penulis yakin masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Eksperimen.....	7
2. Efektivitas .....	8
3. Pembelajaran .....	8
4. <i>Participatory Learning and Action (PLA)</i> .....	9
5. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) .....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
C. Kerangka Berpikir.....	13

D. Hipotesis .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
1. Perencanaan program .....	15
2. Pelaksanaan program .....	16
3. Penilaian program .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
1. Tempat Penelitian.....	16
2. Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
1. Populasi .....	17
2. Sampel.....	17
3. Teknik Sampling .....	17
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
1. Observasi.....	17
2. Tes tertulis .....	17
3. Dokumentasi .....	18
E. Teknik Analisis Data .....	18
1. Uji Validitas .....	18
2. Uji reliabilitas Data .....	19
3. Uji Hipotesis.....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Deskripsi Data.....	21
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	21
2. Kriteria Materi Pembelajaran.....	21
3. Deskripsi Responden Penelitian .....	22
B. Hasil Analisis Data .....	22
1. Uji Validitas .....	22
2. Uji Reliabilitas .....	24
3. Uji Normalitas .....	25
4. Persiapan .....	25

5. Hasil Belajar Peserta Didik .....	26
6. Uji Hipotesis.....	31
C. Pembahasan .....	32
D. Keterbatasan Penelitian.....	33
BAB V PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan .....	34
B. Implikasi .....	34
C. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Jumlah Unit Usaha Kabupaten Sukoharjo Tahun 2018 .....	2
Tabel 1. 2. Jumlah Unit Usaha Kabupaten Sukoharjo Tahun 2017 .....	3
Tabel 4. 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI IPS .....	22
Tabel 4. 2. Hasil Validasi Soal Pilihan Ganda .....	23
Tabel 4. 3. Kisi-Kisi Soal .....	24
Tabel 4. 4. Hasil Uji Reliabilitas .....	24
Tabel 4. 5. Hasil Uji Normalitas .....	25
Tabel 4. 6. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Peserta Didik .....	27
Tabel 4. 7. Daftar Nilai <i>Post Test</i> Peserta Didik .....	30
Tabel 4. 8. Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	31
Tabel 4. 9. Hasil Paired <i>Sample T Test</i> .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 4. 1. Peserta Didik Mengerjakan <i>Pre Test</i> .....	27
Gambar 4. 2. Proses Penyampaian Materi di Kelas .....	28
Gambar 4. 3. Hasil <i>Mind Maps</i> Kelompok 1 .....	28
Gambar 4. 4. Hasil <i>Mind Maps</i> Kelompok 2 .....	29
Gambar 4. 5. Hasil <i>Mind Maps</i> Kelompok 3 .....	29
Gambar 4. 6. Peserta Didik Mengerjakan <i>Post Test</i> .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	38
Lampiran 2. Peta Administrasi Kabupaten Sukoharjo.....	45
Lampiran 3. Peta Lokasi Penelitian .....	46
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	47
Lampiran 5. Materi Pembelajaran .....	49
Lampiran 6. <i>Pretest</i> .....	57
Lampiran 7. <i>Post Test</i> .....	61
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	65
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	66
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	68