

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*
(PLA) PADA MATERI PEMANFAATAN DAN KONSERVASI TANAH
KELAS X DI SMA NEGERI COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan oleh :

EVANA AGUSTIN

A610152007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Evana Agustin

NIM : A610152007

Program Study : Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi : Penerapan Metode *Participatory Learning And Action (PLA)* Pada Materi Pemanfaatan Dan Konservasi Tanah Kelas X Di SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Evana Agustin

A610152007

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*
(*PLA*) PADA MATERI PEMANFAATAN DAN KONSERVASI TANAH
KELAS X DI SMA NEGERI COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR

Diajukan Oleh :

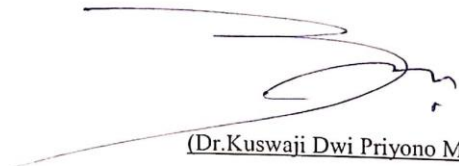
Evana Agustin

A610152007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi

Surakarta, 12 Oktober 2020

Pembimbing Skripsi,



(Dr.Kuswaji Dwi Priyono M.Si)

NIDN : 0604116301

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*
(PLA) PADA MATERI PEMANFAATAN DAN KONSERVASI TANAH
KELAS X DI SMA NEGERI COLOMADU KABUPATEN KARANGAYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Evana Agustin


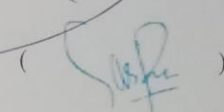

NIM : E100152007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu , 28 Oktober 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono., M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilawati., S.Si., M.P ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi., S.Pd., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

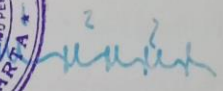
Surakarta, 2 Desember 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 00280465

HALAMAN MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

*“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku,
dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”*

(Q.S. Al-Baqarah : 152)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(Q.S. Ar-Rahman : 55)

“Bersemangatlah dalam menggapai apa-apa yang bermanfaat bagimu”

-HR.Muslim-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT sang pemilik hati dan raga manusia beserta alam semesta ini yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah dan ridho-Nya yang telah memberikan segala apa yang berarti untuk saya dan tak lupa kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW semoga sholawat yang kita panjatkan akan membawa kita sebagai umat Rasulullah yang selalu di rahmati Allah. Sepercik karya tulis ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa terimakasih dengan penuh kerendahan hati teruntuk :

1. Mamah dan Ayahku yang sangat kucintai, Ibu Hapsah dan Bapak Suyitno yang telah amanah untuk merawat dan membesarkanku sedari masih dalam buaian hingga tumbuh menjadi gadis besar nan manja ini. Teruntuk Mamahku tercinta, terimakasih atas segala cinta dan kasih tulusmu yang senantiasa mendo'akanku dalam setiap sujudmu. Kepada Ayahku tercinta, terimakasih atas peluh keringat yang jatuh untuk diriku dan adik-adik terimakasih telah mengajarku menjadi gadis kuat.
2. Kedua adikku yang sholih dan cerdas Raka Pramudita dan Muhammad Al-Fatih yang menjadi pendorong semangatku untuk menjadi kakak yang bertanggungjawab dan menjadi panutan untuk adik-adik kelak. Do'a dan kerja kerasku akan selalu kuiringi untuk kalian agar kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan membanggakan untuk keluarga.
3. Keluarga besar Bapak Harun dan Bapak Sugito, yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan nasehatnya. Teruntuk baba dan alm. nenekku tercinta terimakasih atas kasih sayang dan do'a kalian kepada cucumu ini. Teruntuk alm. mbah kakung dan alm. mbah putri yang telah disisi Allah semoga kita dipertemukan di JannahNya lagi Aamiin terimakasih atas kasih sayang dan semangatnya.

ABSTRAK

Evana Agustin, 2020. **PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION (PLA)* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN KONSERVASI TANAH KELAS X DI SMA NEGERI COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Penggunaan metode *Participatory Learning and Action (PLA)* yang akan digunakan peneliti akan membuat siswa dapat lebih mudah memahami materi, siswa juga ikut andil berpartisipasi didalam proses pembelajaran. Penggunaan *mind map* menjadi salah satu alternatif sebagai media yang digunakan dalam pembelajaran ini. Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui penerapan metode *Participatory Learning and Action* pada materi pemanfaatan dan konservasi tanah kelas X IPS 2 SMA Negeri Colomadu 2). Mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan metode *Participatory Learning and Action* pada materi pemanfaatan dan konservasi tanah kelas X IPS 2 SMA Negeri Colomadu. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *Participatory Learning And Action*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri Colomadu. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan instrumen yang digunakan berupa soal pretest dan post-test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen, uji reliabilitas, uji normalitas, dan paired sampel t test yang dihitung dengan menggunakan software IBM SPSS 21.0. Hasil penelitian ini yaitu 1). Penerapan metode *participatory learning and action* menggunakan *mind map* pada kelas X IPS 2 sangat baik 2). Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji *pairet sampel t test* menunjukkan nilai signifikan $< 0,05$ atau H_0 ditolak yang mengandung arti bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Participatory Learning and Action* pada materi pemanfaatan dan konservasi tanah. Pengaruh hasil belajar dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pre test* dan *post test* yaitu dari 66,02 meningkat menjadi 73,97

Kata Kunci : *Participatory Learning and Action* , pemanfaatan dan konservasi tanah, *mind map*

ABSTRACT

Evana Agustin, 2020. **APPLICATION OF PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION (PLA) METHODS ON CLASS X LAND CONSERVATION AND USE MATERIALS IN SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR DISTRICT**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2020.

The use of the Participatory Learning and Action (PLA) method that researchers used make it easier for students to understand the material, students also take part in participating in the learning process. The use of mind maps is an alternative as the media used in this learning. This study aims to 1). Know the application of the Participatory Learning and Action method in the material of land use and conservation in class X IPS 2 SMA Negeri Colomadu 2). Know the learning outcomes of students using the Participatory Learning and Action method on the material of land use and conservation in class X IPS 2 SMA Negeri Colomadu. The research type was quantitative research. The research design used in this study was the Participatory Learning and Action method. The subjects in this study were students of class X IPS 2 SMA Negeri Colomadu. The data collection technique used in this study was observation and the instruments used were pretest and post-test design. The data analysis techniques used in this study were the instrument validity test, the reliability test, the normality test, and the paired sample t test which were calculated using the IBM SPSS 21.0 software. The results of this study were 1). The application of participatory learning and action methods uses a mind map in class X IPS 2 which was very good 2). This was evidenced by the results of the paired sample t test which shows a significant value <0.05 or H_0 was rejected, which means that there was an effect of the application of the Participatory Learning and Action method on the material of land use and conservation. The effect of learning outcomes can be seen from the increase in the average value of pre-test and post-test, from 66.02 to 73.97.

Keywords: *Participatory Learning and Action*, utilization and conservation
land, *mind map*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Alhamdulillah 'alaa kulli hall, rasa syukur yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang Allah berikan, nikmat iman yang InsyaaAllah selalu tertanam di hati kita semua, nikmat islam karena kita bisa merasakan agama yang sempurna, serta nikmat ihsan karena kita bisa merasakan nikmatnya beribadah kepada Allah. Dengan ikhtiar yang sungguh-sungguh, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan sepercik karya kecil ini yaitu skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION (PLA)* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN KONSERVASI TANAH KELAS X DI SMA NEGERI COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR”** . Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu atas segala do'a yang dihaturkan, atas bimbingan dan dukungannya baik secara langsung maupun tidak langsung kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada mahasiswa dengan setulus hati.
3. Dr. Kuswaji Dwi Priyono M.Si selaku Dosen Pembimbing, Bapak terimakasih pak atas bimbingannya selama ini atas waktu dan pengarahannya yang penuh kesabaran. Terimakasih telah memudahkan proses bimbingannya hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P dan Ibu Ratih Puspita Dewi S.Pd., M.Pd selaku dosen ahli materi dan dosen penguji yang telah

memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak Tri Hartanto S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Colomadu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Dra. Tri Utami selaku guru pendamping mata pelajaran geografi di SMA Negeri Colomadu yang membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orangtuaku tercinta, Mamah Ayah yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi untukku. Teruntuk Mamahku terimakasih untuk segalanya, untuk rasa percaya yang kau berikan untukku serta do'a yang kau panjatkan ditiap sujudmu yang mengiringi setiap langkahku. Teruntuk Ayah terimakasih selalu mengajarku menjadi wanita yang kuat dan terimakasih atas tingkah lucumu yang membuatku kesal dan lucu. *Uhibbukum fillah*.
8. Kedua adik laki-lakiku sholih Raka dan Al, yang kelak akan melanjutkan perjuangan kakakmu ini. InsyaaAllah kita bersama akan terus berusaha membanggakan Mamah dan Ayah.
9. Teruntuk Twinning 2015 Ami, Setty, Ahdana dan Denovan terimakasih telah kebersamai dan berjuang di Twinning ini akhirnya kita menjadi pioner twinning 2015.
10. Kepada teman-teman terdekat saya Herdana, Roisyah, yang telah membantu do'a, dorongan dan semangatnya selama proses pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan membanu hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuannya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Allah membalasnya dengan segala kebaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, apabila ada kekurangan, kekeliruan dalam penulisan ini dengan kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Segala kritik dan saran membangun akan diterima dengan lapang dada. Namun satu hal yang penulis harapkan, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat.

Aamiin yaa Rabbal'amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2 Desember 2020

Penulis

Evana Agustin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Pendidikan	7

2. Pembelajaran	8
3. Participatory Learning And Action (PLA)	9
4. Mind Mapping	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
3. Subjek Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisa Data	25
1. Uji Validitas Instrumen	25
2. Uji reliabilitas	26
3. Uji Normalitas Data	26
4. Uji Paired Sampel t Test	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	28
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Analisa Data	31
1. Uji Validitas Instrumen	31

2. Uji Reliabilitas	32
3. Uji Normalitas Data	33
4. Uji Paired Sampel t Test	34
C. Pembahasan	35
1. Proses Pembelajaran	35
2. Penerapan Metode <i>Participatory Learning and Action</i> pada Materi Pemanfaatan dan Konservasi Tanah	38
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	41
4. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Implementasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ringkasan Penelitian Sebelumnya	15
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan	22
Tabel 4.1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X IPS 2	30
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Soal	31
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.5. Hasil Paired Sampel t Test	34
Tabel 4.6. Kriteria Penilaian <i>Mind Map</i>	39
Tabel 4.7. Skor Penilaian Mind Map Kelas X IPS 2	41
Tabel 4.8. Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas X IPS 2	41
Tabel 4.9. Butir Soal Jawaban Benar pada <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian	19
Gambar 4.1. Proses Pembelajaran melalui komunikasi grup whatsapp untuk distribusi materi dan soal <i>pre test</i>	37
Gambar 4.2. Proses izin terhadap guru mata pelajaran geografi untuk mengajar secara daring	38
Gambar 4.3. Contoh hasil <i>mind map</i> yang dikerjakan oleh salah satu kelompok	40
Gambar 4.4 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas X IPS 2	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset/Penelitian	51
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
Lampiran 3. Materi Pembelajaran	59
Lampiran 4. Uji Validasi dan Instrumen	89
Lampiran 5. Hasil <i>Pre test</i> dari Peserta Didik	98
Lampiran 6. Hasil <i>Post test</i> dari Peserta Didik	99
Lampiran 7. Proses Pembelajaran Online	100
Lampiran 8. Hasil Kerja Peserta Didik Dalam Membuat <i>Mind Map</i>	101
Lampiran 9. Peta Administrasi Kabupaten Karanganyar Provinsi Jawa Tengah	103
Lampiran 10. Peta Lokasi Sekolah SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar	104