

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA
NEGARAAN KELAS XI MELALUI *E-LEARNING* PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SMA NEGERI KARYA SAKTI**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata I pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh

LILI SAPUTRI

A220160050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lili Saputri
NIM : A220160050
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pembelajaran PPKn Kelas XI Melalui *E-Learning*
Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Negeri
Karya Sakti

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Lili Saputri
A220160050

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA
NEGARAAN KELAS XI MELALUI *E-LEARNING* PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SMA NEGERI KARYA SAKTI**

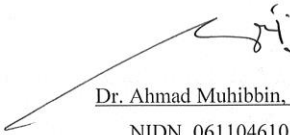
Diajukan Oleh:

LILI SAPUTRI

A220160050

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Oktober 2020


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIDN. 0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA
NEGARAAN KELAS XI MELALUI *E-LEARNING* PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SMA NEGERI KARYA SAKTI

OLEH:
LILI SAPUTRI
A220160050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari, Selasa tanggal: 20 Oktober 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji.

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

N.I.K. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar
Sesungguhnya merekalah orang-orang yang beruntung.

(Q.S Al - Imran: 104)

Kau bisa lumpuhkan tanganku Tapi tidak mimpi-mimpiku. Kau bisa merebut
senyumku Tapi sungguh tak akan lama

(Tulus- manusia kuat)

Semakin dewasa kita akan semakin memahami bahwa kita hanya punya Tuhan
yang mengasihi tanpa pamrih

(Lili Saputri)

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan
serta memperhalus perasaan

(Tan Malaka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala yang dibutuhkan oleh penulis, baik dalam segi materil maupun rohani, yang tidak dapat digantikan dengan perihal apapun.
2. Terimakasih Kepada Keluarga penulis (Mas Eko, Mas Sigit, Dek Lena) yang selalu memberi dukungan, memberi Semangat cinta dan Kasih sayang.
3. Terimakasih kepada Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dukungan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk mengakaji perihal wacana keadilan sosial yang kian kompleks.
4. Terimakasih kepada Drs. Yulianto Bambang Setiyadi, M.Si, selaku sekertaris Program Studi PPKn UMS yang telah memberikan bantuan dan dorongan motivasi yang bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan studi perkuliahan.
5. Terimakasih kepada keluarga SMA Negeri Karya Sakti yang telah membantu penelitian ini hingga terlaksana dengan lancar.
6. Terimakasih kepada keluarga besar Program Studi PPKn UMS yang telah membersamai penulis selama proses perkulihan selama ini.
7. Terimakasih kepada kawan-kawan mahasiswa PPKn UMS angkatan 2016 atas kebersamaan dan kekeluargaan yang telah terbangun hingga saat ini.
8. Terimakasih kepada Robbi Nurdiansyah yang telah memberikan warna dalam penyelesaian skripsi ini
9. Terimakasih kepada sahabat sahabatku (April, Shotul, Eriza, Ria, Dwi, Jule, Mb Iffah, mas Hari, Mba Yuli, Albi dan teman teman IMM) yang selalu menemani dan membersamai penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini sekaligus keluarga baru di tanah rantau ini.
10. Karya tulis ini, penulis dedikasikan kepada semua yang berharap dan mengharapkan akan sesuatu hal yang dapat dijadikan sebagai landasan kebaikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai sang pencerah bagi dunia dan seisinya. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas XI melalui *e-learning* pada masa pandemi *covid-19* di SMA Negeri Karya Sakti”. Skripsi ini disusun dengan bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyotno, M.Hum selaku dekan yang mengesahkan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku a.n dekan wakil dekan I yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat, sehingga dapat mencapai gelar sarjanah S-1.
5. Bapak Lekat M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Karya Sakti, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian, untuk itu dengan kerendahan hati penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang mengharapkan akan sesuatu yang dapat dijadikan sebagai landasan kebaikan, khususnya bagi penulis yang akan berupaya untuk mentransformasikan atas ilmu yang telah didapatkan dari kampus ke lingkungan sosial masyarakat. Insya Allah.

*Billahi fii sabiililhaqq fastabiqul khairat,
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 07 Oktober 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian tentang pembelajaran	8
a. Pengertian pembelajaran.....	8
b. Perencanaan pembelajaran.....	9
c. Pelaksanaan pembelajaran	9
d. Tujuan Pembelajaran	10
e. Komponen-komponen pembelajaran	11
f. Hasil pembelajaran.....	11
g. Evaluasi pembelajaran.....	12

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
a. Pengertian PPKn	13
b. Tujuan PPKn.....	14
c. Fungsi PPKn	14
d. Ruang lingkup PPKn	15
3. Kajian tentang <i>e-learning</i>	16
a. Karakteristik <i>e-learning</i>	17
b. Aplikasi pembelajaran melalui <i>e-learning</i>	17
c. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran melalui <i>e-learning</i> ..	18
d. Pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran	18
4. Kajian tentang <i>Covid-19</i>	19
5. Pembelajaran PPKn kelas XI melalui <i>e-learning</i> pada masa pandemi <i>Covid-19</i> di SMA Negeri Karya Sakti.....	19
6. Indikator Pembelajaran PPKn kelas XI melalui <i>e-learning</i> pada masa Pandemi <i>Covid-19</i> di SMA Negeri Karya Sakti	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	28
1. Data	28
2. Sumber Data.....	28
3. Narasumber	28
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Gambaran Umum SMA Negeri Karya Sakti.....	34
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri Karya Sakti	35
B. Deskripsi Data	36
1. Implementasi Pembelajaran PPKn Kelas XI melalui <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di SMA Negeri Karya Sakti....	37
a. Perencanaan pembelajaran.....	37
b. Pelaksanaan pembelajaran <i>e-learning</i>	39
c. Hasil Pembelajaran	41
2. Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Pembelajaran PPKn Menggunakan <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di SMA Negeri Karya Sakti.....	42
a. Kendala perencanaan pembelajaran.....	43
b. Kendala pelaksanaan pembelajaran.....	44
c. Kendala hasil pembelajaran.....	46
3. Solusi dari Kendala dalam Implementasi Pembelajaran PPKn Kelas XI Melalui <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di SMA Negeri Karya Sakti.....	47
a. Solusi dari kendala perencanaan pembelajaran.....	47
b. Solusi dari kendala pelaksanaan pembelajaran <i>e-learning</i> .	49
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian	27
Tabel 2. Hasil Rekapitulasi nilai Pts dan Pas	42
Tabel 3. Ringkasan temuan	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teknik Pengumpulan data	30
Gambar 2. Komponen analisis Data Model Interaktif	32
Gambar 3. Model kerangka Triangulasi Data.....	33
Gambar 4. Pelatihan penggunaan <i>e-learning</i> bagi guru	39
Gambar 5. Pembelajaran <i>e-learning</i> menggunakan aplikasi <i>google class room</i> dan <i>whatsapp</i>	40
Gambar 6. Kendala pembelajaran <i>e-learning</i>	45
Gambar 7. Kendala hasil pembelajaran	46
Gambar 8. Solusi kendala perencanaan dengan melakukan pelatihan setelah evaluasi	48
Gambar 9. Solusi kendala penggunaan aplikasi <i>google class room</i>	49
Gambar 10. Penggunaan <i>google class room</i> dalam pembelajaran	64
Gambar 11. Penggunaan <i>whatsapp</i> dalam pembelajaran	64
Gambar 12. Pemberian materi dan tugas pada <i>google class room</i>	65
Gambar 13. Visi misi SMA Negeri Karya Sakti	65
Gambar 14. Setruktural kepengurusan SMA Negeri Karya Sakti	66
Gambar 15. Solusi kendala pembelajaran dengan memberikan toleransi waktu pada siswa	66
Gambar 16. Wawancara dengan Guru PPKn kelas XI	67
Gambar 17. Proses Pembelajaran menggunakan <i>google class room</i>	67
Gambar 18. Wawancara dengan kepala sekola	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Hasil Penelitian	63
Lampiran 2. Surat Izin Riset	68
Lampiran 3. Surat perizinan dari sekolah.....	69
Lampiran 4. Surat bukti telah melakukan penelitian di sekolah	70
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	71

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA
NEGARAAN KELAS XI MELALUI *E-LEARNING* PADA
MASA PANDEMI *COVID-19* DI SMA NEGERI
KARYA SAKTI**

Lili Saputri, A220160050, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020
xvi + 73 (termasuk lampiran)
Lilisaputrii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implemenetasi pembelajaran PPKn kelas XI melalui *e-learning* pada masa pandemi *Covid-19* di SMA Negeri Karya Sakti berikut kendala dan solusinya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan desain studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Karya Sakti. Narasumber dari penelitian ini adalah guru PPKn kelas XI. Permasalahan dalam penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif melalui tahap pengumpulan, reduksi, penyajian dan verifikasi data. Validitas data menggunakan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dan sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelaran difokuskan pada pelatihan guru menggunakan *e-learning*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi google class room dan whatsapp grup. Hasil pembelajaran sebesar 58% di atas KKM dari 29 siswa. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran PPKn kelas XI melalui *e-learning* pada masa pandemi *Covid-19* di SMA Negeri Karya Sakti memberikan implikasi jika pembelajaran belum berjalan secara maksimal maka perlu ditingkatkan lagi kemampuan guru dalam menggunakan *e-learning* dan perbaikan pola komunikasi dengan siswa, menambahkan fasilitas penunjang keberhasilan pembelajaran menggunakan *e-learning*.

Kata Kunci: pembelajaran PPKn, *e-learning*, Pandemi *Covid-19*

**PANCASILA EDUCATION STUDY AND NATIONALITY CLASS XI
THROUGH E-LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC AT
SMA NEGERI KARYA SAKTI**

*Lili Saputri, A220160050, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teachers and Educational Sciences,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2020*

xvi + 74 (including appendix)

Lilisaputri@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to implementation of class XI PPKn learning through e-learning during the Covid-19 pandemic at SMA Negeri Karya Sakti. and its problems and solutions. This type of research is descriptive qualitative using a case study design. This research was conducted at SMA Negeri Karya Sakti. The resource persons of this study were class XI PPKn teachers. The problems in this research are learning planning, learning implementation, and learning outcomes. Data collection techniques in this study using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used an interactive model through the stages of data collection, reduction, presentation and verification. The validity of the data used triangulation techniques or data collection methods and data sources. The results showed that learning planning was focused on teacher training using e-learning, implementing learning using the google class room application and whatsapp group. learning outcomes of 58% above the KKM of 29 students. Based on the results of research regarding class XI PPKn learning through e-learning during the Covid-19 pandemic at SMA Negeri Karya Sakti, it implies that if learning has not been running optimally, it is necessary to improve the ability of teachers to use e-learning and improve communication patterns with students, additional facilities to support the success of learning using e-learning.

Keyword: *PPKn learning, E-learning, Covid-19 pandemic*