

***SOFT SKILL PEMBELAJARAN KREATIF SISWA SMK***  
**WIJAYA KUSUMA SURAKARTA TAHUN**  
**AJARAN 2020/2021**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I  
Pada Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.**

**Diajukan Oleh :**

**FRIDELA AZARIA**

**A210160196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : FRIDELA AZARIA

NIM : A210160196

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : *SOFT SKILL* PEMBELAJARAN KREATIF SISWA  
SMK WIJAYA KUSUMA SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Fridela Azaria

NIM. A210160196

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SOFT SKILL PEMBELAJARAN KREATIF SISWA SMK WIJAYA  
KUSUMA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Diajukan Oleh:

**FRIDELA AZARIA**

**A210160196**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 28 Oktober 2020



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

**NIDN : 0613036301**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**SOFT SKILL PEMBELAJARAN KREATIF SISWA SMK WIJAYA  
KUSUMA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

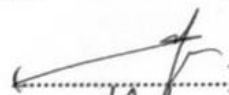
FRIDELA AZARIA

A210160196

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu, 28 Oktober 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 28 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.)**

NIDN. 0028046501

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ١٥٣

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“The aim of education should be to teach us rather how to think than what to think, rather to improve our minds, so as to enable us to drink for ourselves, than to load the memory with thought of other men (Bill Beattie)”

(Bill Beattie)

“Sukses adalah guru yang buruk, sukses menggoda orang yang tekun dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal.”

(Bill Gates)

“Jangan membuat diri kita cocok dengan orang disekitar kita, hidup yang kita jalani ini adalah milik kita dan kitalah yang seharusnya mengendalikan hidup kita sendiri, bukan orang lain.”

(Byun Baekhyun)

“Kesempatan tidak datang berulang kali, karenanya jangan membuang waktumu dan kesempatan yang mungkin hanya datang sekali dalam kehidupanmu.”

(Penulis)

“Jangan bandingkan dirimu dengan orang lain tapi bandingkanlah dirimu dengan dirimu sendiri.”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Sujud syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa beriman, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga dengan terwujudnya keberhasilan ini dapat menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita - citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan penuh keikhlasan saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya tercinta, ibu Dra. Tanty H.S dan (Alm) bapak Drs. Muhadi santoso, AK. Terimakasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, perhatian, semangat serta dukungan yang telah diberikan dari kecil sampai sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Kakak Alfin Anistya, S.E (Anak tua by the way, kekeke) yang selalu memberi dukungan dan berbagi candaan walaupun jarang bertemu.
3. Sahabat-sahabatku (Laras, Anggun, Nindi, Lyvia, Ratna, Allivia, Liliyana) terimakasih atas segala dukungan, dalam keadaan apapun saat bersama kalian adalah hal yang sangat menyenangkan dan bahagia. Terimakasih karena selalu ada dan menolong saya ketika merasa putus asa, sakit maupun bersedih.
4. Teman-temanku dari kecil hingga sekarang yang selalu bersama dalam meraih kesuksesan.
5. Teman-temanku kelas D dan E Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 terimakasih atas kebahagiaan yang telah diberikan.
6. Semua orang yang mengenal saya, yang selalu bertanya kapan wisuda. Terimakasih atas perhatian yang diberikan.

**SOFT SKILL PEMBELAJARAN KREATIF SISWA SMK WIJAYA  
KUSUMA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**ABSTRAK**

Fridela Azaria / A210160196. *SOFT SKILL* PEMBELAJARAN KREATIF SISWA SMK WIJAYA KUSUMA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Tujuan penelitian untuk (1) Mendeskripsikan *soft skill* dalam pembelajaran kreatif siswa SMK Wijaya Kusuma Surakarta tahun ajaran 2020/2021. (2) Faktor penghambat dan faktor pendukung *soft skill* pembelajaran kreatif siswa SMK Wijaya Kusuma Surakarta tahun ajaran 2020/2021. (3) Upaya mengatasi hambatan dalam *soft skill* pembelajaran kreatif siswa SMK Wijaya Kusuma Surakarta tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *Soft skill* pada siswa ditunjukkan dengan keterampilan berkomunikasi meliputi keberanian bertanya, mengutarakan pendapat dengan kritis, memberikan usulan dalam meningkatkan metode pembelajaran kreatif. (2) Faktor penghambat dan pendukung meliputi kesulitan pemahaman dan kejenuhan siswa. Tingginya minat belajar siswa dan metode pembelajaran kreatif pada mata pelajaran akuntansi dasar. (3) Solusi yang dilakukan guru dan siswa yaitu penggunaan/pemanfaatan media pembelajaran, pemberian *reward*, memberikan metode *games/kuis* secara kreatif dan inovatif. Menanyakan materi yang kurang paham, lebih teliti dalam mengerjakan soal, melakukan pendinginan pikiran dengan peregangan/menonton video motivasi. *Soft skill* dalam pembelajaran kreatif membantu meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam berkomunikasi didepan banyak orang, mengasah pemikiran kritis dalam berdiskusi, siswa berani memberikan pendapat/usulan pada guru mengenai metode pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Soft Skill*, Pembelajaran Kreatif.

**SOFT SKILL FOR CREATIVE LEARNING STUDENTS OF SMK WIJAYA  
KUSUMA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**ABSTRACT**

*Fridela Azaria / A210160196. SOFT SKILL FOR CREATIVE LEARNING STUDENTS OF SMK WIJAYA KUSUMA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2020/2021. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2020.*

*The research objectives were to (1) Describe soft skills in creative learning for students of SMK Wijaya Kusuma Surakarta for the 2020/2021 academic year. (2) Inhibiting factors and supporting factors for the soft skills of creative learning for students of SMK Wijaya Kusuma Surakarta for the 2020/2021 school year. (3) Efforts to overcome obstacles in the soft skills of creative learning for students of SMK Wijaya Kusuma Surakarta for the 2020/2021 school year. This research is a qualitative research with an ethnographic approach. The data collection methods used in this study were interviews and documentation. The validity of the data in this study used triangulation of sources. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, conclusion / verification. The results showed that (1) Soft skills in students are shown by communication skills including the courage to ask questions, express opinions critically, provide suggestions for improving creative learning methods. (2) Difficulty understanding and student saturation. The high interest in student learning and creative learning methods in basic accounting subjects. (3) The solutions made by teachers and students are the use / utilization of instructional media, giving rewards, providing creative and innovative games / quiz methods. Ask questions that do not understand, be more thorough in working on questions, cool down by stretching / watching motivational videos. Soft skills in creative learning help increase students' self-confidence in communicating in front of many people, hone critical thinking in discussions, and students dare to give opinions / suggestions to teachers regarding creative learning methods in the learning process.*

**Keywords: Soft Skills, Creative Learning.**



## KATA PENGANTAR



### Assalammualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji dan Syukur patut dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat yang senantiasa mengiringi pada setiap langkah hidup hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita junjungkan kepada Rasullullah Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Soft Skill* Pembelajaran Kreatif Siswa SMK Wijaya Kusuma Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang terkait. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE.,M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan masukan selama studi di universitas muhammadiyah surakarta.
3. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta nasehat dengan penuh kesabaran selama pengerjaan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan selaku Sekertaris I Program Studi Pendidikan Akuntansi

yang telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di universitas muhammadiyah surakarta.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Staff dan karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Winarno, M.Si., Kepala Sekolah SMK Wijaya Kusuma yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Semua siswa kelas XI akuntansi tahun ajaran 2019/ 2020, ibu Sri Rahayu, S.Pd dan ibu Aulia Arum Sari, S.Pd selaku guru akuntansi yang telah berkenan untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.

Terimakasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna memperluas wawasan penulis. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Surakarta, 28 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	31
D. Kehadiran Peneliti .....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	50
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
A. Simpulan .....	59
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	64
<b>LAMPIRAN</b> .....	67

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana SMK Wijaya Kusuma Surakarta .....	38
Tabel 4.2 Tenaga kerja di SMK Wijaya Kusuma Surakarta.....	39
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar SMK Wijaya Kusuma Surakarta .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	68
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	70
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 4 Surat keterangan hasil Penelitian .....	95
Lampiran 5 Dokumentasi .....	96