

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Bahri, Syaiful, B., & Bakar, A. (2019). *Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (1), 96–102.
- Anggito, A. & J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak. Sukabumi.
- Arifa, F. N. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis, XII(7/I), 6. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Bungin, M. B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Supriyatna (ed.); 2nd ed.). PT. Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fathurrahman, A. (2020). *Analisis Perubahan Sistem Pembelajaran Siswa Madrasah Aliah Negeri (Man) 1 Pesawaran Akibat Pandemi Covid-19*. *Jurnal Narasi*, 1 (1), 26–36
- Fauziah, N. (2013). *Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Keagamaan di Man Tempel Sleman*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, X (1). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta
- Fiorilli, C., De Stasio, S., Di Chiacchio, C., Pepe, A., & Salmela-Aro, K. (2017). *School burnout, depressive symptoms and engagement: Their combined effect on student achievement*. *International Journal of Educational Research*, 84 (January), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.04.001>
- Fitrah, M. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan (ed.); 1st ed.). CV Jejak. Sukabumi
- Fitria, R. D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2017). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa The Influence of Peers Toward Student ' s Learning Motivation*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5 (1), 54–67.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (untuk Pemula)* (Djumali & B. Sutrisno (eds.)). Jasmine. Sukoharjo
- Hudaya, A. (2018). *Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta*

- Didik*. Research and Development Journal of Education, 4 (2), 86–97.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika : Kajian Kualitatif Deskriptif*. Journal of Mathematics Education and Applied, 02 (01), 45–51.
- Jenuh (Def.1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses pada 28 Juli 2020, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/jenuh>
- Kadir, S., Astaman, & Masdul, M. R. (2018). *Upaya mengatasi kejenuhan belajar*. Jurnal Kolaboratif Sains, 1.
- Kristianto, V. H. (2017). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Widya Warta, 01
- Mariam, R. S. (2020). *Antisipasi Penurunan Keterampilan Sosio-emosional Pelajar saat menginfeksi sistem pernapasan manusia*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 1(1), 98.
<https://doi.org/10.30997/ejpm.v1i2.2832>
- Mubarok, M. I. (2018). *Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID- 1 9) - Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://Pusdiklat.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Robiatul Adawiyah, R. A. (2013). *Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan Burnout*. Persona:Jurnal Psikologi Indonesia, 2(2), 99–107.
<https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.97>
- Rofiah, T. D. (2019). *Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan (Burnout) Belajar pada Siswa Program Full Day School (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Islam Al-Furqon Rembang)*. State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School* (Vol. 10, Issue 2). Sripsi. Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Salahuddin, M., Yusuf, N., & Budiono, B. (2018). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 1 Malang*. Jurnal Civic Hukum, 3(1), 52. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7728>

- Salmela-Aro, K., & Read, S. (2017). *Study engagement and burnout profiles among Finnish higher education students*. *Burnout Research*, 7, 21–28. <https://doi.org/10.1016/j.burn.2017.11.001>
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. *21*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027>
- Sutarjo, Ip. E., Arum, D. W., & Suarni, N. K. (2014). *Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014*. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Vitasari, I. (2013). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/JPPG.V1I1.12462>
- Yuliana. (2020). *Corona virus diseases (Covid -19); Sebuah tinjauan literatur*. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(February), 124–137. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>