

DAFTAR PUSTAKA

- Che-Ahmad, C. N., Shaharim, S. A., & Abdullah, M. F. N. L. (2017). Teacher-Student Interactions, Learning Commitment, Learning Environment and Their Relationship with Student Learning Comfort. *Journal of Turkish Science Education, 14*(1), 57–72. <https://doi.org/10.12973/tused.10190a>
- Kalamu, L. Y. La. (2018). The Effect of The School Environment on Mathematical Learning Outcomes in Junior Hight School Gorontalo City State. *International Journal Of Education, Information, Technology and Other, 1*(1), 71–77. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1492139>
- Kibriya, S., & Jones, G. (2020). The Impact of a Safe Learning Environment in Schools on Students' Learning Outcomes: Evidence from Tanzania. *Quality Assurance in Education, 2*(1), 1–14. <https://doi.org/10.1108/QAE-11-2019-0124>
- Pennings, H. J. M., Brekelmans, M., Sadler, P., Claessens, L. C. A., van der Want, A. C., & van Tartwijk, J. (2018). Interpersonal Adaptation in Teacher-Student Interaction. *Learning and Instruction, 55*, 41–57. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.09.005>
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1022>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Che-Ahmad, C. N., Shaharim, S. A., & Abdullah, M. F. N. L. (2017). Teacher-Student Interactions, Learning Commitment, Learning Environment and Their Relationship with Student Learning Comfort. *Journal of Turkish Science Education, 14*(1), 57–72. <https://doi.org/10.12973/tused.10190a>
- Budiyono. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Pamulang-Tangerang Selatan: KarismaPublishing Group
- Fariastuti, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Belajar di SMK Al Ikhwaniyah Tangerang Selatan. *Pustaka Komunikasi, 1*(1), 58–70.
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia, 2*(2), 13–21.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Progam IBM SPS 23. Edisi Kedelapan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponego

- Hapsari, D. W., & Prasetio, A. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang. *E-Proceeding of Management*, 4(1), 269–274. Retrieved from https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/123577/jurnal_eproc/pengaruh-kompetensi-guru-terhadap-prestasi-belajar-siswa-smk-negeri-2-bawang.pdf
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintific dan kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Pemula*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, 7(1), 13–26.
- Laurie, R., Nonoyama-Tarumi, Y., Mckeown, R., & Hopkins, C. (2016). Contributions of Education for Sustainable Development (ESD) to Quality Education: A Synthesis of Research. *Journal of Education for Sustainable Development*, 10(2), 226–242. <https://doi.org/10.1177/0973408216661442>
- Mainhard, T., Oudman, S., Hornstra, L., Bosker, R. J., & Goetz, T. (2018). Student Emotions in Class: The Relative Importance of Teachers and Their Interpersonal Relations with Students. *Learning and Instruction*, 53, 109–119. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.07.011>
- Martina. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mapel Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PAI Raden Patah*, 2(1), 164–150.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>
- Sucia, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 8(2), 112–126. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>
- Suryani & Hendriyadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sutardi, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188–198.
- Widiyanto, J. (2015). *SPSS For Windows: untuk analisis data statistik dan penelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP UMS.
- Ulayya, Aisyah. (2017). “*Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pembuatan Pola Busana Siswa Kelas Xi Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta*”. *Skripsi*. Pendidikan Teknik Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Widiyanto, J. (2015). *SPSS For Windows: untuk analisis data statistik dan penelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP UMS.
- Wulandari, D.(2012). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kopetensi Profesional Guru Terhadap Economic Literacy Melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.