

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU - SISWA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
(SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh:

**Randika Agung**

**A210160330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Randika Agung

NIM : A210160330

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru – Siswa dan Lingkungan Sekolah  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri  
1 Pedan Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Randika Agung

NIM. A210160330

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU – SISWA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
(SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN)**

Diajukan Oleh:

**Rndika Agung**

**A210160330**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 September 2020



(Dr. Wafrotur Rohmah, MM.)

NIDN. 0608115701

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU – SISWA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
(SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN)**

oleh:

Randika Agung

A210160330

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jumat (02 Oktober 2020)  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewa Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, MM. (.....) (Ketua Dewan Penguji )
2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 02 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Basim Joko Prayitno, M. Hum)**

**NIP. 19659042819920310031**

## Halaman Motto

“Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan,  
jangan melihat siapa yang mengatakannya”

(Nabi Muhammad SAW)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta  
kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu  
urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada  
Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan penolongannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil'alam*. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri untuk lebih bersemangat dan optimis untuk maju melangkah menggapai impian yang lebih jauh.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, dengan segala hormat dan baktiku, terimakasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan pengorbanan tanpa pamrih, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Saudara – saudaraku tercinta, kakak – kakakku dan adikku yang sudah memberikan dukungan dan menjadi alasan untuk selalu melakukan hal – hal baik dan menjadi yang terbaik
3. Keluarga besar cindo, yang telah memberikan motivasi dan pengalaman berharga tersendiri selama tinggal di tanah rantau.
4. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa berpengaruh pada prestasi belajar siswa. 2) Pengaruh lingkungan sekolah berpengaruh pada prestasi belajar siswa. 3) Pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa dan lingkungan sekolah berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan populasi 106 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 84 siswa dengan menggunakan teknik *Propotional random sampling*. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 48,495 + 0,530X_1 + 0,598X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Komunikasi interpersonal guru dengan siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima. 2) Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima. 3) Komunikasi interpersonal guru dengan siswa dan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima 4) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,620 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 62%, sedangkan 38% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal, lingkungan sekolah, prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to find out: 1) The effect of interpersonal communication between teachers and students has an effect on student achievement. 2) The influence of the school environment affects students' learning achievement. 3) To The influence of interpersonal communication between teachers and students and the school environment has an effect on student achievement. *This type of research is an associative quantitative study with a Sampling Of 84 student using propotional random sampling. Data obtained by questionnaire and documentation techniques. Data analysis was performed by multiple regression techniques, t-test, f-test, relative contribution and effective contribution. The regression analysis results obtained the regression line equation:  $Y = 48,495 + 0,530X1 + 0,598X2$ . The conclusion drawn is: 1) Interpersonal communication between teachers and students on student achievement is acceptable. 2) The school environment on student achievement is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) it is known that 3) Interpersonal communication between teachers and students and the school environment on student achievement is acceptable, This is based on the analysis of multiple linear regression variance (F test),. 4) The coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.620 indicates that the influence of interpersonal communication between teachers and students and the school environment on student achievement is 62%, while the reamining 38% is influenced by other variables not wxamined.*

*Keywords: interpersonal communication, school environment, learning achievemem*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU – SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**” dengan lancar dan baik.

Skripsi ini merupakan Sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Wafrotur Rohmah, MM. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
4. Ibu guru mata pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu dalam penelitian
5. Siswa–siswi SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah–mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balsan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis

harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 08 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Prestasi Belajar .....	8
2. Komunikasi Interpersonal .....	10
3. Lingkungan Sekolah.....	12
B. Penelitian Terdahulu .....	14
C. Hubungan Komunikasi Interpersonal, Lingkungan Sekolah, Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	16
D. Kerangka Berfikir.....	18
E. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	20
D. Definisi Operasional Variabel .....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 6 Surakarta .....	34
2. Visi, Misi dan Kebijakan Mutu .....	36
3. Tujuan.....	37
B. Deskripsi Data.....	37
1. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Guru – Siswa ( $X_1$ ) .....	37
2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) .....	38
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	39
C. Uji Prasyarat Analisis.....	40
1. Uji Normalitas Data.....	40
2. Uji Linieritas.....	40
3. Uji Multikolonieritas .....	41
D. Analisis Data .....	42
E. Pembahasan.....	48
F. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel 3.2 Krecjie dan Morgan (5%) .....	21
Tabel 3.2 Krejcie dan Morgan (5%) .....	21
Tabel 3.3 Distribusi Sampel .....	22
Tabel 3.4 kisi – kisi angket.....	24
Tabel 3.5 Uji Validitas Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa .....	27
Tabel 3.6 Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	28
Tabel 4.1 Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian Kelas X SMK N 1 Klaten .....	36
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	40
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	41
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Multikollinearitas .....	42
Tabel 4.5. Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Data Komunikasi Interpersonal.....	38
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Data Lingkungan Sekolah.....	39
Gambar 4.3 Histogram dan Polygon Data Prestasi Belajar Siswa.....	49
Gambar 4.4 Kurva Uji t Variabel Komunikasi Interpersonal .....	45
Gambar 4.5 Kurva Uji t Variabel Lingkungan Sekolah.....	46
Gambar 4.6 Kurva Uji F Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kata Pengantar Angket Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Riset
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden *Try Out*
- Lampiran 5 Skor Hasil *Try Out* Variabel Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 8 Skor Hasil *Try Out* Variabel Lingkungan Sekolah
- Lampiran 9 Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah
- Lampiran 10 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sekolah
- Lampiran 11 Nama Daftar Responden Sampel
- Lampiran 12 Skor Hasil Angket Variabel Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 13 Skor Hasil Angket Variabel Lingkungan Sekolah
- Lampiran 14 Standar Deviasi
- Lampiran 15 Uji Normalitas
- Lampiran 16 Uji Linieritas
- Lampiran 17 Uji Multikolinieritas
- Lampiran 18 Uji Regresi Linier Ganda
- Lampiran 19 Data Induk Penelitian
- Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 21 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefos
- Lampiran 22 Tabel F
- Lampiran 23 Tabel t
- Lampiran 24 Tabel Value Of r