

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI DIGITAL MELALUI
PROGRAM ALKAPAY (E-MONEY) DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikam**

Diajukan oleh:

Aryan Febbylia Fitriani

A510160054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aryan Febbylia Fitriani

NIM : A510160054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pelaksanaan Gerakan Literasi Digital Melalui
Program AlkaPay (*E-Money*) Di SDIT
Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

A green postage stamp with the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a serial number 'B3544AHF582760014', and the value '6000' in large numbers. Below the value, it says '6000 RUPIAH'. A signature is written over the stamp.

Aryan Febbylia Fitriani

NIM. A510160054

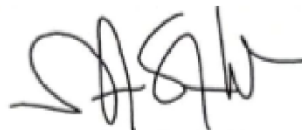
HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI DIGITAL MELALUI
PROGRAM ALKAPAY (*E-MONEY*) DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG**

Diajukan Oleh :
Aryan Febbylia Fitriani
A510160054

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 17 Agustus 2020



Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum

NIDN. 0628057503

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI DIGITAL MELALUI
PROGRAM ALKAPAY (*E-MONEY*) DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aryan Febbylia Fitriani


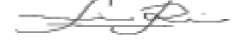
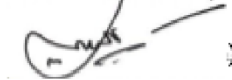
A510160054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 16 September 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Satuan Dewan Penguji


1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Fitri Puji R., M.Hum ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 16 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga
(HR. Muslim)

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”.
(QS. Al-Zalzalah: 7)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada

1. Orang tua tunggalku Jumiatus yang senantiasa memberikan doa, motivasi, kasih yang luar biasa dan fasilitas agar putrinya mampu mewujudkan segala asa yang diinginkan
2. Kakakku, Arya Yudha Erlangga yang selalu memberikan doa dan semangat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
3. Kepada teman hidupku Arief Arffianto yang selalu menemani dan mensupport untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Kepada sahabatku Dewi Rahmawati, Linda Yatim, Retno Aruming yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
5. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dan motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
6. Kepada pembaca semoga dapat memperoleh manfaat dan memperbaiki kesalahan yang ada.

ABSTRAK

Aryan Febbylia Fitriani / A510160054. **Pelaksanaan Gerakan Literasi Digital melalui Program AlkaPay (*E-Money*) di Sdit Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pelaksanaan gerakan literasi digital dalam program AlkaPay (*e-money*) di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, 2) Mendeskripsikan kelebihan pelaksanaan gerakan literasi digital melalui program AlkaPay (*e-money*) di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, 3) Mendeskripsikan hambatan pelaksanaan gerakan literasi digital melalui program AlkaPay (*e-money*) di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang. Jenis penelitian yang akan digunakan peneliti termasuk dalam penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif ini, peneliti bertindak sebagai instrumen dan sebagai pengumpul data penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan gerakan literasi digital melalui program AlkaPay (*e-money*) di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar gumpang dilaksanakan dengan mengadakan sosialisasi, Kelebihan pelaksanaan gerakan literasi digital melalui program AlkaPay yaitu menambah pengetahuan peserta didik serta meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai penggunaan kartu AlkaPay, dan hambatan pelaksanaan gerakan literasi digital melalui program AlkaPay peserta didik kelas rendah memiliki tingkat pemahaman yang kurang. Kata Kunci : literasi digital, *e-money*, kartu AlkaPay.

ABSTRACT

Aryan Febbylia Fitriani / A510160054. **Implementation of the Digital Literacy Movement through the AlkaPay (E-Money) Program at Sdit Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. Agustus, 2020.

This study aims to determine 1) the implementation of the digital literacy movement in the AlkaPay (e-money) program at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, 2) to describe the advantages of implementing the digital literacy movement through the AlkaPay (e-money) program at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang , 3) Describe the obstacles to implementing the digital literacy movement through the AlkaPay (e-money) program at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang. The type of research that the researcher will use is a descriptive study with a qualitative approach. The presence of researchers in this qualitative research, the researcher acts as an instrument and as a research data collector. Data collection techniques in this study using interview and documentation techniques. The validity of the data used by researchers in this study is technical triangulation. The data analysis technique used in this study was the researcher used a qualitative descriptive research analysis. Based on the results of the study, it can be concluded that, the implementation of the digital literacy movement through the AlkaPay (e-money) program at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang is carried out by holding outreach, the advantages of implementing the digital literacy movement through the AlkaPay program are increasing students 'knowledge and increasing students' understanding of the use of AlkaPay cards, and the obstacles to implementing the digital literacy movement through the AlkaPay program, low grade students have a lack of understanding.

Keywords: digital literacy, e-money, AlkaPay card

KATA PENGANTAR

Assalamuakalkum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Gerakan Literasi Digital melalui Program AlkaPay (*E-Money*) di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar. Pendidikan S-I program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS;
4. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum. Dosen pembimbing skripsi;
5. Drs. Suwarno.S.H., M.Pd. Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan
6. Heru Nugroho, M.P.d. Kepala Sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang
7. Mulyadi, M.PdI. Wakil Kepala Sekolah sekaligus Ketua Program AlkaPay SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk

perbaikan di masa yang akan datang. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HAKAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Literasi Digital | 6 |
| 2. <i>E-Money</i> | 12 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 28 |
| B. Waktu Penelitian..... | 29 |
| C. Data dan Sumber Data | 29 |
| D. Kehadiran Peneliti | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| F. Keabsahan Data..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 35 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 42 |
| B. Pembahasan | 48 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Implikasi | 55 |
| C. Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 System informasi <i>e-money</i> | 17 |
| Tabel 2 Waktu Penelitian | 29 |
| Tabel 3. Jumlah Siswa SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar | 40 |
| Tabel 4. Data Nama Guru dan Karyawan | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Jenis <i>e-money</i> | 14 |
| Gambar 2 Proses Penggunaan <i>E-Money</i> | 15 |
| Gambar 3 System Penggunaan <i>E-Money</i> | 16 |
| Gambar 4 Analisis Data Menggunakan Model Miles dan Huberman..... | 34 |
| Gambar 5 Struktur Organisasi SDIT Muhammadiyah Al Kautsar..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Pedoman Instrumen Wawancara | 59 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara | 62 |
| Lampiran 3 Surat Validator Ahli | 72 |
| Lampiran 4 Foto Dokumentasi | 76 |