

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pustaka (*library research*), penelitian kualitatif dengan teknik pustaka yaitu serangkaian kegiatan penelitian yang berkenaan dengan proses dalam pengumpulan, pembacaan data dalam temuan, pencatatan hasil temuan dalam pengumpulan data, serta pengolahan bahan atau analisis data penelitian yang berdasarkan sumber pustaka atau data tertulis. Teknik pengumpulan data seperti ini juga dinamakan dengan teknik mencari dan pengumpulan data dengan model dokumentasi. Dokumen yang diperoleh merupakan catatan peristiwa yang sudah diketahui pada saat pengamatan. Dokumen pustaka dalam penelitian dapat berbentuk karya monumental dari seseorang tulisan, dan gambar, (Sugiyono, 2013: 396). Pemerolehn data berupa tulisan gambar tersebut dapat dikatakan hasil pemerolehn data pustaka.

B. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini penulis tentukan waktu atau rencanakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel. 7 waktu penelitian

No	Nama Kegiatan	Bulan 2019/2020												
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1	Persiapan 1. Pengajuan judul 2. Penyusunan Proposal Seminar Proposal													

No	Nama Kegiatan	Bulan 2019/2020											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
2	Pengumpulan data 1. Pengumpulan data dari informan 2. Pengumpulan data dari media massa 3. Wawancara dengan informan.												
3	Analisis Data 1. Tabulasi dan evaluasi Data 2. Permilahan data yang sudah terkumpul 3. Analisis data												
4	Tahap Penyusunan laporan Penyusunan laporan												
5	Tahap revisi												
6	Ujian Tesis												
7	Tahap Revisi pasca ujian												
6	Publikasi Ilmiah												

C. Objek Penelitian

Objek penelitian Teks berita pada buku teks Bahasa Indonesia SMA kelas X, XI XII yang digunakan dalam pembelajaran tahun pelajaran 2019/2020. Buku teks meliputi buku yang diterbitkan oleh pusat perbuuan kementerian pendidikan kebudayaan dan buku teks pendamping pembelajaran yang di terbitkan oleh PT Tiga Serangkai. Kajian tersebut meliputi 6 buku teks, masing-

masing buku diambil sampel 3 bacaan yang diambil dari media massa. Jumlah keseluruhan data 18 teks bacaan. Adapun bahan ajar yang penulis jadikan objek penelitian sebagai berikut:

Tabel 8 Objek Penelitian

No.	Identitas Buku Teks	Kelas	Objek Penelitian
1	Judul: Bahasa Indonesia Kelas X Tahun Revisi : 2017 Penulis: Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah Penyelia penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud	X	Data 1 Judul Teks: Wayang Halaman: 9-11 Data 2 Judul Teks: D'topeng Museum Angkut Halaman: 16-17 Data 3 Judul: Pembangunan dan Bencana Lingkungan Halaman: 56-57
2	Judul: Bahasa Indonesia Kelas XI Tahun Revisi: 2017 Penulis: Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah Penyelia penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud	XI	Data 4 Judul teks: Meredakan Kejengkelan pada Hari Kamis Halaman: 29-30 Data 5 Judul teks: Demonstrasi Massa Halaman: 48-50 Data 6 Judul teks: Gempa Aceh Halaman: 59-60
3	Judul: Bahasa Indonesia Kelas X Tahun Revisi: 2018 Penulis: Suherli, Maman Suryaman, Aji	XII	Data 7 Judul teks: Rio Ingin Jadi Pembalap Utama Halaman: 93-94 Data 8 Judul teks: Banyak Tenaga Kerja RI Tak

	<p>Septiaji, Istiqomah</p> <p>Penyelia penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud</p>		<p>Kompeten</p> <p>Halaman: 91-96</p> <p>Data 9</p> <p>Judul teks: Pak Raden dan Kisah Multikulturalistik</p> <p>Halaman: 137-139</p>
4	<p>Judul: Bahasa Indonesia Kebanggaan Bangsaaku Kelas X</p> <p>Tahun Revisi: 2017</p> <p>Penulis: Sri Suwarni, Yayasan Nurhayat</p> <p>Penerbit: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo</p>	X	<p>Data 10</p> <p>Judul: Akibat Pemakaian HP Terlalu Lama</p> <p>Halaman: 37-38</p> <p>Data 11</p> <p>Judul: Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Halaman: 39</p> <p>Data 12</p> <p>Judul: Hindari Caleg Pelaku Korupsi</p> <p>Halaman: 41-42</p>
5	<p>Judul: Bahasa Indonesia Kebanggaan Bangsaaku Kelas X</p> <p>Tahun Revisi: 2017</p> <p>Penulis: Sri Suwarni, Yayasan Nurhayat, Esti Suryani</p> <p>Penerbit: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo</p>	XI	<p>Data 13</p> <p>Judul: Kemacetan Lalu Lintas</p> <p>Halaman: 33-35</p> <p>Data 14</p> <p>Judul: Hujan Asam</p> <p>Halaman: 39-40</p> <p>Data 15</p> <p>Judul: Banjir Bandang</p> <p>Halaman: 42-43</p>
6	<p>Judul: Bahasa Indonesia Kebanggaan Bangsaaku Kelas X</p> <p>Tahun Revisi: 2017</p>	XII	<p>Data 16</p> <p>Judul: UN dan Evaluasi Pendidikan</p> <p>Halaman: 81-82</p> <p>Data 17</p>

Penulis: Sri Suwarni, Esti Suryani	Judul: Penyebaran <i>Hoax</i> Fenomena Global
Penerbit: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo	Halaman: 89-90 Data 18 Judul: <i>flyover</i> Sebagai Solusi Kemacetan Halaman: 95-95

D. Data dan Sumber Data

Teks berita sebagai bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pemnulis menentukan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari sumber data utama disebut data primer dan sumber data pendukung disebut sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kutipan berita, baik daring (*online*) maupun *luring* (*offline*) dari media massa yang digunakan dalam buku teks bahasa indonesia SMA. Adapun sumber data tambahan (sekunder) dari penelitian ini adalah jurnal, buku-buku, dokumen, dan yang lainnya yang membahas media pembelajaran dan jurnalistik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data pada penelitian yang penulis lakukan ini dengan menggunakan teknik dokumenter, yaitu cara mengumpulkan data melalui dokumen-dokumen tertulis yang berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan. Penulis melakukan penelitian tentang berita yang di jadikan bahan ajar di buku teks, maka penulis menggunakan berita sebagai dokumen (Margono, 2005:181). Peneliti mengumpulkan buku teks yang digunakan guru dalam pembelajaran kemudian memilah bahan ajar yang berupa teks berita. Setelah data terkumpul dilanjutkan veriviksi data untuk persiapan analisis data dengan menggunakan metode yang sudah ditentukan.

F. Keabsahan Data

Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi yaitu proses mengetahui keabsahan data yang memanfaatkan alat atau media yang lain di luar data tersebut (Sudaryanto, 1993:8). Proses validasi data menggunakan berbagai teknik koreksi, yang meliputi sumber pemerolehan data dan keaslian data. Kesesuaian bahan bacaan dengan kurikulum yang ada. Keabsahan buku tersebut digunakan oleh guru dalam memberikan pembelajaran di sekolah.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, data diolah dan dianalisis dengan analisis isi (*content analysis*), yaitu teknik mengolah data dengan “memaparkan isi kandungan buku yang dinyatakan (manifest) secara objektif, sistematis, dengan menghubungkan pada makna kontekstual”, berupa materi standar dalam kurikulum. Penelitian yang dilakukan dalam mengumpulkan data menggunakan metode dokumentasi yaitu instrumen yang penulis gunakan dari sumber nonmanusia, baik berbentuk dokumen resmi maupun dokumen pribadi (Sugiyono, 2006:111). Dokumen resmi berupa teks bahan ajar yang ada dalam buku teks adapun dokumen pribadi penulis tidak menggunakan.

Pada proses pengumpulan, menganalisis, mensintesis, mengidentifikasi, dan menginterpretasi konsep data dilakukan dengan cara non-interaktif karena sumber datanya berupa dokumen atau data tertulis dan gambar (Sukmadinata, 2009:65). Teknik analisis yang penulis gunakan lagi yaitu analisis isi kuantitatif, analisis ini dijadikan sebagai penunjang dalam memperoleh hasil yang maksimal, hal ini sebagaimana pendapat Wimmer dan Dominick yang mengatakan bahwa analisis isi merupakan suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif, dan kuantitatif (Wimmer dkk., 2000:135). Analisis data secara objektif dan sistematis dapat memberikan ketralan asumsi peneliti. Sehingga hasil penelitian bersifat objektif.

Adapun tahapan dalam melakukan analisis isi adalah (a) merumuskan masalah, (b) membangun kerangka teori dan menentukan unit analisis dan

kategori, (c) menentukan sampel, (d) melakukan uji reliabilitas, (e) pembacaan data, dan melakukan analisis dan interpretasi dan penelitian (Sugiono, 2008: 105-118).

Metode analisis isi penulis padukan dengan metode padan sehingga dalam penelitian ini terdapat tiga aspek yaitu: (a) Analisis typografi dan grafikaan menggunakan metode padan translasional dengan fokus kajian pada kelengkapan unsur informasi dan gambar pendukung teks, (b) Deskripsi keunggulan dan kelemahan isi pesan pada teks berita dilihat dari keterbacaan teks dengan metode padan translasional dan padan referensial dengan menggunakan alat bantu *Grafik Fry* dalam menentukan keterbacaan teks, (c) Deskripsi kelayakan penggunaan alternatif teks berita dengan teknik triangulasi pakar dan kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku.

Berikut contoh analisis data dalam bab IV. Analisis data 12 dengan menjawab rumusan masalah pertama.

Data 12 Teks 3 hal 39 Judul teks “Mejaga Kebersihan Lingkungan Sekolah”. Unsur berita pada data 12 meliputi: Apa: menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Siapa : guru, murid dan semua warga sekolah. Di mana: di lingkungan sekolah. Kapan: setiap jumat Mengapa: menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor terpenting untuk menciptakan kenyamanan. Bagaimana: dibuatnya pembagian piket kelas untuk menjaga kebersihan lingkungan kelas dan setiap hari jumat melakukan jumat bersih digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Kegrafikaan pada teks tersebut ada gambarnya penunjang teks sehingga dapat menumbuhkan semangat siswa dalam membaca teks.

Berikut contoh analisis data dalam bab IV. Analisis data 12 dengan menjawab rumusan masalah kedua.

Data 12 dari sampel 100 kata dengan jumlah kalimat 8, suku kata 272 dikalikan 0.6 sama dengan 163.2. Titik pertemuan antara jumlah kalimat dan suku kata menunjukkan keterbacaan pada peringkat 10. Hasil keterbacaan ini dapat bergeser ke peringkat 11 atau peringkat 9. Namun titik yang temu mendekati

daerah invalid. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan teks yang digunakan oleh kelas X nilai keterbacaan tidak pada peringkat X. Untuk posisi keterbacaan mendekati daerah invalid. Apabila teks bacaan mendekati daerah invalid dapat dikatakan nilai keterbacaan rendah, apabila teks digunakan untuk bahan pembelajaran kelas tersebut.

Berikut contoh analisis data dalam bab IV. Analisis data 12 dengan menjawab rumusan masalah ketiga.

Kelayakan data 12 meliputi; isi, pengujian data antara materi atau bahan ajar yang digunakan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yang berlaku. Adapun pengujian terhadap materi akurat atau tidak ditinjau dari tingkat keterbacaan teks. Pengujian yang ketiga disesuaikan dengan kebutuhan siswa yang ada pada kurikulum. Keakuratan materi sudah terpenuhi, isi materi sudah disesuaikan dengan perkembangan siswa. Bagian materi belum memberikan dukungan terhadap pembelajaran karena penyajian materi dan aspek kebahasaan belum terpadukan. Unsur kebaruan teks tidak terpenuhi karena diambilkan dari berita tahun 2015.

H. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian deskriptif kualitatif dengan studi kasus yang menggunakan *setting* naturalistik. Adapun prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) membangun kerangka konseptual dengan mempertimbangkan masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran dengan bahan ajar teks berita, (2) merumuskan permasalahan dalam penelitian, (3) menyusun kajian teori dan kerangka berpikir yang menjadi landasan terhadap masalah-masalah yang diteliti, (4) pemilihan subjek penelitian dan pembatasan penelitian, (5) pengumpulan data berupa teks berita yang ada dalam buku paket bahasa Indonesia SMA. (6) analisis data yang menggunakan triangulasi metode dan sumber dengan memadukan data yang diperoleh di lapangan berupa hasil observasi, analisis dokumen, (7) setelah menganalisis data, peneliti menentukan hasil penelitian dan menyimpulkan hasil penelitian yang diperoleh.