

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, B. E. (2015). Upaya Genelisasi Konsep Manajemen Strategi. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial*, VI (2), 56-72.
- Anggraini, H. (2019). Penguatan Sikap Komitmen Siswa Terhadap Integrasi Nasional. *Forum Ilmu Sosial*, 46 (1), 26-38.
- Ayuningtyas, L. P., Djatmika, E. T., & Wardana, L. W. (2015). Hard And Soft Skills Enhancement In Entrepreneurship Learning For The Twelfth Grde Students Of SMK Kartika IV-1 Malang. *Journal of Education and Practice*, 6 (29), 188-194.
- Bratianu, C., & Vatamanescu, E.-M. (2017). Students' perception on developing conceptual generic skills for business. *VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems*, 47(4), 490–505. doi:10.1108/vjikms-11-2016-0065
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta:Gramedia Pustaka Umum.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills Untuk Pendidikan*. Tuban: Baduose Media.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (2). 283-310.
- Effendi, KNS., Zulkardi., Putri & Yaniawati, P. (2018). The development of mathematics student worksheet for school literacy movement. *Journal of pshysics*. doi: 10.1088/1742-6596/1088/1/012033
- Hamidah, S. (2012). Model Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi pada Siswa SMK program Studi Keahlian Tata Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (1), 53-62.
- Harsono. (2019). *metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Hawari, A. D., & Noor, A. I. (2018). Challenges In The Teaching of Art Common Practices to Enhance Students' Soft Skills Via Project-Based Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 239, 26-31

- Levant, Y., Coulmont, M., & Sandu, R. (2016). Business simulation as an active learning activity for developing soft skills. *Accounting Education*, 25(4), 368–395. doi:10.1080/09639284.2016.1191272
- Leong, R., & Kavanagh, M. (2013). A work-integrated learning (WIL) framework to develop graduate skills and attributes in an Australian university's accounting program. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 14 (1), 1-14.
- Made, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovasi Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maulana, Y.P & Kartowagiran, B. (2017). Strategi Integrasi Soft Skills dalam Pembelajaran Praktik Pengelasan di SMK N 1 Sedayu. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2 (2), 89-94.
- Miftachul, H., Mulyadhi, K., & Zakaria, A. N. (2015). The Effect Of Learning Strategy Of Reading Aloud On Students' Achievement In The Subject Of Islamic Studies At Secondary School In Semarang. *International Journal of Education and Research*, 3 (2), 577-588.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif(Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurkaeti, N, Aryanto, S, & Gumala, Y. (2019). Read Aloud: An Literacy Activity In Elementary School. *Journal Of Elementary Education*, 3 (2), 55-61.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2014.
- Pramuniati, I. (2009). Integrasi Soft Skills Melalui Learning Revolution Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Bahas*, 18 (02).
- Ramlall, S., & Ramlall, D. (2014). The Value of Soft-Skills in the Accounting Profession: Perspectives of Current Accounting Students. *Advances in Research*, 2 (11), 645-654.
- Rasid, Z., Tewal, B., & Kojo, C. (2018). The Impact Of Hard Skill And Soft Skill On Employee Performance Of Perum Damri Manado. *Jurnal EMBA*, 6 (2), 1008-1017.
- Sunhaji. (2014). Model Pembelajaran Integratif Pendidikan Agama Islam Dengan Sains. *Insania*, 19 (2), 334-358.
- Suranto, & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman Berorganisasi Dalam Membentuk Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28 (1), 58-65.

- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan & Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25 (2), 11-20.
- Sutomo dan Budi Sutrisno. (2013). Manajemen dan organisasi sekolah kejuruan Dalam pembentukan sekolah Berwawasan global. *Jurnal PIPS* , Vol.22, No.1.
- Sutrisno, Budi. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Soft Skills dalam Pembelajaran Akuntansi pada SMK di Surakarta. *Varia Pendidikan*, 29 (1), 50-64.
- Sya'roni, M. (2019). Strategi Integrasi Pendidikan Anti Radikalisme dalam Kurikulum SMA/MA. *Jurnal Kependidikan dan Pengembangan*, 01(01), 37-45.
- Taipaleenmaki, J., & Ikaheimo, S. (2013). On the convergence of management accounting and financial accounting-the role of information technology in accounting change. *International Journal of Accounting Information System* , 14 (4), 321-348.
- Tseng, H., Yi, X., & Yeh, H.-T. (2018). Learning-related soft skills among online business students in higher education: Grade level and managerial role differences in self-regulation, motivation, and social skill. *Computers in Human Behavior*. doi:10.1016/j.chb.2018.11.035
- Vina, R. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok. *Jurnal SAP*, 1 (2), 206-216.
- Wahono. (2015). Kualitas Pembelajaran Siswa SMK Ditinjau dari Fasilitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1(1), 66-71.
- Wang, S.R, Winarti, E.R, & Kharis, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran CTL dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Kedisiplinan Siswa pada Materi Geometri. *Unnes Jurnal Of Mathematics Education*, 4 (3), 1-7.
- Widarto, Pardjono, dan Widodo. TT. *Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills dan hard Skill*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta