

**STRATEGI INTEGRASI *SOFT SKILLS* DALAM PEMBELAJARAN
PRAKTIK AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

LINDA RAMASARI WIDIAWATI

A210160232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ramasari Widiawati

NIM : A210160232

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Strategi Integrasi *Soft Skills* dalam Pembelajaran Praktik Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Linda Ramasari Widiawati

A210160232

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI INTEGRASI *SOFT SKILLS* DALAM PEMBELAJARAN
PRAKTIK AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:

Linda Ramasari Widiawati

A210160232

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 13 Juli 2020



(Dr. Suranto, S. Pd., M.Pd.)

NIDN.0630108301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

STRATEGI INTEGRASI *SOFT SKILLS* DALAM PEMBELAJARAN
PRAKTIK AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KARANGANYAR




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LINDA RAMASARI WIDIAWATI

A210160232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 13 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd. )
(Ketua Dewan Penguji)
2. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd. )
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, S.U )
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 13 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Lā haula wa lā quwwata illā billāhil 'aliyyil azhīmi

Artinya, “Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung.”

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang, terimakasih atas kasih sayang, do'a yang selalu engkau panjatkan untuk saya, nasehat yang selalu kalian berikan, serta tulus cintamu yang telah kalian berikan kepada saya. Terimakasih atas segala dukungan baik materi maupun moril, motivasi, dan semangat yang tak henti kalian berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya serta dapat menggapai cita-cita baik dunia maupun akhirat.
2. Adikku serta seluruh keluarga yang selalu mendukung saya, memberikan do'a, motivasi, kasih sayang, nasehat semangat yang telah diberikan selama ini.
3. Sahabat dan seluruh teman yang selalu mendukung satu dengan lainnya.
4. Almamater Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai tempat menimba ilmu.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh guru kompetensi keahlian akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar dalam mengintegrasikan *soft skill*. (2) Mendeskripsikan hambatan yang dihadapi oleh guru kompetensi keahlian akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar dalam mengintegrasikan *soft skill* dalam pembelajaran. (3) Mendeskripsikan cara-cara yang ditempuh oleh guru kompetensi keahlian akuntansi dalam mengatasi hambatan-hambatan yang ditemui pada saat mengintegrasikan *soft skill*. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain Ethnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi dengan narasumber kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru kompetensi keahlian akuntansi dan peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif dengan menggunakan langkah-langkah *data reduction, data display dan conclusion drawing/verivication*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang digunakan dalam mengintegrasikan *soft skills* mayoritas menggunakan discovery learning, secara umum *soft skills* telah diintegrasikan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). (2) Terdapat beberapa hambatan dalam mengintegrasikan *soft skills* yaitu beberapa peserta didik memiliki kepribadian yang menonjol dalam hal negatif dan kurangnya alat penunjang pembelajaran daring untuk peserta didik. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan bimbingan, motivasi, dorongan serta penekanan pada nilai-nilai *soft skills* peserta didik, memberikan contoh nyata kepada peserta didik, memberikan fasilitas peserta didik di bidang organisasi dan ekstrakurikuler serta memberikan materi dan alat penunjang pembelajaran.

Kata kunci: strategi integrasi, *soft skills*, pembelajaran praktik akuntansi

ABSTRACT

This Study aims 1) Describe the strategy who was applied by accounting expertise's teacher in SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar when soft skill integrating. 2) Describe the resistance who was faced by accounting expertise's teacher in SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar when soft skill integrating on learning. 3) Describe the methods who was taken by accounting expertise's teacher to resolve the resistances was founded when soft skill integrating. The kind of this research in qualitative with Ethnography design. Data collection technique were used interview, observation, and documentation with interviewees. Data validity technique were used triangulation. Data analysis technique were used interactive analysis and use the steps reduction data, display data and conclusion drawing or verification. Research result indicate that: 1) The strategies that had been used when soft skill integrating majority using discovery learning, in generally soft skill had been integrating on RPP. 2) There are some resistance when soft skill integrating, some student's personality who was standing out in negativity and lack off the learning online support for students. 3) The effort who was used to resolve that resistance is giving the guidance, motivation, boosting on student's soft skill, giving real example for students, giving the facilities for students on organization, extracurricular and giving the theory and support learning.

Keywords: integration strategy, soft skills, learning accounting practices

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum w. w.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Integrasi *Soft Skills* dalam Pembelajaran Praktik Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar” untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini memperoleh bimbingan, dukungan, bantuan, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh sebab itu kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dalam pengambilan mata kuliah dan bimbingan akademik selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Suranto, S.Pd, M. Pd., pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dengan sabar dan ikhlas

selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Kepala Sekolah, Guru serta Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran serta kritik sangat diharapkan penulis untuk memperbaiki skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum w. w.

Surakarta, 13 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data	23
G. Keabsahan Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Implikasi	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	65
Lampiran 2 Profil Sekolah	85
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 4 Dokumentasi.....	96