

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
5 SURAKARTA DALAM MENULIS PANTUN**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

LELY APRILIA ARIN DHITA

A31 016 0032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
5 SURAKARTA DALAM MENULIS PANTUN**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

LELY APRILIA ARIN DHITA

A31 016 0032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA DALAM MENULIS PANTUN**

Diajukan Oleh:

Lely Aprilia Arin Dhita

A310160032

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juli 2020



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum)

NIP. 195804141987032001

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA DALAM MENULIS PANTUN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lely Aprilia Arin Dhita

A310160032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 1 Juli 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

(Anggota II Dewan Penguji)

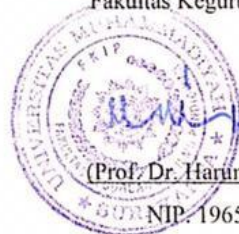


Surakarta, 1 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lely Aprilia Arin Dhita

NIM : A310160032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5
Surakarta Dalam Menulis Pantun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Lely Aprilia Arin Dhita
A310160032

MOTTO

“Maka Maha Tinggi Allah Raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur’an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah:”Ya Tuhanku, tambahkan ilmu pengetahuan”

(Q.S Thaha:114)

“Dan purampamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia, dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang berilmu”

(Q.S Al-an’kaabut:43)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Rasa syukur Kepada Allah SWT yang melimpahkan rezekinya serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang:

Bapak, Ibu, semua Keluargaku

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku, Bapak Budi, Ibu Nur, Kakek Sudarno, Nenek Giyanti, Adiku Latifa, Syakila dan dan tersayang mas Brain van

Sahabat-sahabatku

Istiqomah, Vrisca, Ambar, Santi, Ria, Ratih yang selalu memberi semangat.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberi bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.

Almamaterku

Atas kesempatan untuk menjadi bagian dari gerakan berkemajuan.

RINGKASAN

Lely Aprilia Arin Dhita/A310160032. **ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA DALAM MENULIS PANTUN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Lely Aprilia Arin Dhita, A310160032

a310160032@student.ums.ac.id

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Mar274@ums.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis pantun karya siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif Subjek penelitian berjumlah 25 siswa. Data dokumen berjumlah 25 buah pantun. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara melalui teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini adalah (a) bagaimana kesesuaian pantun karya siswa dengan kriteria penulisan pantun pada siswa meliputi (1) pantun siswa yang sangat sesuai dengan syarat pantun (2) pantun siswa yang sesuai dengan syarat pantun (3) pantun siswa yang cukup sesuai dengan syarat pantun (4) pantun siswa yang kurang sesuai dengan syarat pantun. Dari analisis data menunjukkan bahwa kesesuaian dengan kriteria pantun yang digunakan termasuk kategori sangat mampu dengan rata-rata persentase 44%,(b) kebaruan tema pantun yang digunakan meliputi (1)pantun siswa yang sangat baru (2) pantun siswa yang baru (3) pantun tidak ada kebaruan, Dari analisis data menunjukkan ketegori siswa masih menggunakan pantun yang tidak ada kebaruan.

Kata kunci: Analisis, Deskriptif, Menulis Pantun.

SUMMARY

Lely Aprilia Arin Dhita / A310160032. **STUDY ABILITY ANALYSIS IN CLASS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA IN WRITING THE BEACH.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2020.

Lely Aprilia Arin Dhita, A310160032

a310160032@student.ums.ac.id

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Mar274@ums.ac.id

This study aims to describe the ability of students in writing rhymes by VIII grade students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. The study was conducted using descriptive qualitative analysis methods. The research subjects were 25 students. Document data amounted to 25 pieces of rhyme. Data collection techniques used in the form of observation and documentation. The data obtained were analyzed through descriptive analysis techniques. The results of this study are (a) how the suitability of students' rhymes with the criteria for writing rhymes to students includes (1) rhymes of students who are very in accordance with rhymes requirements (2) rhymes of students who are in accordance with rhymes requirements (3) rhymes of students who are quite in accordance with the requirements rhymes (4) rhymes of students who do not comply with rhymes requirements. From the analysis of the data, it shows that conformity with the rhetoric criteria used is categorized as very capable with an average percentage of 44%, (b) the renewal of the rhyme theme used includes (1) rhymes of very new students (2) rhymes of new students (3) rhyme there is no novelty, From the analysis of the data shows the category of students still use panyun that has no novelty.

Keywords: Analysis, Descriptive, Pantun Writing.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peyusun skripsi ini menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak akan pernah terwujud dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penyusunan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Atiq Sabardila, M, Hum dan Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku penguji 2 dan penguji 3 yang memberi arahan dalam peyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen PBSI FKIP UMS yang telah mendidik dan membimbing dengan tulus selama proses perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Juni 2020



Peneliti

Lely Aprilia Arin Dhita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Waktu Penelitian.....	27
D. Kehadiran Penelitian.....	28
E. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
F. Data dan Sumber Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29

H. Keabsahan Data.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V. PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	28
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Struktur Teks Pantun.....	11
---------------------------------------	----