

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**Winda Mirwanti**

**A210160039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Winda Mirwanti

Nim : A210160039

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA N 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Winda Mirwanti  
A210160039

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**

Diajukan oleh :

**WINDA MIRWANTI**

**A210160039**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juni 2020



**Dr. Djalal Fuadi, MM**

**NIDN. 0623045801**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WINDA MIRWANTI**

**A210160039**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, 07 Juli 2020 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M. (.....)  
(Ketua Dewan Penguji )
2. Agus Susilo, S.Pd, M.Pd (.....)  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta Selasa, 07 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Hayun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

“Hatiku tenang, karena mengetahui bahwa apa yang telah melewati tidak akan menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan.”

(Umar Bin Khattab)

“Lidah akan terus berkata jujur selagi hatinya ikhlas dan luhur”.

(Umar Bin Khattab)

“Doa, kerja keras serta kesabaran adalah satu kesatuan komponen yang paling ampuh”.

(Winda Mirwanti)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah segala nikmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan nikmat dan karunia yang tiada henti.
2. Rasullullah Muhammad Shallallahu'alaihiWassalam, semoga shalawat dan salam bersambung kepada para keluarga dan sahabat.
3. Bapak Suharto dan Ibu Parsini yang selalu mendoakan apapun yang terbaik untuk penulis serta kasih sayang, dukungan, semangat, bimbingan yang penuh kesabaran penuh harap atas kesuksesanku dan perjuangan kalian agar bisa membuat saya sampai bisa menyelesaikan studi ini.
4. Adik-adikku Agung Pebriyanto dan Arbiyan Adnan Ragil yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa. Terima kasih untuk semuanya.
5. Keluarga besar saya terima kasih atas doa serta dukungan yang selalu terucap.
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi UMS kelas A angkatan 2016 terima kasih untuk kebersamaanya selama 4 tahun ini.
7. Teman-temanku Amik, Ochik, Bella, Tika, Laras, dan Widya. Terimakasih atas bantuan, doa, nasehat, kuliner bareng, dan semangat selama aku kuliah.
8. Teman-teman kos taska 6, terimakasih telah menemani selama beberapa tahun ini.
9. Almamaterku, "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah Sub'hanahu Wataa'la yang atas rahmat-Nya nikmat iman dan islam masih melekat didalam hati kita. Dzat yang menggerakkan hati manusia agar senantiasa istiqamah di jalan-Nya dan memberi kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Mengajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma N 1 Kartasura" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam semoga shalawat bersambung untuk keluarga beliau dan sahabat-sahabat beliau yang telah membawa kita ke zaman yang terang benderang dengan segala ilmu yang di sampaikan.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini banyak pihak yang berjasa memberi bantuan baik dukungan moril atau secara langsung maka, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Djalal Fuadi, MM Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan motivasi untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Suranto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.

5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran banyak ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 1 Kartasura yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Dhias Nuryanti Suprihati, S.E., selaku guru ekonomi di SMA N 1 Kartasura yang telah membantu penulis agar dapat menyelesaikan skripsi, semoga Allah membalas kebaikan semuanya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis agar dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, penulis hanya bias mengucapkan *Syukron WaJazaakumullahu Khoyron*. Semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak pihak yang membutuhkan.

Terimakasih,

Wassalamu'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 22 Juni 2020

Penulis

WINDA MIRWANTI

A210160039



## ABSTRAK

Winda Mirwanti. 2020. **PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**. Skripsi. Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh sikap siswa tentang gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, 2) media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, 3) adanya pengaruh sikap siswa tentang gaya mengajar guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA N 1 Kartasura. Penelitian ini deskriptif kuantitatif ini memiliki populasi 179 dengan sampel 89 siswa yang diperoleh secara *simple random sampling* data dikumpulkan dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji T, uji F,  $R^2$ , sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y = 84,973 + 0,168 (X_1) + 0,104 (X_2)$ . Hal ini terbukti dengan hasil F hitung  $F_{hitung}$  sebesar 8,680 dan lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,09 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ). Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 62,02% dan sumbangan efektif sebesar 10,45%, Variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 37,99% dan sumbangan efektif sebesar 6,4%. Hasil perhitungan untuk  $R^2$  diperoleh 0,1680 yang artinya 16,80% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh gaya mengajar guru dan media pembelajaran sisanya 83,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Sikap siswa tentang gaya mengajar guru, media pembelajaran, hasil belajar

## ABSTRACT

Winda Mirwanti. 2020. **PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**. Thesis. Accounting Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2020.

The purpose of this study was to find out: 1) the influence of students' attitudes about the teacher's teaching style on student learning outcomes, 2) the learning media on student learning outcomes, 3) the influence of student attitudes about the teacher's teaching style and learning media on student learning outcomes in economic subjects class X in SMA N 1 Kartasura. This quantitative descriptive study has a population of 179 with a sample of 89 students obtained by simple random sampling data collected by questionnaire. Data analysis techniques used are multiple linear regression, T test, F test, R<sup>2</sup>, relative contributions and effective contributions.

The results of data analysis obtained the linear equation  $Y = 84.973 + 0.168 (X1) + 0.104 (X2)$ . This is evidenced by the results of Fcount Fcount of 8.680 and greater than Ftable 3.09 (Fcount > Ftable). Variable X1 gives a relative contribution of 62.02% and an effective contribution of 10.45%, Variable X2 gives a relative contribution of 37.99% and an effective contribution of 6.4%. The calculation results for R<sup>2</sup> obtained 0.1680 which means that 16.80% student learning outcomes are influenced by the teaching style of the teacher and the remaining learning media 83.2% are influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords:** Student attitudes about the teacher's teaching style, learning media, learning outcomes

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Hasil Belajar .....	11
2. Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru .....	14
3. Media Pembelajaran.....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	25
D. Definisi Operasional Variabel .....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data.....	42
1. Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru ( $X_1$ ) .....	42
2. Data media pembelajaran ( $X_2$ ) .....	44
3. Data hasil belajar (Y).....	45
B. Hasil Analisis Data .....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Linearitas .....	49
3. Uji Multikolinearitas .....	51
4. Uji Heterokedastisitas .....	51
C. Pengujian Hipotesis .....	53
1. Regresi Linear Berganda.....	53
2. Uji Parsial (T-test).....	54
3. Uji Regresi Simultan (F-test) .....	57
4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	57
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	56
D. Pembahasan.....	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	25
Tabel III.2 Skore Alternatif Jawaban .....	29
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen sikap siswa tentang gaya mengajar guru.....	29
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	30
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas sikap siswa tentang gaya mengajar guru.....	32
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	33
Tabel III.7 Tabel Pedoman untuk Memberikan Intepretasi .....	35
Tabel III. 8 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	35
Tabel IV.9 Hasil Analisis Deskriptif Data .....	42
Tabel IV.10 Hasil Distribusi Frekuensi sikap siswa tentang gaya mengajar guru.....	43
Tabel IV.11 Hasil Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran .....	45
Tabel IV.12 Hasil Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	46
Tabel IV.13 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel IV.14 Hasil Uji Linearitas sikap siswa tentang gaya mengajar guru.....	50
Tabel IV.15 Hasil Uji Linearitas Media Pembelajaran .....	50
Tabel IV.16 Hasil Uji Multikolinearitas .....	51
Tabel IV.17 Hasil Uji Heteroskesdastisitas .....	52
Tabel IV.18 Uji Regresi Berganda.....	53
Tabel IV.19 Hasil Uji T .....	54
Tabel IV.20 Hasil Uji F.....	55
Tabel IV. 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	55
Tabel IV. 22 Hasil Uji SE dan SR.. .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berfikir .....	22
Gambar III.2 Polygon sikap siswa tentang gaya mengajar guru.....	43
Gambar III.3 Histogram.....	44
Gambar III.4 Polygon Media Pembelajaran.....	45
Gambar III.5 Histogram Media Pembelajaran... ..	45
Gambar III.6 Polygon Hasil Belajar.....	46
Gambar III.7 Histogram Hasil Belajar... ..	47
Gambar III.8 Normal Plot... ..	48
Gambar III.9 <i>Scatterplot</i> ... ..	48

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Angket Uji Coba Penelitian.....	70
2. Lampiran 2 Tabulasi Data Jawaban Responden.....	76
3. Lampiran 3 Uji Validitas.....	78
4. Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	80
5. Lampiran 5 Angket Penelitian.....	82
6. Lampiran 6 Daftar Nama dan Nilai Siswa.....	87
7. Lampiran 7 Tabulasi Hasil Penelitian.....	90
8. Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	96
9. Lampiran 9 Deskripsi Frekuensi, Uji Prasyarat, Uji Hipotesis.....	99
10. Lampiran 10 Perhitungan SR SE.....	110
11. Lampiran 11 Tabel Nilai R Product Moment.....	113
12. Lampiran 12 Distribusi Nilai T Tabel.....	114
13. Lampiran 13 Distribusi Nilai F Tabel.....	117
14. Lampiran 14 Tabel ISAAC MICHAEL.....	118
15. Lampiran 15 Surat Mohon Ijin Riset.....	119
16. Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	120
17. Lampiran 17 Surat Ijin Riset SMA N 1 Kartasura.....	121