

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono.2015.*Statistika untuk Penelitian*.Cetakan 4 Edisi 2.Surakarta: UNS Press
- Clarke, Ben.2015. *Investigating the Efficacy of a Core Kindergarten Mathematics Curriculum to Improve Student Mathematics Learning Outcomes*. Journal of Research on Educational Effectiveness, 8: 303–324
- Dimiyati, Dr. Mudjiyono, Drs. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Saiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ehiane, O. Stanley. 2014. “*Dicipline and Academic Performance (A Study of Selected Secondary school in Lagos, Nigeria)*.”International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development 3(1): 181-194
- Elfindri. dkk. 2012. *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional*, Jakarta: Baduose Media
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Ali Muhammad. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010.*Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*,. Surakarta: Yuma Pustaka
- Hargis, J., Diego, S., Jolla, L., Soto, M., & Diego, S. (2017). *a Proposal To Use Classroom Observations As Assessment Data To Measure and Evaluate Effective*, 7(2), 6–17
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Inayah, R. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1*. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2ekonomi/article/view/1899>
- Ibrahim dan Suparni. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Javed, T. 2017. *Association of Classroom Environment with Academic Achievement of Secondary School Girls in Pakistan*. Mediterranean Journal of Social Sciences, 8(2), 121–127. <https://doi.org/10.5901/mjss.2017.v8n2p121>
- Jihad, A., & Haris, A (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karimah, sayyidul. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student team achievement division) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. Jurnal ilmiah Pendidikan matematika, volume 1, No.1, 71-82, januari 2013. <https://media.neliti.com/.../115889-ID-penerapan-model-pembelajarankooperatif.pdf>
- Kayyatun, sri.2013. *Penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar*. Jurnal pendidikan dan pembelajarn, volume 3, No. 4, april 2014. <https://media.neliti.com/.../118241-ID-penerapan-metodekerja-kelompok-untuk-me....>
- Kulsum, U. Hindarto, N. (2011). *Penerapan Model Learning Cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7 (128-133), Juli 2011. <http://journal.unnes.ac.id>
- McLaren, B. M., Adams, D. M., Mayer, R. E., & Forlizzi, J. (2017). *A ComputerBased Game that Promotes Mathematics Learning More than a Conventional Approach*. International Journal of Game-Based Learning, 7(1), 36–56. <https://doi.org/10.4018/IJGBL.2017010103>
- Pasternak, Rachel. 2013. “*Dicipline, Learning Skills and Academic Achievement.*” Journal of Arts and Education 1(1): 1-11
- Rahman, M Fathur. 2015. “*Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran.*” Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 1(1): 1-7

- Riduwan dan Engkos Ahmad Kuncoro. 2013. *Cara Mudah Menggunakan dan Memahami Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Retnowati, Sri. 2016. “*Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016.*” *Ekuivalen*, 106-111
- Shernoff, D., Ruzek, E., & Sinha, S. (2016). *The influence of the high school classroom environment on learning as mediated by student engagement*. *School Psychology International*, (October), 1–18. <https://doi.org/10.1177/0143034316666413>
- Sholekhah, Ika Maratus dan Syamsu Hadi. 2014. “*Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa (Studi Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014).*” *Economic Education Analysis Journal* 3(2): 372-378
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Siregar, E., & Nara, H.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Somayeh, Ghorbani, Jaafari SayyedMirshah, Sharif SayyedMostafa dan Arbabisarjou Azizollah. 2013. “*Investigating the Effect of Positive Dicipline on the Learning Process and its Achieving Strategies with Focusing on thr Student’s Abilities.*”*International Journal of Academic Research in Business and Social Science* 3(5): 305-314
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supardi U. 2014. *Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematika Logis dalam Pembelajaran Matematika.*” *Jurnal Formatif* 4(2): 80-88

- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Kartasura: CV Jasmine.
- Uno, Dr. H. Hamzah. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, Sofyan dkk. 2011. *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Zulfia, Risda. dan Efrizal Syofyan. 2015. “*Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akutansi di SMK Kabupaten Agam*”. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi* 2(1): 1-10