

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN
PERGAULAN DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 1 GONDANGREJO
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Oleh :

AWALIN QOLBIYAH

A410160158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : AWALIN QOLBIYAH
NIM : A410160158
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Proposal Skripsi : KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN PERGAULAN DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 GONDANGREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lainm kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "047CEAHF2568" in the middle, and "6000" at the bottom. The stamp features a small illustration of a bird and a signature in black ink over it.

Awalin Qolbiyah
NIM.A410160158

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN PERGAULAN DI
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA
PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMK**

Oleh :

AWALIN QOLBIYAH

A410160158

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Februari 2020



Drs. Slamet HW, M.Pd.
NIDN.004064801

PENGESAHAN

KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN PERGAULAN DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AWALIN OOLBIYAH

A410160158

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Selasa, 21 April 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Drs. Slamet Hw., M. Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (|  |) |
| 2. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Si
(Anggota 1 Dewan Penguji) | (|  |) |
| 3. Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji) | (|  |) |



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran dan ketelatenan, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan halangan dan rintangan-Mu

Karya ini persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih, hanya kata itu yang mampu saya ucapkan untuk dua malaikat tak bersayapku yang senan tiasa memberi doa, kasih sayang, semangat, motivasi, perjuangan serta pengorbanan yang sangat luar biasa hingga tak dapat dihitung. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putri ibu dan bapak, mendapat ridho Allah SWT.

Semoga berawal dari karya ini saya dapat membahagiakan kalian

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih atas nasehat, motivasi, canda tawa selama ini serta tak pernah membiarkanku sendiri. Kalian sungguh sahabat dan motivator yang luar biasa.

Math '16

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas D dan Matematika '16 pada umumnya.

Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

Teman-teman FKIP UMS khususnya Math'16

Almamaterku

ABSTRAK

Awalin Qolbiyah / A410160158. **KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN PERGAULAN DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 GONDANGREJO TAHUN 2019/2020.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari 2020.

Tujuan penelitian, (1) Menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan pergaulan di sekolah terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi, (2) Menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan pergaulan di sekolah terhadap motivasi berprestasi, (3) Menguji kontribusi motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 256 siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo. Sampel penelitian 119 siswa ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) Sikap disiplin, fasilitas belajar dan pergaulan di sekolah tidak memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi, (2) Sikap disiplin, fasilitas belajar dan pergaulan di sekolah memberikan kontribusi secara simultan terhadap motivasi berprestasi sebesar 57,5%. Secara parsial, sikap disiplin yang secara langsung mempengaruhi motivasi belajar sebesar 41,86%, fasilitas belajar tidak mempengaruhi motivasi berprestasi, pergaulan di sekolah yang secara langsung mempengaruhi motivasi berprestasi sebesar 4,75%, (3) Motivasi berprestasi tidak memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : sikap disiplin, fasilitas belajar, pergaulan di sekolah, motivasi berprestasi, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Awalin Qolbiyah /A410160158. **CONTRIBUTION OF DISCIPLINE ATTITUDE, LEARNING FACILITIES AND SCHOOLS TOWARDS ACHIEVEMENT MOTIVATION AND ITS IMPACT ON RESEARCH LEARNING MATHEMATICS STUDENTS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 GONDANGREJO YEAR 2019/2020.** Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University Muhammadiyah Surakarta. February 2020.

The purpose of research, (1) Examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and assosiation in school on learning outcomes mathematics indirectly through student achievement motivation, (2) Examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and assosiation in school of student motivation achievement, (3) Examine the contribution of student motivation achievement on learning outcomes in mathematics. This type of research is based on quantitative approach. The study population 256 students of class XI SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo. The research sample 119 students is determined by the Slovin formula. The sampling technique using proportional random sampling. Data collection technique with questionnaires and documentation. Data analysis techniques using path analysis. The results of the study, (1) Discipline attitude, learning facilities and relationships in schools do not contribute simultaneously to mathematics learning outcomes through achievement motivation, (2) Discipline attitude, learning facilities and relationships in schools contribute simultaneously to achievement motivation by 57.5%. Partially, disciplinary attitude that directly affects learning motivation by 41.86%, learning facilities do not affect achievement motivation, association in schools that directly affect achievement motivation by 4.75%, (3) Achievement motivation does not contribute to learning outcomes mathematics.

Keywords: *disciplined attitude, learning facilities, association in school, achievement motivation, mathematics learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi **“KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR DAN PERGAULAN DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 GONDANGREJO TAHUN AJARAN 2019/2020”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh kuliah di UMS.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai saat ini.

5. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak dan ibu guru serta siswa SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo yang telah membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
8. Teman-teman kelas D angkatan 2016, teman-teman bimbingan skripsi dan teman-teman terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tersusunnya skripsi ini setelah melewati tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Saya selaku penulis berharap bahwa skripsi yang saya susun akan berguna bagi peneliti selanjutnya sebagai sumber yang relevan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 16 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	21

D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	29
a. Uji Prasyarat.....	29
b. Analisis Jalur.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
2. Data Hasil Penelitian.....	46
B. Hasil Analisis Data.....	50
1. Hasil Analisis Prasyarat.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Linearitas.....	51
c. Uji Multikolinearitas.....	52
d. Uji Heteroskedastisitas.....	52
e. Uji Autokorelasi.....	53
2. Hasil Analisis Jalur.....	54
a. Uji F.....	56
b. Pengaruh <i>Direct and Indirect</i>	61
c. Uji <i>t</i>	61
C. Pembahasan.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	26
Tabel 3.4 Pengaruh <i>Direct and Indirect</i>	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Sikap Disiplin.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Pergaulan di Sekolah.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Sikap Disiplin.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Pergaulan di Sekolah.....	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berprestasi	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi	51
Tabel 4.15 Matriks Korelasi.....	51
Tabel 4.16 Rangkuman pada ANOVA 1 Uji F.....	53
Tabel 4.17 Rangkuman pada ANOVA 2 Uji F.....	54
Tabel 4.18 Analisis Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.19 Pengaruh <i>Direct and Indirect</i>	57
Tabel 4.20 Analisis Koefisien Korelasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo	19
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika.....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Sikap Disiplin Siswa	46
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Fasilitas Belajar	47
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Pergaulan di Sekolah.....	47
Gambar 4.5 Diagram Batang Data Motivasi Berprestasi.....	48
Gambar 4.6 Hasil Analisis Jalur.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Berprestasi	74
Lampiran 2 Angket Sikap Disiplin	78
Lampiran 3 Angket Fasilitas Belajar	79
Lampiran 4 Angket Pergaulan Disekolah	80
Lampiran 5 Daftar Nama Uji Coba.....	84
Lampiran 6 Daftar Nama Kelas XI TKR 1	85
Lampiran 7 Daftar Nama Kelas XI TKR 2	86
Lampiran 8 Daftar Nama Kelas XI TKR 3	87
Lampiran 9 Daftar Nama Kelas XI TP 1	88
Lampiran 10 Daftar Nama Kelas XI TKJ 1	89
Lampiran 11 Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	90
Lampiran 12 Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	94
Lampiran 13 Data Penelitian.....	98
Lampiran 14 Uji Normalitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	101
Lampiran 15 Uji Linearitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	113
Lampiran 16 Uji Multikolinearitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	114
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	133
Lampiran 18 Uji Autokorelasi dengan <i>Microsoft Excel</i>	135
Lampiran 19 Tabel F.....	136
Lampiran 20 Tabel <i>t</i>	137
Lampiran 21 Surat Keterangan Riset	138