

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

AGUSTINA BERTHA PANGESTIKA

A210160021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agustina Bertha Pangestika

NIM : A210160021

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Februari 2020



Pembuat pernyataan,

Agustina Bertha Pangestika
A210160021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh

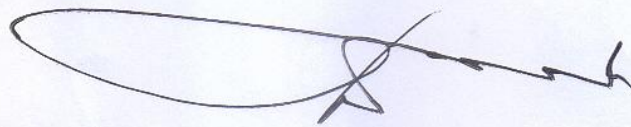
Agustina Bertha Pangestika

A210160021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Februari 2020

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarto, MM.

NIDN. 0017045201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

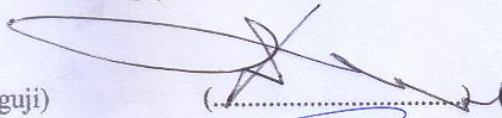
Oleh:

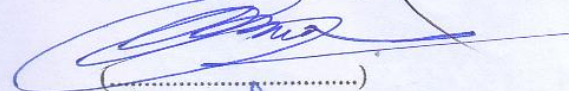
**Agustina Bertha Pangestika
A210160021**

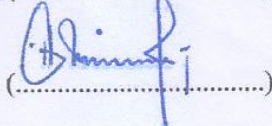
Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Penguji:

1. Drs. Sudarto, MM
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Suyatmini, SE.,M.Si
(Anggota 2 Dewan Penguji)


.....



.....


.....

Surakarta, 23 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah Swt tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

QS Ar Ra'd (13: 11)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat sesuatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun”

(Ir. Soekarno)

“Seseorang yang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu sekiranya akan hancur, bukan selamat”

(Hasan Al Basri)

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah”.

(Imam bin Al Qayim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hadi Priyono dan Ibu Tri Asih yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, umur yang barokah, dan ampunan, serta membalas kebaikan Bapak Ibu tercinta.
2. Adikku tersayang (Reza Saputra) serta keluarga besar yang ku miliki. Terima kasih atas do'a, dukungan dan perhatiannya untuk ananda.
3. Sahabatku Thariq Irfan Azzuhri, Fitriana Andriyani, Anggi Nov Dayanti, Laras Ayu Shima, Winda Mirwanti, Amik Isnar Wanti, Widya Kusumawati.
4. Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi-Kelas A)
5. Sahabat-sahabatku *Agent of Change* HMP Pendidikan Akuntansi periode 2018.
6. Sahabat-sahabatku DPM FKIP UMS periode 2019.
7. Teman-teman Kost Taska 4 dan teman-teman satu pembimbing terima kasih atas kebersamaannya.
8. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warrahmatulahi wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata I (S-I) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, MM., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan mengarahkan setiap waktu demi terelesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M. Si., Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Budiarsi, S.Pd., M.E., guru mata pelajaran Kewirausahaan di SMK Batik 2 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.

7. Siswa kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapat balasan dari Allah Swt dan menambah berat timbangan amal kebaikan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih sederhana dan banyak kekurangan, untuk kritik dan saran dari berbagai pihak diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warrahmatulahi wabarakatuh

Surakarta, 19 Februari 2020

Penulis

ABSTRAK

Agustina Bertha Pangestika/ A210160021. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI AKUNTANSI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan adanya penerapan metode pembelajaran diskusi apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan pada kelas XI Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus dimana setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan dimana masing-masing siklus terdapat empat tahap penelitian, yaitu: (1) perencanaan tindakan penelitian; (2) pelaksanaan tindakan penelitian; (3) pengamatan/observasi tindakan penelitian; (4) refleksi. Dalam penelitian ini subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara berkolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Akuntansi. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian ini yaitu bahwa penerapan pembelajaran dengan metode diskusi menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan dibuktikan sebelum adanya tindakan, presentase hasil belajar siswa hanya (34,62%), setelah dilakukan tindakan siklus I pertemuan ke-1 meningkat menjadi (50,0%), tindakan siklus I pertemuan ke-2 meningkat menjadi (57,69%), dan setelah dilaksanakan tindakan siklus II pertemuan ke-1 meningkat menjadi (76,92%), tindakan siklus II pertemuan ke-2 meningkat menjadi (92,31%). Berdasarkan penelitian ini, disimpulkan bahwa metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran kewirausahaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta.

Kata kunci: hasil belajar, metode pembelajaran diskusi

ABSTRACT

Agustina Bertha Pangestika/ A210160021. **IMPROVEMENT OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES THROUGH THE IMPLEMENTATION OF DISCUSSION METHODS ON CLASS XI ENTREPRENEURSHIP SUBJECTS IN ACCOUNTING AT SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2020.

The purpose of this research is to know with the implementation of the learning discussion whether it can improve student learning outcomes in entrepreneurship subjects in the class of accounting in SMK Batik 2 Surakarta. This research is conducted using a class action research method (PTK) conducted as much as II cycle whereby each cycle is conducted 2 times in which each cycle there are four stages of research, namely: (1) planning Research Action; (2) Implementation research action; (3) Observation of research action; (4) Reflektion. In this study the subject of this study was all students of grade XI accounting SMK Batik 2 Surakarta which amounted to 26 students consisting of 20 female students and 6 male students. This study was implemented by collaborating together with the teachers of entrepreneurship class XI accounting classes. Data collection techniques using observation, documentation and tests. The results of this study were that the application of learning with the discussion method showed that there is an increase in the learning outcomes of entrepreneurial subjects can be seen from students who get more than the minimum compensation criteria (KKM). As evidenced before the action, the student learning percentage results only (34.62%), after the act of cycle I of the 1st meeting increased to (50.0%), the action cycle I of the 2nd meeting increased to (57.69%), and after implemented II Cycle Action of the 1st meeting increased to (76.92%), action cycle II of the 2nd meeting increased to (92.31%). Based on this study, it was concluded that the method of learning discussion on entrepreneurship subjects could improve the learning outcomes of students in the accounting class of SMK Batik 2 Surakarta.

Keywords: learning outcomes, learning methods of discussion

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	7
a. Definisi Peningkatan	7
b. Definisi Hasil Belajar	8
2. Metode Pembelajaran Diskusi	13
a. Definisi Metode Pembelajaran	13
b. Metode Diskusi	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18

D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. <i>Setting</i> Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	26
I. Indikator Capaian Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Tempat Penelitian	30
1. Deskripsi Sekolah	30
2. Visi dan Misi SMK Batik 2 Surakarta	31
3. Tujuan	31
B. Deskripsi Kondisi Awal	32
C. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan ke-1	34
1. Perencanaan Tindakan	34
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	35
3. Hasil Pengamatan	36
4. Refleksi	38
D. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan ke-2	40
1. Perencanaan Tindakan	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Hasil Pengamatan	42
4. Refleksi	43
E. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan ke-3	45
1. Perencanaan Tindakan	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	45
3. Hasil Pengamatan	47

4. Refleksi	49
F. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan ke-4	50
1. Perencanaan Tindakan	50
2. Pelaksanaan Tindakan	51
3. Hasil Pengamatan	53
4. Refleksi	54
G. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	55
2. Deskripsi Hasil Pengamatan	55
H. Pembahasan	57
I. Keterbatasan Peneliti	59
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Diskusi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Riset Biro Skripsi.....	67
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Riset.....	68
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI Akuntansi	69
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dialog Awal	70
Lampiran 5 Pedoman Observasi Awal.....	72
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan ke-1	77
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan ke-2	82
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan ke-1	87
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan ke-2	92
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi Siklus I Pertemuan ke-1.....	97
Lampiran 11 Catatan Lapangan Observasi Siklus I Pertemuan ke-2.....	99
Lampiran 12 Catatan Lapangan Observasi Siklus II Pertemuan ke-1	101
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1-4	102
Lampiran 14 Materi Ajar Siklus I dan II.....	126
Lampiran 15 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	136
Lampiran 16 Soal Post Test Siklus I Pertemuan ke-1	137
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen Siklus I pertemuan ke-1	142
Lampiran 18 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi Pertemuan ke-2	144
Lampiran 19 Soal Post Test Siklus I Pertemuan ke-2.....	145
Lampiran 20 Kisi-kisi Instrumen Siklus I pertemuan ke-2.....	149
Lampiran 21 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi.....	151
Lampiran 22 Soal Post Test Siklus II Pertemuan ke-1	152
Lampiran 23 Kisi-kisi Instrumen Siklus II pertemuan ke-1	157
Lampiran 24 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi.....	159
Lampiran 25 Soal Post Test Siklus II Pertemuan ke-2	160
Lampiran 26 Kisi-kisi Instrumen Siklus II pertemuan ke-2	164
Lampiran 27 Kunci Jawaban.....	166
Lampiran 28 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I (Pertemuan ke-1)	175

Lampiran 29 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan ke-1) dan Siklus I (Pertemuan ke-2)	176
Lampiran 30 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan ke-2) dan Siklus II (Pertemuan ke-1).....	177
Lampiran 31 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus II (Pertemuan ke-1) dan Siklus II (Pertemuan ke-2).....	178
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	179
Lampiran 33 Daftar Nama Siswa Kelas XI Akuntansi	181
Lampiran 34 Dokumentasi	183