

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KD 4
TENTANG MEMAHAMI ASUMSI, PRINSIP - PRINSIP DAN KONSEP
DASAR AKUNTANSI BERBASIS *ADOBE FLASH Cs6* SISWA KELAS X
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

NURUL YULYASTIKA

A210150061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Yulyastika

NIM : A210150061

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Kd 4

Tentang Memahami Asumsi, Prinsip - Prinsip Dan Konsep Dasar Akuntansi

Berbasis *Adobe Flash Cs6* Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah

Delanggu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan


STERAI
EMPEL
BCAHF067359382
1000
RUPIAH

Nurul Yulyastika

NIM. A210150061

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KD 4
TENTANG MEMAHAMI ASUMSI, PRINSIP - PRINSIP DAN KONSEP
DASAR AKUNTANSI BERBASIS *ADOBE FLASH Cs6* SISWA KELAS X
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

Diajukan Oleh:

Nurul Yulyastika

A210150061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Januari 2020



(Dr. Sabar Narimo. MM., M.Pd)

NIDN. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KD 4
TENTANG MEMAHAMI ASUMSI, PRINSIP - PRINSIP DAN KONSEP
DASAR AKUNTANSI BERBASIS *ADOBE FLASH Cs6* SISWA KELAS X
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Yulvastika
A210150061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 10 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. M. Fahmi Johan Syah., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono., S.U
(Anggota II Dewan Penguji)


()
()

Surakarta, 10 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Jeko Pravitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Confusius)

“Mengejar kesuksesan sama seperti mengejar cinta, teruslah berusaha sampai kau mendapatkannya karena kesuksesan tidak akan pernah datang dengan sendirinya.
Bukan sukses yang menjemput kita tapi kita yang mengejar sukses”

(N R K)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, sujud syukur saya persembahkan Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang beriman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Bapak Karyono dan Ibu Suparmi tercinta yang telah membesarkan aku dan selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagiku serta selalu mendoakan aku untuk meraih kesuksesanku.
2. Kakak ku Zaenal Arifin, Nur Fadlilah yang telah memberiku semangat, aku selalu sayang kalian.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan semangat untuk kelancaranku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Dosen pembimbing Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan maupun masukan dari awal skripsi hingga selesai.
5. Riza Pradana Mahkota Filih, Selvia Rosanna, Septyana Qurotul Aini, Bella Safira Pangestika yang selalu mengingatkan dan memotivasi aku.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kita semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran akuntansi dengan basis Adobe Flash Cs6 untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran akuntansi berbasis Adobe Flash Cs6 untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu. (3) Meningkatkan hasil belajar siswa setelah pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis Adobe Flash Cs6.

Metode penelitian digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Subjek ini ditujukan untuk ahli media yaitu seseorang yang sudah ahli dan berpengalaman di bidang *Adobe Flash Cs6*. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif analisis kuantitatif dan uji beda. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis *Adobe Flash Cs6* di SMK Muhammadiyah Delanggu baik. Tingkat kelayakan produk *Adobe Flash Cs6* sebagai media pembelajaran akuntansi diketahui berdasarkan penilaian ahli media kategori sangat layak. Penggunaan *Adobe Flash Cs6* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, media pembelajaran dan Adobe Flash Cs6

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out (1) To develop accounting learning media based on Adobe Flash CS6 to improve student learning outcomes. (2) To knowing the feasibility of Adobe Flash Cs6-based accounting learning media to improve learning outcomes of Grade X Accounting students of SMK Muhammadiyah Delanggu. (3) To improve in student learning outcomes after the development of accounting learning media based on Adobe Flash CS6.

The research method using the development model used is the Research and Development (R & D) method. Research and development methods are research methods used to produce certain products, and test the effectiveness of these products. This subject is intended for media experts, someone who is already an expert and experienced in the field of Adobe Flash CS6. The data analysis technique in this research is to use descriptive analysis techniques of quantitative analysis and different tests. The results of the discussion showed that the learning process using the learning model based on Adobe Flash CS6. The feasibility level of Adobe Flash Cs6 products as an accounting learning media is known based on the assessment of media experts as very feasible categories. The use of Adobe Flash CS6 as a learning medium can improve student learning outcomes.

Keyword: Development, Learning Media And Adobe Flash Cs6

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Allhamdulillah, puji syukur penulisan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan krunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Kd 4 Tentang Memahami Asumsi, Prinsip - Prinsip Dan Konsep Dasar Akuntansi Berbasis *Adobe Flash Cs6* Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Delanggu” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini bisa diselesaikan dengan bantuan do'a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagi pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pembimbing Akademi yang telah memberi masukan dan membant dalam kegiatan perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi saran dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulisan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wassaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 31 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Tujuan Belajar	8
3. Hasil Belajar Siswa.....	9
4. Adobe Flash Cs6.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berfikir	17

E. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan.....	20
1. Pengembangan Produk.....	20
2. Subjek Pengembangan	22
3. Jenis Data	22
4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
5. Teknik Keabsahan Data	24
6. Teknik Analisis Data	25
C. Uji Coba Produk.....	25
1. Desain Uji Coba.....	25
2. Subjek Uji Coba.....	26
3. Jenis Data	26
4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
5. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Pengembangan	33
1. Pengembangan Pembelajaran sebagai Media	
Pembelajaran Akuntansi dengan Basis Adobe Flash Cs6	33
2. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	
Media Adobe Flash Cs6.....	42
3. Hasil Kelayakan Media Pembelajaran.....	
Berbasis Adobe Flash Cs6	45
4. Hasil Efektifitas Pengembangan Pembelajaran.....	
sebagai Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6	
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	54

C. Pembahasan Produk.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Kebutuhan Guru.....	31
Tabel 2. Angket kebutuhan Siswa	32
Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Media	46
Tabel 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 5. Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran.....	51
Tabel 6. Hasil Penilaian Kelayakan Terhadap Produk	53
Tabel 7. Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	55
Tabel 8. Uji Varian Dua Arah	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	18
Gambar 2. Desain Pengembangan Produk.....	20
Gambar 3. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Produk	21
Gambar 4. Deskripsi Data Menurut Ahli Media	47
Gambar 5. Deskripsi Data Menurut Ahli Materi.....	50
Gambar 6. Deskripsi Data Menurut Guru Mata Pelajaran.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 2 Materi Pembelajaran	84
Lampiran 3 Soal <i>Pre-Test</i>	87
Lampiran 4 Soal <i>Post-Test</i>	90
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	93
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 7 Rekap Data Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa	95
Lampiran 8 Hasil Uji Varian Dua Arah	96
Lampiran 9 Surat Ijin Riset	97
Lampiran 10 Surat Ijin Observasi.....	98
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media	100
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Materi	103