

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh faktor faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik

1. Tekanan tidak mempunyai pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik, nilai signifikan sebesar 0,848 lebih besar dari 10% sehingga peneliti menyimpulkan H1 ditolak, yang artinya hipotesis yang diajukan tidak terbukti kebenarannya.
2. Kesempatan mempunyai pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik, signifikan sebesar 0,059 lebih besar dari 10% sehingga peneliti menyimpulkan H2 diterima, yang artinya hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya.
3. Rasionalisasi mempunyai pengaruh perilaku kecurangan akademik, nilai signifikan sebesar 0,004 lebih kecil dari 10% sehingga peneliti menyimpulkan H3 diterima, yang artinya hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya.
4. Kemampuan mempunyai pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik, nilai signifikan sebesar 0,024 lebih kecil dari 10% sehingga peneliti menyimpulkan H4 diterima, yang artinya hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya.
5. Keserakahan mempunyai pengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik, nilai signifikan sebesar 0,050 lebih besar dari 10% sehingga

peneliti menyimpulkan H5 diterima, yang artinya hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu diperhatikan bagi penelitian yang akan datang, yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan hanya pada Universitas Muhammadiyah Surakarta pada progdi akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2. Penelitian ini terbatas pada variabel yang diteliti yaitu tekanan, kesempatan, rasionalisasi, kemampuan, dan keserakahan dalam mempengaruhi perilaku kecurangan akademik

## **C. Saran**

Berdasarkan keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam penelitian ini, sehingga dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel secara lebih luas agar diperoleh hasil penelitian yang lebih baik, lebih bisa digeneralisasi dan memberikan gambaran yang lebih riil tentang perilaku kecurangan akademik, misalkan seluruh progdi di Fakultas Ekonomi Bisnis atau ditambah di Universitas lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menambah variabel yang diteliti yaitu Kebutuhan dan pengungkapan.