

**IMPLEMENTASI *DISCOVERY LEARNING* MELALUI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Devi Indah Sekarsari
A310150179

Kepada:
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devi Indah Sekarsari
NIM : A310150179
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Implementasi *Discovery Learning* Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Devi Indah Sekarsari
NIM. A310150179

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *DISCOVERY LEARNING* MELALUI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh:

Devi Indah Sekarsari

A310150179

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juli 2019



Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI *DISCOVERY LEARNING* MELALUI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Devi Indah Sekarsari

A310150179

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Hari Sabtu, 2 November 2019

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd.,M.Pd. (.....)
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. (.....)
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Maran Joko Pravitno., M.Hum.

NIDN. 002804650

MOTTO

Makasesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS: Al- Insyirahayat 5-6)

Bunga mawar tidak mempropaganda harum semerbaknya, dengan dirinya harum
Semerebaknya itu tersebar di sekelilingnya
(Ir. Soekarno)

Hidup itu seperti pertunjukan wayang, dimana kamu menjadi dalang
Atas naskah semesta yang dituliskan oleh Tuhan mu.
(SujiwoTejo)

Tali yang paling kuat untuk tempat bergantung adalah tali pertolongan Allah.
(BuyaHamka)

Hanya anak bangsa sendirilah yang dapat diandalkan untuk membangun
Indonesia ,tidak mungkin kita mengharap dari bangsa lain.
(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, berkat limpah hidayah dan rahmat Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk orang tua saya yaitu Bapak Suyadi dan Ibu Ngatiyem, kakak saya wahyu, tari, win dan wiwit serta seluruh keluarga sebagai tanda bukti dan cinta, yang dengan segala upaya mengantarkan saya hingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan meraih gelar sarjana pendidikan.
2. Dosen pembimbing skripsi saya Dr. Ibu Laili Etika Rahmawati S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keiklasan.
3. Dosen pembimbing akademik saya yaitu Bapak Zainal Arifin yang telah memberikan bimbingan akademik selama empat tahun ini dengan penuh kasih sayang.
4. Arif Kurniawan yang selalu menyemangati saya untuk bisa segera menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat saya Heni Karifatul, Lia Afiska, Dyah Puji Rahayu Utami, Isma Rodhiyaty yang selalu ada untuk saya.
6. Sahabat saya Eka Yuliana dan Nia Nuraini sahaba tsaya yang juga selalu menyemangati saya.
7. Sahabat saya Khamidatul fitri dan Siti Hajjar Taqiah yang tak henti-hentinya selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat saya Galuh Desya Saraswati ,Rangga dan mbak Galuh yang selalu mengingatkan dan semangati untuk menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai dua aspek tujuan yang dicapai (a) mengetahui bagaimana implementasi *discovery learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (b) mengetahui bagaimana peluang dan tantangan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini adalah hasil dari implementasi *discovery learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data penelitian ini merupakan observasi, wawancara, dan pengamatan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi ini cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan juga mempunyai peluang dan tantangan saat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia

Kata Kunci: implementasi *discovery learning* melalui pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study has two aspects of achievement achieved (a) knowing how the implementation of discovery learning in Indonesian learning (b) knowing how the opportunities and challenges of using discovery learning learning models in Indonesian learning. This study used descriptive qualitative method. The data from this study are the results of the implementation of discovery learning in learning Indonesian. The data collection techniques of this study were observation, interview, and observation.

Based on the results of the study indicate that this strategy is suitable for use in learning Indonesian and also has opportunities and challenges when used in learning Indonesian

Keywords: implementation of discovery learning through Indonesian Language learning

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul Implementasi *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan sengala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan melancarkan urusan birokrasi jurusan.
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M. Pd., Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan saat proses penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Marsidah, S. Pd., selaku guru mata pelajaran SMP N 2 Kartasura yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar ini menjadi lebih baik dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Surakarta, 19 September 2019

Devi Indah Sekarsari
NIM. A310150179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek dan Objek Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Keabsahan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	51

BAB V KESIMPULAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	32
Table 4.1 Hasil Observasi Pra-Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Aspek Peningkatan setelah dilakukan Discovery Learning.....	40
Tabel 4.3 Percobaan Kedua	42
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Pengamatan Peneltian.....	46
Tabel 4.5 Perbandingan Rata-Rata Pengamatan.	47
Tabel 4.6 Perbandingan Pengamatan 1 dan Pengamatan 2.....	47
Tabel 4.7 Perbandingan Pengamatan 2 dan Pengamatan 3.....	47
Tabel 4.8 Hasil Awancara dengan Guru	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Naskah Wawancara	61
Lampiran 2. Hasil Pengamatan	62