

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

ELINA CAHYANTI

Q100160152

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING I

Drs. Maryadi, M.A

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudari Elina Cahyanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Terhadap tesis saudari :

Nama : Elina Cahyanti

NIM : Q100160152

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPS

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BEBASIS SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) DI SMA BHINNEKA KARYA 2
BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 8 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Maryadi, M.A

NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudari Elina Cahyanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Terhadap tesis saudari :

Nama : Elina Cahyanti

NIM : Q100160152

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPS

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) DI SMA BHINNEKA KARYA 2
BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juni 2019

Pembimbing 2



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

TESIS BERJUDUL
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ELINA CAHYANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



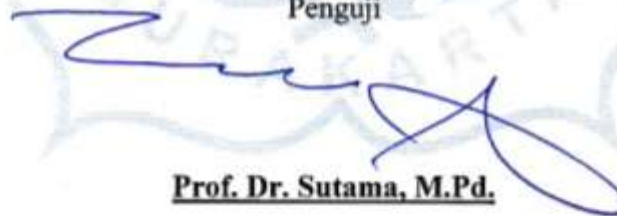
Dr. Marvadi, M.A.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 1 Nopember 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elina Cahyanti

NIM : Q100160152

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Geografi Berbasis Sistem Informasi Geografis (SIG) di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam naskah publikasi ini benar – benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung rêsiko / sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Elina Cahyanti

Q100160152

MOTTO

Jadilah yang terbaik yang kamu bisa, tuliskan namamu di tempat terbaik dimana kamu bisa menulisnya, buatlah sejarah yang tak ada orang lain bisa melakukannya selain dirimu sendiri. Bukan untuk membanggakan diri, tetapi untuk membahagiakan orang yang kau cintai.

(Fadh Pahdepie)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak, Ibu, Adek, Almamater saya dan teman-teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah rabbil alamin atas segala rahmad, karunia, dan pertolongan- Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun. Maksud penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya banyak pihak yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan yang bermanfaat bagi terselesainya dan kesempurnaan Tesis ini. Oleh karenanya dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak peluang dan kemudahan bagi terselesainya Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Kaprodi Sekolah Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi dan kemudahan fasilitas di Program Pascasarjana.
4. Dr. Maryadi, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya Tesis ini.

5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya Tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk terselesainya Tesis ini.

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan Tesis ini, untuk itu kritikan, masukan, dan saran yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan Bapak/Ibu sekalian dan semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di sekolah maupun bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 19 Oktober 2019

Penulis

Elina Cahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	15
1. Manajemen.....	15
a. Pengertian Manajemen.....	15
b. Fungsi Manajemen	17
2. Manajemen Pembelajaran dan Evaluasi.....	21
a. Manajemen Pembelajaran	21
b. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	43
3. Sistem Informasi Geografis (SIG)	45

	a. Pengertian Sistem Informasi Geografis (SIG)	45
	b. Pengertian Arc GIS	47
BAB III	METODE PENELITIAN	50
	A. Jenis dan Desain Penelitian	50
	1. Jenis Penelitian	50
	2. Desain Penelitian	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
	1. Tempat Penelitian	53
	2. Waktu Penelitian	54
	C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	54
	1. Data	54
	2. Sumber Data	54
	3. Nara Sumber	55
	D. Kehadiran Peneliti	55
	E. Teknik Pengumpulan Data	56
	1. Teknik Observasi	57
	2. Teknik Wawancara	57
	3. Dokumentasi	58
	F. Keabsahan Data	58
	1. Derajat Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	59
	2. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	59
	3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	59
	4. Kriteria Kepastian (<i>Confirmability</i>)	59
	G. Teknik Analisis Data	60
	1. Reduksi Data	61
	2. Penyajian Data	61
	3. Kesimpulan dan Verifikasi	62
BAB IV	PENYAJIAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN	63
	A. Penyajian Data	63
	1. Penyiapan Pembelajaran Geografi Berbasis Sistem Informasi Geografis (SIG)	63

2.	Penyiapan Guru Geografi Berbasis Sistem Informasi Geografis SIG.....	69
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis SIG.....	71
4.	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	87
B.	Temuan Penelitian.....	89
1.	Penyajian Kurikulum Geografi Berbasis SIG	89
2.	Penyiapan Guru Geografi Berbasis SIG	89
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis SIG.....	90
4.	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis SIG	91
C.	Pembahasan.....	91
1.	Penyajian Kurikulum Geografis Berbasis SIG di SMA Bhinneka Karya Boyolali	91
2.	Penyiapan Guru Geografi Berbasis SIG	94
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis SIG.....	95
4.	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis SIG	99
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	101
A.	Simpulan	101
B.	Implikasi.....	103
C.	Saran	104
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Peta Lokasi SMA Binneka Karya 2 Boyolali.....	109
Lampiran 2	Sertifikat SIG guru	110
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	111
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1	116
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	138
Lampiran 6	Program Tahunan	168
Lampiran 7	Instrumen Supervisi RPP.....	170
Lampiran 8	Silabus	182
Lampiran 9	Dokumentasi.....	199
Lampiran 10	Transkrip Wawancara.....	201
Lampiran 11	Cara Kerja Arc GIS	204
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	211

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Proses	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1 Perbandingan Silabus	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Arc GIS	49
Gambar 3.1	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	61
Gambar 4.1	Buku Pegangan Guru dan Siswa	75
Gambar 4.2	Daftar Isi Buku Pegangan Guru dan Siswa	76
Gambar 4.3	Daftar Isi Buku Pegangan Guru dan Siswa	77
Gambar 4.4	Daftar Isi Buku Pegangan Guru dan Siswa	78
Gambar 4.5	Guru Mengajar Dengan Metode Ceramah	80
Gambar 4.6	Guru Mengajar Dengan Metode Tanya Jawab.....	81
Gambar 4.7	Media Pembelajaran dengan LCD.....	83
Gambar 4.8	Media Pembelajaran dengan LCD.....	83
Gambar 4.9	Siswa Saat Berada di Lab Komputer.....	84
Gambar 4.10	Tampilan Software Arc Gis Pemetaan	84

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan secara terperinci dan jelas mengenai manajemen pembelajaran Geografi berbasis Sistem Informasi Geografis (SIG) yang meliputi penyiapan pembelajaran, penyiapan guru, pelaksanaan pembelajaran dan Evaluasi pelaksanaan supervisi.. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Pelaksanaan penelitian di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara (interview), observasi dan kajian isi dokumentasi, dengan informan guru Geografi, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Hasil penelitian meliputi *pertama*, penyiapan pembelajaran Geografi berbasis SIG di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali melalui telaah kompetensi dasar , penyusunan dan pengembangan silabus dan penyusunan prota dan promes, *kedua* penyiapan Guru geografi berbasis SIG yaitu memiliki kualifikasi pendidikan S1 pendidikan Geografi dan sekolah mengizinkan setiap guru untuk melanjutkan ke S2. *Ketiga* ,pelaksanaan pembelajaran Geografi terdapat tiga pembahasan tujuan pembelajaran Geografi yaang telah tercantum di RPP ,Materi pembelajaran yaitu membuat peta tematik dan cara mengolah data geografis , metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan penugasan, media yang digunakan yaitu LCD, Laptop, Proyektor, dan papan tulis. Evaluasi pembelajaran yang dipakai adalah penilaian , tugas dan penilaian keterampilan. *Keempat* , Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran yaitu kepala sekolah sebagai supervisor yang memberi kewenangan dan memberikan kebijakan setiap evaluasi pelaksanaan dilakukan.

Kata kunci: manajemen pembelajaran, geografi berbasis sistem informasi geografi.

Abstract

The purpose of this study is to describe in detail and clearly the management of Geography learning based on Geographic Information Systems (GIS) which includes learning preparation, teacher preparation, learning implementation and evaluation of supervision implementation. Types of qualitative research with ethnographic research designs. Conducting research at Bhinneka Karya 2 Boyolali High School. Data collection techniques using interviews (interviews), observation and study the content of documentation, with informants Geography teachers, Principals and Deputy Principals for Student Affairs. The validity of the data uses the triangulation method. The results of the study include firstly, the preparation of GIS-based Geography learning in Boyolali's Bhinneka Karya 2 High School through the study of basic competencies, compilation and development of syllabus and arrangement of prota and promises, secondly the preparation of GIS-based geography teachers namely having the qualification of S1 Geography education education and schools allowing each teacher to proceed to S2. Third, the implementation of Geography learning there are three discussions of Geography learning objectives that have been listed in the RPP, learning material that is making thematic maps and how to process geographic data, the method used is lecture, question and answer, and assignments, the media used are LCD, Laptops, Projectors , and blackboard. Evaluation of learning used is assessment, assignments and skills assessment. Fourth, Learning Implementation Evaluation, namely the school principal as a supervisor who gives authority and provides policies for every implementation evaluation.

Keywords: Learning Management, Geography Based Geographical Information Systems.