

**PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Jeannifer Putri Kusumaningdyah**  
**A310150151**

Kepada:

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SEPTEMBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Jeannifer Putri Kusumaningdyah

NIM : A310150151

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Proosal Skripsi : Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman di SMP Negeri 3 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab seenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 September 2019

Yang member pernyataan,



Jeannifer Putri K

NIM. A310150151

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**

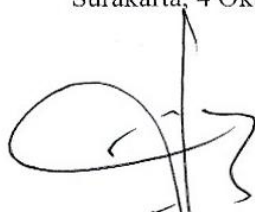
Diajukan Oleh:

**Jeannifer Putri Kusumaningdyah**

**A310150151**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 4 Oktober 2019



(Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Jeannifer Putri Kusumaningdyah  
A310150151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 30 September 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.  
(Dewan Penguji)

()

2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.  
(Anggota Dewan Penguji I)

()

3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.M.Hum.  
(Anggota Dewan Penguji II)

()

Surakarta, 4 Oktober 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Prof. Dr. Harah Loko Prayitno M.Hum  
(NIP. 196504281993031001)

## MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah. Niscaya Allah akan menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

**-QS. Ath-Thalaq (65): 2-4-**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguhnya (urusan) yang lain dan hanya keada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”

**-Q.S. Al-Insyirah: 6-8-**

*“All our dreams can come true, if we have the courage to purpose them”*

**-Walt Disney-**

“Tidak ada yang sia-sia dari semua usaha yang kalian lakukan. Tuhan tahu seberapa hebat kalian berjuang.”

**-Chepep-**

“Di balik kesuksesan ada doa orang tua yang selalu menyertai di setiap langkah kaki”

**-Penulis-**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam, kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman di SMP Negeri 3 Surakarta”ucapan terima kasih saya ucapkan.

- ♥ Mamah dan papah saya tercinta Mamah Heny dan Papah Hartanto motivator terbesar dalam hidupku.
- ♥ Eyang dan saudara-saudara terdekat saya yang selalu mengingatkan skripsi dan selalu menantikan kapan selesainya skripsi ini.
- ♥ Teman seperjuangan Virgita Sari, Alviolita Nanda, Galuh Desya yang rela diajakin mondar-mandir kesana kemari.
- ♥ Teman BBSWGR Skolastika Yayan, Chanissa, Dimas Agung, Tongga, Mazeba Adi, Gaspky, Hero Syailendra, Andi Hendra yang selalu mensupport saat saat terberat saya. Yang tidak datang saat butuhnya saja. Yang selalu siap siaga ketika saya butuhkan.
- ♥ Mom Yeni dan kak Icel yang selalu menjadi google translate saat mengerjakan skripsi.
- ♥ Teman SMP saya yang masih sangat dekat Mutia Ayu dan Anastasia Merry sama-sama berjuang untuk mendapatkan ilmu dan gelar sarjana.

## **PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**

Jeannifer Putri Kusumaningdyah, A310150151, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2019.

Email: Jeanniferputri2@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini dilakukan karena pengamatan pertama terhadap siswa kelas VII.5 SMP Negeri 3 Surakarta. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan penilaian autentik. Ada masalah pada kemampuan menulis siswa kelas VII.5 di SMP Negeri 3 Surakarta. Siswa kurang memiliki motivasi dalam menulis pengumuman. Situasi ini didukung oleh tanda mereka secara tertulis. Ini pada skala tidak lengkap. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VII.5 SMP Negeri 3 Surakarta. Ada 32 siswa. Pencarian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis pengumuman di kelas VII SMP Negeri 3 Surakarta tahun 2018/2019. Peneliti memilih penelitian ini karena kemampuan menulis siswa masih rendah dan perlu diperbaiki. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi sehingga siswa akan memiliki keterampilan menulis pengumuman.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang meningkat. Analisis data dapat diperoleh empat aspek, yaitu 1. Keefektifan kalimat 2. Ejaan dalam menulis pengumuman 3. Tanda baca yang digunakan saat menulis pengumuman 4. Sistematika penulisan pengumuman.

**Kata kunci:** penilaian autentik, pengumuman.

## **PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**

Jeannifer Putri Kusumaningdyah, A310150151, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2019.

Email: Jeanniferputri2@gmail.com

### **Abstract**

*This research is conducted due to the first observation towards students class VII.5 SMP Negeri 3 Surakarta. There is problem in students class VII.5 wrriting ability in SMP Negeri 3 Surakarta. The purpose of this study to investigate the implementation of authentic assessment and implementation, analyze and find solutions to implementation constraints authentic assessment. Students have lack of motivation in writing an announcement. This situation is supported by their mark in writing. It is on the scale of not complete. The subject of the research is teacher and students of class VII.5 SMP Negeri 3 Surakarta. There are 32 students. This search is aimed at describing students ability in writing an announcement at class VII SMP Negeri 3 Surakarta year 2018/2019. The researcher chooses this research because the students writing ability is still low and need to be fixed. This research is expected to give a motivation so that students will have a skill in writing an announcement.*

*The results showed an increase in student learning outcomes in Indonesian. The increase in learning outcomes can be seen from the acquisition of student values in Indonesian language learning that increases. Data analysis can be obtained four aspects, namely 1. Effectiveness of sentences 2. Spelling in writing announcements 3. Punctuation used when writing announcements 4. Systematics of writing announcements.*

**Keywords:** *authentic assessment, announcement.*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-ya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PENGUMUMAN DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat dalam menyelesaikan studi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis menyamakan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (FKIP UMS).
2. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum, kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (PBSI FKIP UMS).
3. Ibu Dr.Laili Etika Rahmawati , S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Tanti, S.Pd Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Surakarta.
6. Keluarga besar SMP Negeri 3 Surakarta khususnya siswa kelas VII.5 angkatan tahun 2018/2019.
7. Teman seperjuangan skripsi Galuh, Virgita, Nanda, dan Ardhea yang selalu memberi semangat saat mengerjakan.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 4 Oktober 2019  
Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Penilaian Autentik.....	5
2. Hakikat Menulis .....	6
3. Hakikat Pengumuman.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	13
D. Kehadiran Peneliti .....	13

E. Teknik Pengumpulan Data .....	13
F. Teknik Analisis Data.....	13
G. Keabsahan Data.....	14
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>15</b>
A. Hasil Penelitian .....	15
1. Pelaksanaan Penilaian.....	15
2. Kriteria penilaian Aktivitas Siswa.....	17
3. Kompetensi Menulis.....	20
B. Pembahasan .....	28
C. Keterbatasan Penelitian .....	36
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan .....	37
B. Implikasi .....	38
C. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	12
Tabel 4.1 Hasil observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	16
Tabel 4.2 Penilaian Kegiatan Menulis Kalimat Efektif dalam menulis Teks Pengumuman.....	18
Tabel 4.3 Hasil tes tersebut selanjutnya dikonversikan ke tabel predikat hasil belajar .....	19
Tabel 4.4 Kategori presentase ketuntasan hasil belajar .....	20