

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Buditjahjanto dan Setiawan Dhidik. 2013. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di SMKN 3 Buduran Sidoarjo”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro,02(01):301-309*.
- Damhuri. 2015. “Penggunaan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negri 002 Peranap Kecamatan Peranap Kabupaten Indragiri Hulu”. *Jurnal Bahas, 10(1):79-95*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Fakhrurrazi. 2018. “ Hakikat Pembelajaran Yang Efektif”. *Jurnal At Tafkir, XI(01):85-99*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta.2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Komalasari, Kokom.2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: Pt Refika Aditama.
- Leffudin.2017. *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish.
- Khoirul Anam. 2015 . *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kutsi, Moch. 2018. “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan KPK dan FPB dari Dua Bilangan KelasVI SDN Sobih 02 Kecamatan Burneh Tahun Pelajaran2017/2018”. *Jurnal Pendidikan, 9(1):107-118*.

- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Maretasari, E, dkk. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa". *Jurnal Education*, 1(2):28-31.
- Mintarta, Alfian dan Roniwijaya Pairun. 2015. "Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Alat Ukur Siswa Kelas X Program Studi Mekanik Otomotif di Smk Taman Siswa Jetis Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Taman Vokasi*, 3(32):477-489.
- Nasucha, Y. (2019). *Metode Pembelajaran dalam Pendekatan Pilabah: Teori dan Implementasi Pembelajaran Kooperatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(02):333-352.
- Poerwati Christiani Endah, dkk. 2016. "Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2):212-220.
- Purwanto, Andik. 2012. Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Exacta*, X(2):133-135.
- Setiawan, Dhidik. 2013. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di SMK N 3 Buduran Sidoarjo". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02(01):301-309.
- Siswanto dan Suyanto. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi Kualitatif dan Kuantitatif Pada Penelitian Tindakan (Ptk dan Pts)*. Klaten: Bosscript.
- Sukamsyah, Sabmei. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII Smp N 5. *Jurnal Exacta*, IX(1):38-44.

- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susatyo Eko Budi dan Wijayanti Arinda Dian.2014. “Penerapan Pembelajaran Group Investigation Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Koloid”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1):1300-1308.
- Widiana Wayan dan Juniati Ni Wayan.2017. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1):20-29.
- Witanecahya, Sendy Zulia dan Jatmiko Budi. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing(*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 03(03):6-10.