

**TINGKAT PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTISE DI PUSAT LAYANAN AUTIS  
SRAGEN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas dan Memenuhi  
Syarat Untuk Menyelesaikan Program  
Pendidikan Sarjana Fisioterapi**

**Disusun oleh:**

**Aurea de Piedade Pinto**

**J120 171 065**

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

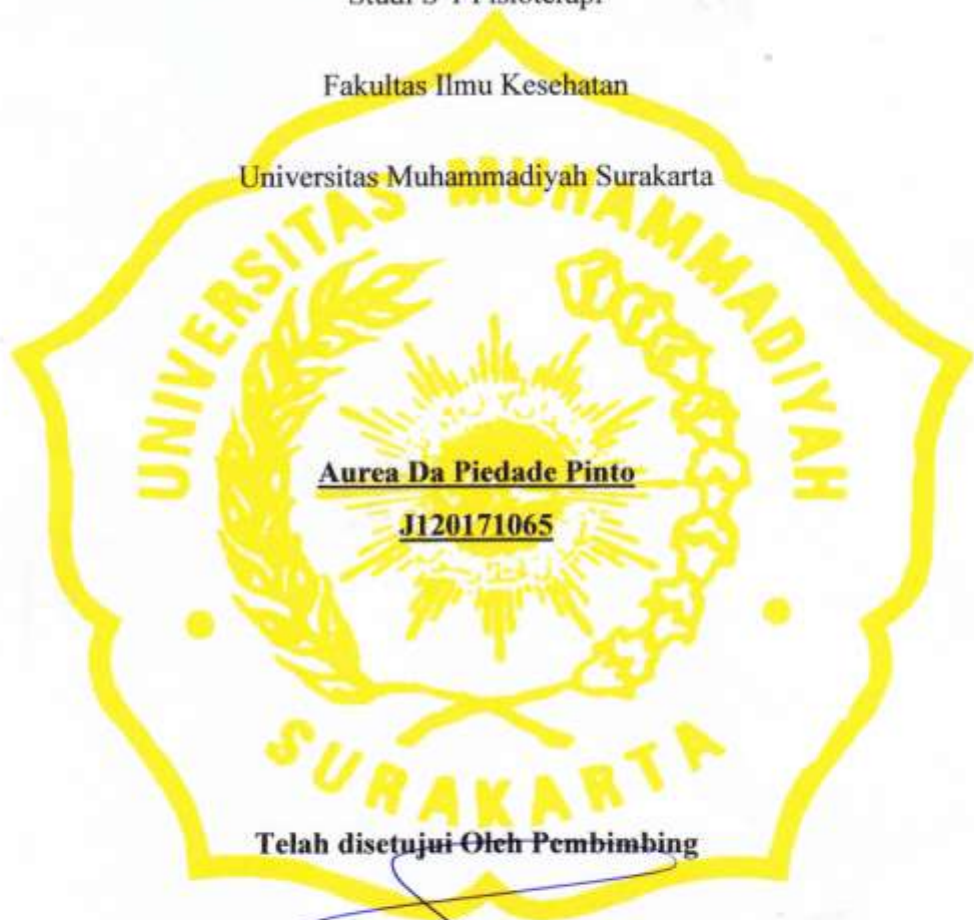
**TINGKAT PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTIS DI PUSAT LAYANAN AUTIS  
SRAGEN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam Sidang Skripsi Program

Studi S-1 Fisioterapi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Aurea Da Piedade Pinto

J120171065

Telah disetujui Oleh Pembimbing

  
Agus Widodo, SST.FT,M. Fisio

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *“Tingkat Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Autis Di Pusat Layanan Autis Sragen”* Telah dipertahankan, dikoreksi dan disetujui didepan penguji. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Fisioterapi di program studi s1 fisioterapi.

Surakarta, 15 Juli 2019

Menyetujui

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

**Penguji**

**Tanda Tangan**

Agus Widodo, SST. FT, M. Fisio

Arin Supriyadi SST. FT, M. Fisio

Wijianto, SST.FT, FTr., MOR

Disahkan oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(**Natalazimah, SKM., M.Kes**)

NIK/NIDN 786/06 – 1711 - 7301

## SURAT PERNYATAAN

Bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Aurea Da Piedade Pinto  
NIM : J120 171 065  
Program Study : S1 Fisioterapi Transfer  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : Tingkat Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Autis Dipusat Layanan Sragen

Dengan ini mennyatakan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini saya sampaikan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan S-1 Fisioterapi adalah asli ide dan gagasan saya sendiri
2. Dalam isi dari pada sebagaimana No 1 di atas tidak menjiplak / menyadur / memplagiat dari karya siapapun atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai kutipan dan daftar pustaka

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Surakarta, 15 Juli 2019

Peneliti



Aurea Da Piedade Pinto

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis Panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Tingkat Pemahaman Orang Tua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Autis Dipusat Layanan Autis Sgaren**”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Fisioterapi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari banyak pihak maka skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan seperti sekarang ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Bambang Setiaji. Selaku rector Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Agus Widodo. SST. FT, M. Fisis sebagai pembimbing utama yang selama ini sabar dan ikhlas membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada kedua penguji yang sudah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan untuk skripsi ini.
4. Seluruh sivitas Dosen dan Karyawan Jurusan Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Teman-teman Mahasiswa Fisioterapi S1 Transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Kepada Director Umum, director AFAL, director program serta sivitas dan seluruh karyawan Centro Nasional de Rahbilitsaun Dili Timor Leste, yang memberi kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan kuliah, memberi dukungan financial dan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua saya bapak tersayang Antonio Pinto, Mama tercinta Maria Imaculada serta saudara dan saudari atas doa kalian semua, yang selalu memberi motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Suami tercinta Francisco da Silva gari L.Ed. MM.dan Putri saya Zena putra saya Nemizio dan Ramon Eistein, dengan cinta kasih kalian yang sabar menunggu dan selalu memberi motivasi dan dorongan untuk tetap semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata saya selaku penulis mengucapkan terima kasih.

Surakarta 15 juli 2019

Aurea Da Piedade Pinto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan pustaka .....	6
1. Definisi Pemahaman .....	6
2. Tingkatan-Tingkatan dalam Pemahaman.....	8
3. Orang Tua .....	9
4. Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
5. Autisme .....	14
6. Tipe-Tipe Autisme .....	22
B. Kerangka Pikir .....	24
C. Hipotesis .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	26

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
B. Populasi dan sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel.....	27
3. Metode Pengumpulan Data .....	28
4. Variabel Penelitian .....	29
5. Prosedur Penelitian.....	30
6. Pengolahan Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Deskripsi Identitas Responden .....	32
1. Jenis Kelamin .....	32
2. Usia.....	32
3. Tingkat pendidikan .....	33
B. Pemahaman Orang Tua terhadap Autisme .....	37
1. Orang Tua Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus .....	38
2. Keterampilan Sosial ( <i>Sosial Skills</i> ) .....	39
3. Keterampilan Bahasa ( <i>Language Skills</i> ) .....	40
4. Keterampilan Perilaku ( <i>Behavior Skills</i> ).....	41
5. Beberapa Pertanyaan Lainnya .....	42
C. Kategori Pemahaman Orang Tua terhadap Autisme .....	42
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gejala-Gejala Autisme Menurut Usia Anak .....	22
Tabel 4.1 Gambaran Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.2 Gambaran Hasil Berdasarkan Usia .....	32
Tabel 4.3 Gambaran Frekuensi berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	24
Gambar 4.1 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	33
Gambar 4.2 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	34
Gambar 4.3 Diagram Presentasi Pemahaman Orang Tua ABK .....	37
Gambar 4.4 Diagram Kategori Nilai .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Hasil Rekapitulasi Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak  
Berkebutuhan Khusus

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian

**TINGKAT PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTISE DI PUSAT LAYANAN AUTIS  
SRAGEN**

Aurea Da Piedade Pinto<sup>1</sup>

Mahasiswa S1 Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email :physioclubfoot@gmail.com

**Abstrak**

Pemahaman (*comprehension*) adalah bagaimana seorang mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan, memberikan contoh, menulis kembali, dan memperkirakan.

Orang tua merupakan komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) merupakan istilah lain untuk menggantikan istilah Anak Luar Biasa (ALB) yang menandakan kelainan khusus. Baik ABK maupun ALB adalah mereka yang membutuhkan penanganan khusus dalam kesehariannya ataupun dalam memaksimalkan berbagai potensi yang dimiliki.

Autisme sebagai gangguan perkembangan pervasif pada anak yang meliputi gangguan kognitif, bahasa, perilaku, dan interaksi sosial. Salah satu ciri yang paling khas dari penyandang autisme adalah adanya aura kesendirian.

Penelitian Untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang orang tua terhadap (anak berkebutuhan khusus Autisme) di Pusat pelayanan Autis Sragen. Berdasarkan beberapa item gangguan anatara lain : orang tua anak berkebutuhan khusus, keterampilan sosial (*social skills*), keterampilan bahasa (*Language skills*), keterampilan perilaku (*behavior skilss*) dan beberapa pertanyaan lainnya.

Penelitian ini kemudian akan dilakukan analisis deskriptif kuantitatif yaitu mengetahui tingkat pemahaman orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus Autis.

Hasil penelitian Berdasarkan presentasi 55,66% jawaban ya yang menunjukkan kategori baik menurut Arikunto( 1997) dengan pemahaman yang baik, dan ikhlas menerima kondisi anak yang telah didiagnosis Autis, Mempunyai usahan untuk masa depan anak.

**Kata kunci:** Autis motorik kasar pemahaman

# THE COMPREHENSION LEVEL OF PARENTS' ON CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (AUTISM) IN AUTISM SERVICE CENTER SRAGEN

Aurea Da Piedade Pinto<sup>1</sup>

Student of S1 Physiotherapy at Muhammadiyah Surakarta University

Email :physioclubfoot@gmail.com

## Abstract

### Background

Comprehension is how someone maintains, distinguishes, guesses, explains, expands, concludes, gives examples, rewrites, and estimates.

Parents are a family component consisting of father and mother, and the result of a legitimate marriage bond that can form a family. Parents have a responsibility to educate, nurture and guide their children to achieve certain stages that conduct children to be ready in community life.

Children with Special Needs (ABK) are another term to replace the term Extraordinary Child (ALB) which indicates a special abnormality. Both ABK and ALB are those who need special handling in their daily lives or in maximizing various potentials owned.

Autism is as a pervasive development disorder in children which includes cognitive, language, behavioral and social interactions. One of the most distinctive characteristics of people with autism is the existence of aura solitude.

**Research Objectives:** To determine the comprehension level of parents on (children with special needs, Autism) in Autism Service Center Sragen. Based on several interference items, among others parents of children with special needs, social skills, language skills, and behavioral skills and several other questions.

**Research Methodology:** This research would then be carried out a descriptive analysis that known the comprehension level of parents on children with special needs, Autism.

**Results:** Based on the presentation of 55,66% of yes answers that showed good categories according to Arikunto (1997) with good understanding and sincerity accepting the condition of children who had been diagnosed with Autism, having efforts for the future of children.

### Conclusion

Based on the presentation of 55,66% of yes answers that showed a good category according to Arikunto (1997) with good comprehension, and sincere accepting the condition of children who had been diagnosed with Autism, having effort for the future of children.

**Keywords:** Autism, motoric, rude, comprehension