

## DAFTARPUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alifah, N., dan Aripin, U. 2018. "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent." *Jurnal pembelajaran Matematika Inovatif* 1(4): 505-511.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. "Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula* 3(1): 106-114.
- Delphie, B. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PT Intan Sejati Klaten.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duma, S. Y. 2017. "The Influence of The Implementastionof Learning Model, Cognitive Style and Initial Ability Toward Mathematics Learning Result Student's of Class VIII at SMPN 1 Rantepao." *Jurnal Daya Matematika* 5(2): 29-49.
- Farida, N. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika." *Aksioma* 4(2): 42-52.
- Faturahman, Ahmad, L. K., Amri, S., dan Setyono, H. A. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pusaka Publisher.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dsn Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanifah, Umi."Test GEFT". Diakses pada 30 Oktober 2018. (<https://www.scribd.com/document/324651317/TES-GEFT>).
- Harta, I. 2006. *Matematika Bermakna*. Surakarta: Mediatama.
- Hendriana, H., dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdiansyah, H. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hooda, M., dan Devi, R. 2016. "Significance of Cognitive Style for Academic Achievement in Mathematics." *Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language* 4(22): 5521-5527.
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jantan, R. 2014. "Relationship Between Student's Cognitive Style (Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Style) with their Mathematic Achieveent in Primary School." *International Journal of Humanities Social Science and Education* 1(10): 88-93.
- Kemendikbud. 2016. "Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan". Diakses pada 21 Oktober 2018 (<https://www.kemdikbud.go.id>).
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- ..... 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Polya, G. 1944. *How to Solve it*. Zurich: Princeton University Pres .
- Purnomo, D. J., Asikin, M., dan Junaedi, I. 2015. "Tingkat Berpikir Kreatif pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Setting Problem Based Learning." *Unnes Journal of Mathematics Education* 4(2): 109-115.
- Rahmawati, N., dan Maryono. 2018. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV." *Jurnal Tadris Matematika* 1(1): 23-34.
- Shadiq, F. 2014. *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman, Setyosari, P., Kuswandi, D., dan Dwiyo, w. D. 2016. "The Effect of Learning Strategy and Cognitive Style Toward Mathematicxal Problem Solving Learning Outcomes." *Journal of Research & Method in Education* 6(3): 137-143.
- Sugiono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- ..... 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, W., dan Ahmadi, A. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, H. A. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Ulya, H. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1(2): 1-12.
- Vendiagrys, L., Junaedi, I., dan Masrukan. 2015. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4(1), 34-41.
- Wijaya, A. P. 2016. "Gaya Kognitif Field Dependent dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis antara Pembelajaran Langsung dan STAD." *Jurnal Derivat* 3(2), 1-16.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., dan Cox, P. W. 1977. "Field - Dependent and Field- Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications." *Review of Educational Reseach* 47(1): 1-64.
- Yani, M., Ikhsan, M., dan Marwan. 2016. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1): 43-57.