

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL BERDASARKAN *ADVERSITY*
*QUOTIENT***



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
Oktaviani Indriana
A410150190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Oktaviani Indriana

NIM : A410150190

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel berdasarkan *Adversity Qoutient*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Oktaviani Indriana
A410150190

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL BERDASARKAN *ADVERSITY*
*QUOTIENT***

Diajukan Oleh:

**Oktaviani Indriana
A410150190**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Januari 2019



Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc.

NIDN. 0617048901

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL BERDASARKAN *ADVERSITY*
*QUOTIENT***

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Oktaviani Indriana

A410150190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


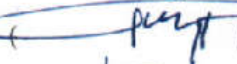

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari Jumat, 22 Maret 2019

Susunan Dewan Penguji:

1. Christina Kartika Sari, S. Pd., M. Sc
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Sri Rejeki, S.pd., M.Pd., M.Sc
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kmau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Dan sesungguhnya kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.”

(QS. Al-Ankabut : 3)

“Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebahagian kamu lebih banyak dari sebahagian yang lain. (Karena) bagi orang laki-laki ada bahagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Seseungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.”

(QS. An-Nisa : 32)

“Just work hard on your own way with honesty without feeling envious with other people achievement”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin

Puji Syukur dsaya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini dengan lancar.

Karya ini dipersembahkan untuk :

Bapak Darto dan Ibu Sumiyati

Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang selama ini selalu mendoakanku dan memberikan semangat kepadaku. Selain itu, terimakasih atas segala usahamu yang selama ini berjuang untuk mendidikku dan memberikanku kesempatan untuk menuntut ilmu yang setinggi-tingginya.

Ibu Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc.

Terimakasih telah membimbing saya dalam menyelesaikan karya ini dengan penuh kesabaran, dan terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama proses pembelajaran ini.

Teman-temanku

Terimakasih kepada Joko Setiyono, Anita, Sofi, Nana, dan teman-teman KKN yang selalu mendukungku, memberikan motivasi, memberikan kenyamanan, dan memberikan nesehat kepadaku.

Teman-teman Pondok Sakaroma

Terimakasih kepada teman-teman kos pondok sakaroma yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, bantuan. Terkhusus untuk Ayu Istiqomah yang selalu bersedia menemani saya dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Oktaviani Indriana/A410150190, **Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan *Adversity Quotient***. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) berdasarkan masing-masing tipe *adversity quotient* (AQ). Subjek dalam penelitian ini adalah lima siswa kelas X TB SMK Muhammadiyah Kartasura, yang diambil berdasarkan tiga tipe AQ yaitu *climbers*, *campers*, dan *quitters*. Data pada penelitian dikumpulkan berdasarkan hasil tes dan wawancara. Pengujian kredibilitas data dilakukan dengan triangulasi metode dan member cek. Data yang sudah terkumpul dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tipe *climbers* mengalami kesulitan dalam memahami masalah. Selain itu, untuk soal yang disajikan dalam bentuk pecahan, siswa *climbers* mengalami kesulitan dalam merumuskan model matematika dan proses menyelesaikan masalah. Siswa tipe *campers* mengalami kesulitan yaitu memahami masalah, merumuskan model matematika, dan proses menyelesaikan masalah. Dalam refleksi solusi, siswa tipe *climbers* dan *campers* tidak mengalami kesulitan. Siswa tipe *quitters* mengalami semua kategori kesulitan dalam menyelesaikan soal. Namun, dalam hal memahami masalah, salah satu siswa tipe *quitter* tidak mengalami kesulitan jika soal tersebut tidak kompleks.

Kata Kunci : *adversity quotient*, SPLDV, kesulitan menyelesaikan soal.

ABSTRACT

Oktaviani Indriana/A410150190. *The Analysis of Students' Difficulty in Solving Question About Linier Equation in Two Variable Based on Adversity Quotient*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2019.

This research was qualitative research by using descriptive approach, which was aimed to describe students' difficulty in solving questions about linier equation in two variable (SPLDV) based on each types of adversity quotient. Subjects of this research were five students of class X TB SMK Muhammadiyah Kartasura who were selected based on types of adversity quotient (climbers, campers, and quitters). The data of this research were collected from the result of test and interview. Data credibility of this research was checked by using method triangulation and member check. The collacted data were analysed through three phases which were data reduction, data presentation, and data verification. The result of this research show that climbers students has difficulties in understanding the problems. Beside that, the question was presented contained fraction, climber students faced difficulties in formulating mathematical model and processing of the solution. The campers students got difficulties in understanding the problems, formulating mathematical model, and processing of the solution. Quitters students faced all categories of difficulties in process of solving the problems. However, in understanding the problem, one of quitters students did not meet difficulties if the problem was simple.

Keywords : *adversity quotient, SPLDV, difficulty in solving question*

KATA PENGANTAR

Terimakasih penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel berdasarkan Adversity Quotient”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan lancar.

Dalam terselesainya penulisan skripsi ini, peneliti menyadari banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, solusi, dan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa , M.Kom, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi matematika yang telah memberikan motivasi, memberikan bimbingan, dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Drs. Dwi Wuryanto, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura yang memberikan izin untuk peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Siti Jaminatun, S.Pd, selaku guru matematika di SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas X SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah bersedia membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap penelitian ini, dapat berguna bagi guru, siswa, ataupun peneliti selanjutnya dengan topik penelitian yang serupa.

Surakarta, 16 Januari 2019

Oktaviani Indriana
A410150190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Dan Desain Penelitian	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data	22

D. Subjek Penelitian.....	23
E. Kehadiran Peneliti.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Keabsahan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi.....	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Penskoran Butir Pernyataan Agket	24
Tabel 3.3 Norma Kategorisasi Pengelompokkan Subjek.....	25
Tabel 3.4 Interval Skor Siswa	25
Tabel 4.1 Interval Pengelompokkan Subjek	31
Tabel 4.2 Hasil angket siswa dan tipe subjek	31

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema alur penelitian.....	20
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal instrumen tes tertulis	34
Gambar 4.2 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	34
Gambar 4.3 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	37
Gambar 4.4 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	37
Gambar 4.5 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	40
Gambar 4.6 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	40
Gambar 4.7 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	43
Gambar 4.8 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	44
Gambar 4.9 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	47
Gambar 4.10 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	47
Gambar 4.11 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	50
Gambar 4.12 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	50
Gambar 4.13 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	53
Gambar 4.14 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	54
Gambar 4.15 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	56
Gambar 4.16 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	57
Gambar 4.17 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	59
Gambar 4.18 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	60
Gambar 4.19 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	62
Gambar 4.20 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	63
Gambar 4.21 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	65
Gambar 4.22 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	66
Gambar 4.22 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	69
Gambar 4.24 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	71
Gambar 4.25 Hasil pekerjaan subjek pertam <i>campers</i>	74
Gambar 4.26 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	75
Gambar 4.27 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	77
Gambar 4.28 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	79

Gambar 4.29 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	82
Gambar 4.30 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	84
Gambar 4.31 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	86
Gambar 4.32 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	89
Gambar 4.33 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	90
Gambar 4.34 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	91
Gambar 4.35 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>campers</i>	92
Gambar 4.36 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	93
Gambar 4.37 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>campers</i>	94
Gambar 4.38 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	95
Gambar 4.39 Hasil pekerjaan subjek pertama <i>quitters</i>	96
Gambar 4.40 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	97
Gambar 4.41 Hasil pekerjaan subjek kedua <i>quitters</i>	98
Gambar 4.42 Hasil pekerjaan subjek <i>climbers</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama siswa kelas X TB SMK Muhammadiyah Kartasura	122
Lampiran 2 Validitas angket AQ oleh ahli psikologi.....	123
Lampiran 3 Validitas angket oleh Guru Bimbingan Konseling.....	128
Lampiran 4 Hasil perhitungan konsistensi internal uji coba angket	131
Lampiran 5 Validitas Revisi Butir Angket.....	133
Lampiran 6 Angket AQ yang valid dan reliabel	134
Lampiran 7 Instrumen tes tertulis	137
Lampiran 8 Rubrik penilaian	138
Lampiran 9 Validitas instrumen tes tertulis oleh dosen matematika	140
Lampiran 10 Validitas instrumen tes tertulis oleh guru matematika	143
Lampiran 11 Pedoman wawancara	146
Lampiran 12 Validitas pedoman wawancara	147
Lampiran 13 Hasil angket AQ subjek <i>climbers</i>	149
Lampiran 14 Hasil angket AQ subjek pertama <i>campers</i>	152
Lampiran 15 Hasil angket AQ subjek kedua <i>campers</i>	155
Lampiran 16 Hasil angket AQ subjek pertama <i>quitters</i>	158
Lampiran 17 Hasil angket AQ subjek kedua <i>quitters</i>	161
Lampiran 18 Hasil tes tertulis subjek <i>climbers</i>	164
Lampiran 19 Hasil tes tertulis subjek pertama <i>campers</i>	165
Lampiran 20 Hasil tes tertulis subjek kedua <i>campers</i>	166
Lampiran 21 Hasil tes tertulis subjek pertama <i>quitters</i>	167
Lampiran 22 Hasil tes tertulis subjek kedua <i>quitters</i>	168
Lampiran 23 Surat ijin penelitian.....	169
Lampiran 24 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	170
Lampiran 25 Dokumentasi uji coba angket	171
Lampiran 26 Dokumentasi pelaksanaan penelitian	172
Lampiran 27 Jurnal Konsultasi Pembimbingan	174
Lampiran 28 Pengesahan revisi skripsi.....	176

Lampiran 29 Berita acara ujian skripsi	177
Lampiran 30 Berita acara bimbingan skripsi	178