

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PRACIMANTORO**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh :

ANISA FADHILLAH RAMADHANI

A210140015

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Fadhillah Ramadhani

NIM : A210140015

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Anisa Fadhillah Ramadhani

NIM. A210140015

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PRACIMANTORO**

Diajukan Oleh:

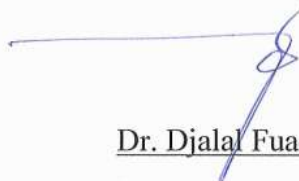
ANISA FADHILLAH RAMADHANI

A210140015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Januari 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PRACIMANTORO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANISA FADHILLAH RAMADHANI
A210140015**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa,
22 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Djalal Fuadi, M.M.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Prof. Dr. Harsono, SU.**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 22 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

Hidup harus terus berlanjut, tidak peduli seberapa menyakitkan atau
membahagiakan, biar waktu yang menjadi obat.

(Tere Liye)

Kau akan hidup lebih lama saat kau telah menyadari bahwa menghabiskan
waktu bersedih adalah tak berguna.

(Ruth C. Renki)

Sukses bermula dari pikiran kita. Sukses adalah kondisi pikiran kita.
Bila anda menginginkan sukses maka anda harus mulai berpikir bahwa
anda sukses, dan mengisi penuh pikiran anda dengan kesuksesan.

(Dr. Joyce Brothers)

Kamu harus berproses, kamu harus berjuang, kamu harus terus berusaha.
Ketika jalan yang kamu lalui terasa susah, kamu tidak boleh menyerah.

(Merry Riana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya Almarhum Bapak Sriyanto dan Ibu Fajar Hidayah yang sangat saya cintai. Terimakasih Ibu yang tiada henti mendo'akan, menyayangi, menyemangati, memberikan dukungan moral maupun material, dan dengan sabar membimbing anak-anaknya.
2. Adekku tersayang Bella Feriyana Royan yang telah memberikan semangat dan menghibur kakak.
3. Nenekku Almarhumah Uti Sarilan yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dorongan semasa hidupnya, karena beliau berharap cucunya menjadi orang sukses.
4. Keluarga besar dari Kakek Slamet Ahmadi Nenek Siti Mulyati, dan keluarga besar dari alm. Kakek Wito Suparno dan almh. Nenek Sarilan, kedua keluarga besar yang selalu mendo'akan saya serta memberikan semangat dan dorongan yang luar biasa.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan semasa kuliah Mira Yuliana, Siti Chasanah, Imah Purwandari, Ibnu Abdul Hani, yang memberikan semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen yang saya hormati yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun kegiatan perkuliahan.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta almamaterku yang sudah menjadi tempat berlabuh mencari ilmu.

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PRACIMANTORO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro khususnya pada mata pelajaran ekonomi melalui metode pembelajaran *make a match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Subjek penelitian adalah kolaborasi antar guru dengan peneliti, dan siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan catatan lapangan atau dokumen lainnya. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi data (sumber dan waktu). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari pra siklus atau sebelum tindakan yaitu sebesar 32,90% menjadi 41,94% pada siklus I pertemuan ke I, menjadi 50,97% pada siklus I pertemuan ke II, menjadi 64,52% pada siklus II pertemuan ke III, dan menjadi 78,06% pada siklus II pertemuan ke IV. Berdasarkan pedoman observasi hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru pada siklus I sudah sesuai dengan pedoman observasi akan tetapi hasilnya belum maksimal, sedangkan pada siklus II secara keseluruhan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan pedoman observasi dan mendapatkan hasil optimal. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Make A Match* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Keaktifan Belajar, *Make A Match*

**APPLICATION OF MAKE A MATCH LEARNING METHODS
TO IMPROVE THE ACTIVITY OF STUDENT LEARNING
CLASS X IPS 1 SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF PRACIMANTORO**

ABSTRACT

This study aims to improve the learning activity of students of class X IPS 1 Pracimantoro 1 Public High School, especially on economic subjects through the make a match learning method. This type of research is classroom action research carried out for two cycles. The subject of the study was collaboration between teachers and researchers, and students of class X IPS 1 Pracimantoro 1 Senior High School, amounting to 31 students. Data collection techniques used in this study include observations, interviews, and field notes or other documents. To guarantee the validity of data, triangulation of data (source and time) is used. The data analysis technique uses comparative analysis techniques. The results showed an increase from pre-cycle or before the action that is equal to 32.90% to 41.94% in the first cycle of the first meeting, to 50.97% in the first cycle of the second meeting, to 64.52% in the second cycle of the meeting to III, and become 78.06% in the second cycle of meeting to IV. Based on the observation guidelines the results of observations made by the teacher in the first cycle are in accordance with the observation guidelines but the results are not maximal, whereas in the second cycle the overall learning process goes according to the observation guidelines and gets optimal results. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the *Make A Match* learning method is able to increase the learning activeness of X IPS 1 students at Pracimantoro 1 Public High School.

Keywords: Learning Method, Learning Activity, *Make A Match*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat dukungan serta motivasi dari semua pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M. dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing, memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Keluarga besar saya yang tak pernah lelah untuk memberikan do'a dan semangat ketika penulis merasakan kesulitan sehingga penulis mempunyai semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro yang telah bekerja sama untuk melaksanakan penelitian hingga skripsi ini selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis ataupun bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	6
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	6
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	6
c. Kelebihan dan Kekurangan	
Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	7
d. Manfaat Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	8
2. Peningkatan Keaktifan Siswa	8
a. Definisi Peningkatan	8

b. Definisi Keaktifan Belajar	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	9
d. Indikator Keaktifan Belajar.....	10
3. Belajar Ekonomi	13
a. Definisi Belajar	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
c. Ekonomi.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian	20
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Validasi Data.....	22
G. Teknik Analisa Data	22
H. Prosedur Penelitian	23
I. Indikator Pencapaian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Tempat Penelitian	25
B. Deskripsi Kondisi Awal	26
C. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan ke I	29
1. Perencanaan Tindakan Kelas	29
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	30
3. Hasil Observasi	31
4. Refleksi	37
D. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan ke II.....	38
1. Perencanaan Tindakan Kelas	38
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas	39

3. Hasil Observasi	40
4. Refleksi	46
E. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan ke III.....	48
1. Perencanaan Tindakan Kelas	48
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas	48
3. Hasil Observasi	50
4. Refleksi	56
F. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan ke IV	57
1. Perencanaan Tindakan Kelas	57
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas	58
3. Hasil Observasi	59
4. Refleksi	65
G. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	65
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	66
H. Pembahasan.....	67
I. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	27
Tabel 4.2 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	32
Tabel 4.3 Data Keaktifan Siklus I Pertemuan I Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	35
Tabel 4.4 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	40
Tabel 4.5 Data Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	44
Tabel 4.6 Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan III	50
Tabel 4.7 Data Keaktifan Siklus II Pertemuan III Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	54
Tabel 4.8 Rencana pembelajaran Siklus II Pertemuan IV	59
Tabel 4.9 Data Keaktifan Siklus II Pertemuan IV Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	63
Tabel 4.10 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Grafik Indikator Keaktifan Siswa Pra Siklus	28
Gambar 4.2 Grafik Indikator Keaktifan Siklus I Pertemuan I	36
Gambar 4.3 Grafik Indikator Keaktifan Siklus I Pertemuan II.....	45
Gambar 4.4 Grafik Indikator Keaktifan Siklus II Pertemuan III	55
Gambar 4.5 Grafik Indikator Keaktifan Siklus II Pertemuan IV	64
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Keaktifan Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	77
Lampiran 2 Lembar Observasi Sebelum Tindakan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	79
Lampiran 3 Catatan Observasi Sebelum Tindakan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	81
Lampiran 4 Catatan Lapangan Sebelum Tindakan Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	85
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	106
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	115
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II Pembelajaran <i>Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro	129
Lampiran 10 Wawancara Guru	138
Lampiran 11 Wawancara Siswa.....	140
Lampiran 12 Daftar Hadir Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pracimantoro.....	142
Lampiran 13 Foto Suasana Pembelajaran	144