

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *“Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar”*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Apriansyah, Eko dkk. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Kelas VII SMP Negeri 5 Lubuklinggau”. *Jurnal. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ardiyanti, dkk. 2014. “Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila/ Vol.2/ No.7*
- Astutik, Yuni. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo/ Vol. 3/ No. 1/ISSN: 2337-8166*
- Badi, dkk.2012. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. *Jurnal Pend Matematika Solusi Vol.1 No.1. Diakses pada 7 Maret 2017*
- Budiyono. 2008. *“Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika”*.PAEDAGOGIA. Jilid 11 (1), 1-8.
- Farida, Nurul. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro/ISSN 2442-5419/Volume 4/ No. 2. Page 42-52*
- Fitriyah, 2016. ”Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Segiempat Melalui PBL”. *Jurnal Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang*.
- Fitriyani, Wulan dan Sugiman, 2014. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Ideal Berbantuan Geo-gebra”. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2): 268-283*
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-MAT Jurnal Pendidikan Matematika/ Volume 2/ Nomor 1/ Hal 53-61*

- Hanifah, E. H. 2011. Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika/Volume 1/Nomor 2/ Hal 165-174*
- Hidayah, Shofia. 2016.” Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya”. *Jurnal prosiding pendidikan matematika. Volume 1 – ISSN 2528-259X*.
- Jazuri, M. 2009. Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Memahami Konsep Fisika Materi Pokok Vektor Pada Peserta Didik Kelas X Semester 1 MA YA FALAH Grobogan. *Jurnal LPPM/volume 2/ Nomor 1*
- Johnson, LouAnne, 2009. “*Pengajaran Yang Kreatif dan Menarik*”. Jakarta:Indeks.
- Karnasih, Ida. 2015.”Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis”. *Jurnal PARADIKMA FMIPA Unimed Medan 8(1): 37 – 51*.
- Margono. 2000.” *Metodologi Penelitian Pendidikan*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Polya, G. 2014, *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prasetyo. 2013.”Analisis Perilaku Penyelesaian Masalah Soal Cerita Keliling Dan Luas Lingkaran Melalui Tahapan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas IX H Smpn 2 Malang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Priyanto, Arif dkk. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika PokokBahasanTeorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember”. *Jurnal Pendidikan Matematika/ Volume 1/ Nomor 1/ Hal 1-5*
- Putri. 2015. “Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran”. *Jurnal Universitas Negeri Malang*.
- Rindyana, Bunga Suci Bintara, Tjang Daniel Chandra. 2012. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)”. *JurnalUniversitas Negeri Malang*.
- Sudrajat, Akhmad 4 Desember 2010). “*Definisi pendidikan menurut UU No 20 Tahun 2003*”. Diakses pada 3 September 2017, dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas>.

- Sugiman dan Kusumah, Y. S., 2010. "Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP". *Jurnal Indo MS JME*, 1(1): 41-52
- Sugiyono.2006."Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D".Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. 2006. "Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan".Yogyakarta: Usaha Keluarga
- Sulistiyorini dan Nining Setyaningsih. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Jurnal Prosiding*. ISSN: 2528-4630
- Sulistiyawan, M. A.. 2017. "Analaisi Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada materi Teorema Pythagoras Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Tambunan, Hardi. 2014. Strategi *Heuristik Dalam Pemecahan Masalah*. Jurnal Saintech/ Vol 06/No 04/ ISSN : 2086 9681.
- Tumardi. 2011. "Pembelajaran Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika dengan Strategi Scaffolding di Kelas IV SDN Sutojayan Pakisaji". *Jurnal Pendidikan Matematika/ Volume 1*
- Uno, hamzah B. 2011. "Teori Motivasi Dan Pengukurannya". Jakarta: Bumi Aksara
- Viventi. 2015. "Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Cerita Matematika Kelas V SD Negeri Pajang 3 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Widyastuti, Laras Ayni, 2010 Diakses tanggal 3 Februari 2017. 2010. "Pengaruh Motivasi dan Metode Belajar Anak Sekolah Dasar terhadap Teorema Pythagoras".<http://himap-gsdkampus3uny.pengaruh-motivas-i-dan-metode-belajar.html>
- Wiyasaningtiyas, Sabta. Diakses pada tanggal 3 Februari 2017. 2012. "Diagnosis Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras dan Pemberian Scaffolding pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 2 Malang". <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article>
- Zahrah dan Herman. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Masalah kontekstual Matematika". *Jurnal Prosiding*. ISSN : 1412-565 X