

**IMPLEMENTASI *AUTHENTIC ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA KURIKULUM 2013 KELAS I DI SD NEGERI 2
DOMPYONGAN KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Kania Meylinda Ardiarini

A510140084

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

OKTOBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kania Meylinda Ardiarini

NIM : A510140084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : “Implementasi *Authentic Assessment* Dalam Pembelajaran
Tematik Pada Kurikulum 2013 Kelas I di SD Negeri 2
Dompayongan Klaten”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Kania Meylinda Ardiarini

A510140084

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *AUTHENTIC ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA KURIKULUM 2013 KELAS I DI SD NEGERI 2
DOMPYONGAN KLATEN**

Diajukan Oleh:

Kania Meylinda Ardiarini

A510140084

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 04 Oktober 2018

Pembimbing



(Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd)

NIDN : 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI *AUTHENTIC ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA KURIKULUM 2013 KELAS I DI SD NEGERI 2
DOMPYONGAN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kania Meylinda Ardiarini

A510140084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 22 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd



(Ketua Dewan Penguji)

2. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTO

“Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan “Kami telah beriman,” dan mereka tidak diuji?”

(Terjemahan QS. Al- Ankabut: 2)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah: 6-8)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.”

(Confusius)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam terselesainya karya tulis ini:

1. Untuk kedua orang tuaku Bapak Supardi dan Ibu Setyorini, terimakasih atas doa, semangat, pengorbanan, dan kesabaran yang tiada henti diberikan kepada peneliti.
2. Untuk adikku Dzaki Salman Ardiansyah terimakasih telah menjadi adik yang, menjadi penghibur dikala sedih dan tempat untuk saling bertukar cerita.
3. Untuk sahabat-sahabatku Ratna Fitri Astuti, Veriana Dwi Lestari, Iga Wahyu Lestari, Nadia Rahmayani dan Memel Squardku terimakasih untuk kehadiran kalian, terimakasih sudah menjadi teman, sahabat, sekaligus keluarga. Semoga persahabatan kita selama ini merupakan sebuah ukhuwat yang dirahmati oleh Allah SWT.
4. Untuk teman-teman kelas B PGSD 14' terimakasih sudah melewati waktu kebersamaan dengan penliti selama 4 tahun, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
5. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kania Meylinda Ardiarini/A510140084. IMPLEMENTASI *AUTHENTIC ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KURIKULUM 2013 KELAS I DI SD NEGERI 2 DOMPYONGAN KLATEN. Skripsi. Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi *authentic assessment* pada Kurikulum 2013 di kelas 1; 2) Hambatan guru dalam pelaksanaan Authentic Assessment; 3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan Authentic Assessment. Jenis penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan penilaian sikap dengan yaitu teknik observasi, penilaian diri dan teman sejawat; pelaksanaan penilaian pengetahuan yaitu melalui tes tertulis, tes lisan dan penugasan ; pelaksanaan penilaian keterampilan yaitu melalui kinerja, produk, proyek, dan portofolio; 2) Hambatan guru dalam pelaksanaan *authentic assessment* pada Kurikulum 2013 kelas I di SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten yaitu kesiapan para guru dalam menghadapi implementasi Kurikulum 2013 masih kurang dan masih kurangnya sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten; 3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan *authentic assessment* pada Kurikulum 2013 kelas I di SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten yaitu sekolah bersama pemerintah bekerjasama dalam memberikan pelatihan-pelatihan Kurikulum 2013 dan mengatasi kurangnya sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten dapat dilakukan dengan memanfaatkan BOS.

Kata kunci : *kurikulum 2013, tematik, penilaian, authentic assessment*

ABSTRACT

Kania Meylinda Ardiarini/A510140084. THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN THEMATIC LEARNING OF CURRICULUM 2013 ON THE FIRST YEAR OF SD NEGERI 2 DOMPYONGAN KLATEN. Research Paper. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta, October 2018.

The study aimed to describe: 1) Planning, implementing and evaluation of authentic assessment of Curriculum 2013 on the first year; 2) teacher problem in implementing Authentic Assessment; and 3) teacher's effort to solve the problems. It was qualitative study. The design of the study was descriptive. The data were collected by interview, observation, and document. The data were tested the reliability by using source and technique triangulation. The data were analyzed by using interactive model through data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Result of the study showed that: 1) the implementation of attitude assessment was done by observation, self and peer assessment; the implementation of the knowledge assessment was conducted by written, oral, and assignment test; the implementation of skill assessment was by performance, product, project, and portfolio; 2) teacher problem in implementing authentic assessment on Curriculum 2013 on the first year of SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten was the teachers' readiness to perform implementation of Curriculum 2013 was less and in limited facility in SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten; 3) teachers' effort to solve the problem in implementing authentic assessment on Curriculum 2013 of the first year of SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten was that school cooperated to the government in giving training of Curriculum 2013 and solved the less facility on SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten can be done by using BOS.

Keyword: curriculum 2013, thematic, assessment, and authentic assessment

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Penilaian Sikap Siswa pada Kurikulum 2013 Kelas I di SD Negeri 1 Tanjung Boyolali.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Harini Winarsih, S.Pd., kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
5. Segenap keluarga besar SD Negeri 2 Dompoyongan yang telah bersedia membantu dalam pengambilan data di SD Negeri 2 Dompoyongan.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu-ilmu yang telah diajarkan.
7. Kedua orang tuaku, terimakasih atas doa dan kesabarannya yang tiada henti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pihak-pihak yang bersangkutan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 04 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR..	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Penilaian	6
2. Penilaian Autentik	8
3. Teknik-Teknik Penilaian Autentik (<i>Authentic Assessment</i>).....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Data dan Sumber Data	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahaan Data	26
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Profil SD Negeri 2 Dompokan Klaten	28
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	21
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	30
Tabel 4.2 Data guru dan karyawan di SD N 2 Dompuyongan.....	30
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa	31
Tabel 4.4 Daftar Siswa Kelas I SD Negeri 2 Dompuyongan Klaten	31
Tabel 4.5 Hasil wawancara siswa tentang proses pengamatan	33
Tabel 4.6 Langkah-langkah Penilaian Jurnal	34
Tabel 4.7 Hasil wawancara tentang penilaian diri	37
Tabel 4.8 Hasil wawancara siswa tentang penilaian diri	38
Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan Siswa Tentang penilaian teman sejawat..	41
Tabel 4.10. Teknik Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	43
Tabel 4.11. Langkah-langkah Penilaian Tes Tertulis.....	44
Tabel 4.12. Langkah-langkah Penilaian Tes Lisan	46
Tabel 4.13. Langkah-langkah Penilaian Penugasan.....	47
Tabel 4.14. Langkah-langkah Penilaian Kinerja.....	50
Tabel 4.15 Langkah-langkah Penilaian Produk	51
Tabel 4.16. Langkah-langkah Penilaian Proyek	52
Tabel 4.17 Langkah-langkah Penilaian Portofolio.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penilaian Observasi Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..	32
Gambar 4.2. Rekap Nilai Sikap Spiritual.....	34
Gambar 4.3 Deskripsi Hasil Akhir Penilaian Sikap.....	35
Gambar 4.4 Lembar Penilaian Jurnal.....	35
Gambar 4.5 Format Instrumen Penilaian Diri Siswa	39
Gambar 4.6 Format Instrumen Penilaian Teman Sejawat	41
Gambar 4.7 Teknik Penskoran Penugasan.....	42
Gambar 4.8 Rekap Nilai Penilaian Harian.....	44
Gambar 4.9 Pekerjaan Rumah Siswa	47
Gambar 4.10 Siswa Mempraktikkan Gerak Hewan.....	49
Gambar 4.11 Rekap Nilai Kinerja (Proses).....	49
Gambar 4.12 Instrumen Penilaian Produk	51
Gambar 4.13 Keterangan di Aplikasi Penilaian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Pelaksanaan Observasi Authentic Assessment Berdasarkan Penilaian Kompetensi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
- Lampiran 2. Hasil Observasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Berdasarkan Penilaian Kompetensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
- Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Guru Kelas 1
- Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Kepala Sekolah SDN 2 Dompok
- Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa Kelas 1
- Lampiran 6. Transkrip Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Guru Kelas 1
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Kepala Sekolah SDN 2 Dompok
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa Kelas 1
- Lampiran 9. Foto Dokumentasi
- Lampiran 10. Silabus Tematik Kelas 1
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Lampiran Penilaian
- Lampiran 13. Instrumen Penilaian Diri
- Lampiran 14. Instrumen Penilaian Teman Sejawat
- Lampiran 15. Instrumen Penilaian Jurnal
- Lampiran 16. Aplikasi Penilaian
- Lampiran 17. Surat Ijin Riset
- Lampiran 18. Surat Keterangan Riset