

**IMPLEMENTASI METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GEMANTAR 2
MONDOKAN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

AGNES ARIE KRISDAYANTI

A510140213

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Agnes Arie Krisdayanti

NIM : A510140213

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN Gemantar 2 Mondokan Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jaab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta 05 November 2018


Agnes Arie Krisdayanti

A510140213

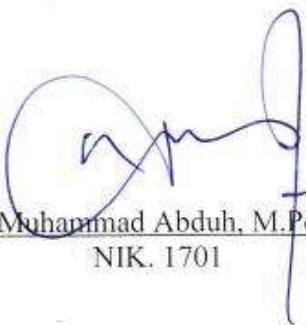
HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GEMANTAR 2
MONDOKAN SRAGEN**

Diajukan Oleh:
Agnes Arie Krisdayanti
A510140213

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 November 2018


(Muhammad Abduh, M.Pd)
NIK. 1701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GEMANTAR 2
MONDOKAN SRAGEN

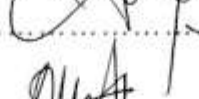


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGNES ARIE KRISDAYANTI

A510140213

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari 09 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

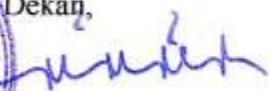
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Muhammad Abduh, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Rusnilawati, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 1950428199103001

HALAMAN MOTTO

“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah SWT. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah lah hati menjadi tenteram”.

(Q. S. Ar-Ra'd: 28)

“Rasulullah bersabda: Tiap muslim wajib bersedekah. Jika tidak dapat? Bekerjalah dengan tangannya yang berguna bagi dirinya dan ia dapat bersedekah. Jika tidak dapat? Membantu orang yang sangat membutuhkan. Jika tidak dapat menganjurkan kebaikan. Jika tidak dapat? Menahan diri dari kejahatan, maka itu sedekah untuk dirinya sendiri”.

(H. R. Abu Musa r.a)

“Tidak ada suatu jiwapun (diri) melainkan ada penjaganya”.

(Q.S. At-Tariq: 4)

“Bicara tentang waktu, perihal yang sangat berharga. Jangan buang sia-sia kesempatan waktu yang telah ada- jangan senang menunda pekerjaan-sebab kita tak tahu hal apa yang akan terjadi ke depannya. Waktu, menyuguhkan banyak pelajaran untuk dipelajari. Selalu bersyukurlah dengan apa adanya dirimu sekarang. Sebab mungkin kamu lupa jika hari ini adalah doamu di masa lalu”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Sukipto dan Sri Nuryani yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat. Saya menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Bapak, Ibu, dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Kakakku tersayang, Ririn Arie Kristiana dan Nanang Arie Kristiawan yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan, kasih sayang yang sangat luar biasa dan senantiasa menerima keluh kesahku selama ini, semoga bisa membahagiakan kedua orang tua kita walaupun tak seberapa yang penting berusaha.
3. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas E 2014 yang selalu ada dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling berbagi seperti saudara, tetapah harmonis.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Agnes Arie Krisdayanti/A510140213. **IMPLEMENTASI METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GEMANTAR 2 MONDOKAN SRAGEN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.
Email: ss.agnes@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan 1) Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Gemantar 2. 2) hambatan dalam Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Gemantar 2. 3) solusi dari hambatan dalam Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Gemantar 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan tehnik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V serta siswa kelas V. Hasil penelitan menunjukkan bahwa: 1) Metode tanya jawab sudah diterapkan di SD Negeri Gemantar 2 metode ini membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi dan metode ini dapat membuat lebih berani dalam mengungkapkan pendapatnya 2) Hambatan dalam Implementasi metode tanya jawab pada pelajaran matematika kelas V SDN Gemantar 2 siswa yang kurang percaya diri atau masih merasa takut untuk menjawab pertanyaan karena mereka megangap mereka belum paham akan materi yang disampaikan atau dikarenakan siswa sulit menerima pelajaran matematika. 3) Solusi dari hambatan tersebut dengan membiasakan siswa yang kurang aktif atau merasa kesulitan dalam pembelajaran matematika untuk menjawab pertanyaan yang saya lempar. Dengan begitu siswa tersebut akan tertantang untuk lebih memperhatikan serta belajar untuk materi agar keesokan harinya ketika guru memberikan pertanyaan dia dapat menjawab. Untuk guru kelas dalam menerapkan menerapkan metode tanya jawab juga harus lebih berinovatif dalam memberikan soal pertanyaan agar siswa tidak hafal dengan pertanyaan yang begitu-begitu saja.

Kata kunci :Tanya Jawab, Hambatan Implementasi, Solusi Dalam Implementasi, Inovatif.

ABSTRACT

Agnes Arie Krisdayanti / A510140213. **IMPLEMENTATION OF METHODS OF ANSWERING IN MATHEMATICAL LEARNING V CLASS SCHOOL STUDENTS IN STATE 2 MONDOKAN SRAGEN.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October, 2018.
Email: ss.agnes@yahoo.com

This research aims to describe 1) the implementation of a method of a question and answer session in their experiences mathematical to the fifth grade students of Gemantar 2 elementary school, 2) the obstacles in the implementation of method of a question and answer session in their experiences of public school in mathematics of the fifth grade of Gemantar 2 elementary school, and 3) give solution from the barriers for the implementation of a method of a question and answer session in their experiences of public school in mathematics of the fifth grade of Gemantar 2 elementary school. The technique of collecting data in this study is observation, interview, and documentation. Data are analyzed through reduction, presentation of data and the withdrawal of conclusion. The technique of examination data is not tampered with performed with triangulation of the sources and technique. The type of this research is qualitative research which is conducted as case study. Informants in this research are headmaster of school, the fifth grade teacher and fifth-grade students. The results of research shows that: 1) a method of a question and answer session has been applied in public primary schools Gemantar 2. This method helps students easier to understand material and methods that may make to be more willing to in expressing their opinion. 2) The obstacles in the implementation of question and answer session in mathematics of the fifth grade of Gemantar 2 elementary school is the students who have lack of confidence in or still felt to be afraid of answering the question because they assume they have not yet called out to the material that was delivered or because they have trouble in understanding mathematics. 3) The solutions of these constraints with accustom students who less active or had difficulty in learning mathematics to answer questions. Therefore, the students will be challenged to be more pay attention and learn the materisl for the next day when teachers give the questions, students can answer. Through the implementation of the integration can make students easier to understand the material so that the purpose of learning can be achieved.

Keywords : *Question and Answer, Implementation Obstacles, solutions of the implementation, inovation.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN Gemantar 2 Mondokan Sragen dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing
3. Muhammad Abduh, M.Pd pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak/ Ibu guru SD Negeri Gemantar 2 yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2014, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Implementasi	5
2. Metode Belajar	5
a. Pengertian Metode Belajar	5
b. Metode Belajar Tanya Jawab	6
3. Pembelajaran Matematika.....	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Pengertian Matematika	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	16
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	17
1. Data	17
2. Sumber Data	17
3. Narasumber	17
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Metode Wawancara	18
2. Metode Observasi	21
3. Metode Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis Data	22
G. Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
2. Deskripsi Subjek Penelitian	28
3. Deskripsi Data	28
B. Temuan Peneliti	37
C. Pembahasan	39
D. Keterbatasan Peneliti	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru kelas V	19
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen wawancara siswa kelas V	20
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Observasi	21
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Gemantar 2	27
Tabel 4.2 Temuan peneliti	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen analisis data	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	53
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	57
Lampiran 4. Uraian Catatan Lapangan.....	61
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	84