

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENEMUKAN IDE POKOK
PADA PARAGRAF TEKS BACAAN KELAS V
SD NEGERI 4 GONDANG SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DESI PRIHATIN

A510140019

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Desi Prihatin
NIM : A510140019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswa dalam Menemukan Ide Pokok pada Paragraf Teks Bacaan Kelas V SD Negeri 4 Gondang Sragen**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Desi Prihatin

A510140019

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENEMUKAN IDE POKOK
PADA PARAGRAF TEKS BACAAN KELAS V
SD NEGERI 4 GONDANG SRAGEN**

Diajukan Oleh:

Desi Prihatin

A510140019

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Oktober 2018



Nur Amalia, S.S., M. Teach

NIDN. 062707850

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENEMUKAN IDE POKOK
PADA PARAGRAF TEKS BACAAN KELAS V
SD NEGERI 4 GONDANG SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI PRIHATIN

A510140019

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

pada hari Senin, 29 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)
2. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Achmad Fathoni, Dr., M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 29 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 1993303 1 001

MOTTO

“Menuntut ilmu itu merupakan kewajiban bagi setiap muslim”

(H.R Ibnu Majah)

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S Fathir: 25)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayahku tercinta (Sumarno). Pahlawanku yang telah membimbingku, mendo'akanku dan selalu memberi semangat utukku. Terimakasih atas segala yang telah ayah berikan kepadaku semoga diberikan umur yang panjang, sehat, dan rezeki yang halal, banyak, dan barokah.
2. Ibuku tercinta (Sumarni, S.Pd, AUD) Engkaulah salah satu wanita kuat dan sabar yang menjadi sumber inspirasi utukku. Terima kasih ibu atas semua yang telah kau korbankan untuk ku. Do'aku utukmu semoga diberikan umur yang panjang, sehat, dan rezeki yang halal, banyak, dan barokah.
3. Kedua kakakku (Nunik Kristanti, S. Pd dan Sonia Yunita, S. Pd) tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
4. Untuk sahabatku Istiqomah (Uus, Renda dan Nana) terima kasih atas kerjasama, motivasi, dan semangat dari kalian sehingga semangat ini semakin membara, semoga persahabatan ini akan sampai akhir hayat nanti.
5. Teman-teman seperjuanganku PGSD angkatan 2014. Terimakasih kalian adalah teman-temanku yang baik yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Dosen PGSD, terutama pembimbingku yang telah sabar memberikan arahan dan masukannya untuk skripsiku

Semoga skripsi ini membawa manfaat. Jika cerita hidup ini dapat kutuliskan di atas kertas maka entah berapa banyak dibutuhkan kertas untuk tempat menuliskannya.

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENEMUKAN IDE POKOK
PADA PARAGRAF TEKS BACAAN KELAS V
SD NEGERI 4 GONDANG SRAGEN**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran muatan pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V dengan materi menemukan ide pokok, (2) Mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V menemukan ide pokok pada paragraf dalam sebuah teks, (3) Menganalisis kesulitan yang dialami oleh siswa kelas V, (4) Mendeskripsikan solusi mengatasi kesulitan menemukan ide pokok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif, dengan desain penelitian fenomenologi. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan metode tes, dokumentasi, wawancara, observasi. Keabsahan data yang digunakan peneliti adalah triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan materi menemukan ide pokok pada muatan Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 4 Gondang berlangsung kondusif, tetapi dalam penggunaan model pembelajarannya kurang bervariasi dan penggunaan media yang kurang maksimal saat proses belajar mengajar berlangsung (2) Berdasarkan hasil tes, kemampuan siswa dalam rata-rata nilai siswa adalah 73, hal ini membuktikan kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok kelas V SD Negeri 4 Gondang dikatakan baik. (3) Penyebab kesulitan dalam menemukan ide pokok adalah belum pemahannya pengertian ide pokok, kosakata yang belum tahu maknanya dan kalimat terlalu panjang, (4) Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa studi lain yang relevan, solusi utama untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menemukan ide pokok pada paragraf teks bacaan adalah dengan metode *cooperative learning tipe jigsaw*, inkuiri, kartu paragraf, dan DRTA.

Kata Kunci: bahasa Indonesia, paragraf, kesulitan siswa, dan ide pokok

ABSTRACT

Indonesian lesson with material finding the main idea in SD N 4 Gondang took place, (2) Describe the ability of class V students to find the main idea in the paragraph in a text, (3) Analyze the difficulties experienced by fifth grade students find the main idea in the paragraph in a text, (4) Describe the solution to overcome the difficulty of finding the main idea of SD N 4 Gondang students.

. The type of research used is a type of qualitative research, with phenomenological research designs. In this study data collection using test, documentation, interview, observation methods. The validity of the data used by researchers is source triangulation. Data analysis techniques from data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that, (1) The implementation of learning with material found the main idea on the Indonesian content of grade V SD Gondang 4 was conducive, but in the use of the learning model was less varied and the use of media that was less than optimal when the learning process took place (2) Based on Test results, students' ability to find a good idea, because of 36 students only 10 students experienced difficulties, so that if it was 25 percent of students who were still having difficulty finding the main idea in the paragraphs of reading texts and 75 percent who had no difficulties. Besides that the average score of students is 73, this proves the ability of students to find the main idea of class V SD 4 Gondang is said to be good. (3) The ten students who have not mastered the ability to find the main idea, found that the cause of the difficulty in finding the main idea is not understanding the meaning of the main idea, vocabulary that does not know its meaning and the sentence is too long, (4) Based on the results of research and some other studies relevant, the main solution to overcome student difficulties in finding the main idea in paragraphs of reading text is the jigsaw, inquiry, paragraph card, and DRTA cooperative learning method.

Keywords: Indonesian Language, Paragraphs, student difficulties, and main ideas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menemukan Ide Pokok pada Paragraf Teks Bacaan”. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Sumarno & Ibu Sumarni tercinta. Kuucapkan terimakasihku atas segala do'a dan dukungan baik moral maupun materiil. Terimakasih juga atas nasehat yang diberikan dan kata yang setiap saat bisa menguatkan dalam keterpurukkan.
2. Ibu Nur Amalia, S.S, M. Teach, terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama ini, hingga mampu melewati setiap tugas selama perkuliahan serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dewan Penguji, terimakasih atas ketersediaan waktu dalam ujian skripsi ini.
4. Dosen PGSD, terutama pembimbingku yang telah sabar memberikan arahan dan masukannya untuk skripsiku
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang penulis hormati dan sayangi yang telah membimbing penulis selama pendidikan di UMS.
6. Teman-teman seperjuanganku PGSD angkatan 2014. Terimakasih kalian adalah teman-temanku yang baik yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Almameter Kebanggaanku.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia SD	5
2. Keterampilan Bahasa Indonesia	5
3. Keterampilan Membaca	6
4. Unsur-Unsur Teks	8
5. Ide Pokok	10
6. Instrumen Penilaian Menemukan Ide Pokok	14
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
8. Model Pembelajaran.....	15
9. Metode-Metode Pembelajaran Membaca Pemahaman	25

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	42
D. Kehadiran Peneliti	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	45
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
2. Deskripsi Data Penelitian	56
3. Deskripsi Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan	83
C. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Implikasi Hasil Penelitian	112
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan & Perbedaan Penelitian	38
3.1	Kegiatan Penelitian	41
3.2	Hasil Observasi Guru saat menyampaikan materi ide pokok	45
3.3	Pedoman wawancara guru dan siswa kelas V	48
3.4	Pedoman wawancara guru dan siswa kelas V	49
3.5	Pedoman Dokumentasi langkah-langkah dalam menemukan ide pokok.	49
4.1	Identitas Lokasi Penelitian	53
4.2	Data Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan	55
4.3	Data Siswa SD Negeri 4 Gondang	56
4.4	Hasil Observasi Guru saat menyampaikan materi Ide Pokok.....	57
4.5	Hasil Observasi Langkah-langkah menemukan Ide Pokok	61
4.6	Hasil nilai seluruh siswa kelas V tentang Materi Ide Pokok.....	63
4.7	Hasil nilai siswa yang diwawancara	64
4.8	Hasil observasi guru saat menyampaikan materi ide pokok	78
4.9	Hasil Observasi langkah-langkah siswa dalam menemukan ide pokok....	81
4.10	Hasil observasi guru saat menyampaikan materi ide pokok	94
4.11	Hasil nilai seluruh siswa kelas V tentang materi ide pokok.....	97
4.12	Hasil analisis kesulitan ke – 5 siswa	99
4.13	Hasil nilai seluruh siswa kelas V tentang materi ide pokok.....	101
4.14	Hasil analisis kesulitan siswa setiap nomor soal.....	103
4.15	Hasil Analisis kesulitan siswa setiap nomor soal.....	105
4.16	Hasil analisis kesulitan siswa setiap nomor soal.....	106
4.17	Hasil analisis kesulitan siswa setiap nomor soal.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Riset Penelitian.....	118
Lampiran 3 Surat Keterangan Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gondang	119
Lampiran 4 Pedoman wawancara Guru, dan Siswa Kelas V.....	120
Lampiran 5 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menemukan Ide Pokok	122
Lampiran 6 Soal Siswa Materi Ide Pokok.....	124
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi Langkah-langkah Menemukan ide pokok.....	126
Lampiran 8 Lampiran Hasil Wawancara Guru dan Siswa Kelas V.....	129
Lampiran 9 Hasil Nilai Siswa Seluruh Siswa Kelas V tentang Materi Ide Pokok	131
Lampiran 10 Hasil Nilai Siswa yang belum mencapai KKM.....	133
Lampiran 11 Hasil Nilai Siswa yang diwawancarai	134
Lampiran 12 Hasil Analisis Kesulitan Siswa setiap Nomor	135
Lampiran 13 Hasil Analisis ke-5 Siswa.....	139
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi Langkah-angkah Menuliskan Ide Pokok .	141
Lampiran 15 Hasil Dokumentasi Langkah-angkah Menuliskan Ide Pokok .	142
Lampiran 16 Silabus Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 kelas V.....	145
Lampiran 17 RPP Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas V	147
Lampiran 18 Dokumentasi Foto.....	151