

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*  
PADA ANAK KELAS V DI SD NEGERI I SEDADI KECAMATAN  
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :  
Dian Fajar Pradipta  
A510140149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dian Fajar Pradipta

NIM : A510140149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul Proposal Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying*  
Pada Anak Kelas V Di SD Negeri I Sedadi Kecamatan  
Penawangan Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara ditulis/dikutip dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab penuh dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



  
Dian Fajar Pradipta

A510140149

PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*  
PADA ANAK KELAS V DI SD NEGERI I SEDADI KECAMATAN  
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

Diajukan Oleh :  
Dian Fajar Pradipta  
A510140149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas,  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dijadikan menjadi Skripsi.

Surakarta, 20 Oktober 2018



(Drs. Saring Marsudi, SH., M Pd)

NIDN. 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*  
PADA ANAK KELAS V DI SD NEGERI I SEDADI KECAMATAN  
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Fajar Pradipta

A510140149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari kamis, 25 Oktober 2018

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Minsih, S Ag., M Pd  
(Anggota Dewan Penguji 1)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M Pd  
(Anggota Dewan Penguji 2)

(.....)  
.....  
.....  
.....

Surakarta, Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)**

NIP. 10650428199303100

## HALAMAN MOTTO

*“Hai Orang-Orang Yang Beriman, Jadikanlah Sabar  
Dan Shalat Sebagai Penolongmu, Sesungguhnya  
Allah Beserta Orang-Orang Yang Sabar”  
(Al Baqarah : 153)*

*“hidup ini dapat diibaratkan seperti kinerja sepeda.  
agar tetap seimbang, kamu harus terus bergerak”  
(Dian Fajar Pradipta)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia peneliti sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. Amiin.

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Selanjutnya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang banyak memberikan dukungan tanpa batas.
2. Keluarga besar Mbah suwarti yang selalu memberikan dukungan tanpa batas.
3. Kepada Putri Ardilla Permata perempuan spesial yang selalu menjadikan semangat dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman main mbak Dianing, Agnes, Bahari, Bayu, terima kasih sudah memberikan motivasi dan menghibur keseharianku dalam mengerjakan skripsi
5. Keluarga besar *Jack Production* yang tiada hentinya saling memberikan semangat di saat susah, senang, duka dan lara.
6. Keluarga besar Kelas D 2014 sebagai teman senasib dan seperjuangan.
7. Almamater Tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Trimakasih untuk perumahan crisma regensi dan kos arya yang memberikan tumpangan beristirahat dan dalam membantu memberikan tempat untuk mengerjakan skripsi

Dian Fajar Pradipta/A510140149; **PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK KELAS V DI SD NEGERI I SEDADI KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pemahaman *stakeholder* tentang perilaku *bullying* yang terjadi pada anak kelas V di SD Negeri I Sedadi, (2) Peran guru kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* pada anak kelas V di SD Negeri I Sedadi (3) Bentuk *bullying* dan Teknik penanganan dari perilaku *bullying* pada anak kelas V di SD Negeri I Sedadi (4) Upaya dari guru kelas dalam mencegah dan mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas V di SD Negeri I Sedadi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif, informan dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, pelaku *bullying* dan korban *bullying*. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dianalisis iteraktif dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan dari data yang telah diperoleh. Teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian ini dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemahaman dari *stakeholder* akan perilaku *bullying* sudah terlihat paham dengan baik akan tetapi masih harus diberi pengarahan lebih mendalam dari guru kelas kepada orang tua siswa (2) Peran guru terhadap *bullying* pada siswa kelas atas sebagai orang yang membimbing atau yang memberi nasehat dan mengarahkan serta membina siswa sehingga dapat mengatasi kasus atau masalah yang terjadi pada anak khususnya perilaku *bullying* (3) Bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi pada siswa kelas V di SD Negeri I Sedadi yaitu *bullying* verbal dan *bullying* fisik dan Teknik penanganan *bullying* yang dilakukan yaitu dengan cara pendekatan individual pada anak yang menjadi korban dan pelaku *bullying* kemudian dengan memanggil siswa, meminta menceritakan apa yang terjadi, memberi nasehat, dan memberikan sanksi atau hukuman (4) Upaya dari guru kelas dalam mencegah dan mengatasi perilaku *bullying*, yaitu dengan adanya pengontrolan kelas, selalu memberikan penjelasan tentang perilaku yang yang diperbolehkan dan tidak boleh diperbolehkan, adanya penanaman moral dalam proses pembelajaran, dan adanya komunikasi dengan orang tua siswa untuk adanya pengontrolan anak diluar lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** *Peran guru kelas, bullying*

Dian Fajar Pradipta/A510140149; ***THE ROLE OF CLASS TEACHERS IN OVERCOME BULLYING BEHAVIOR IN CLASS V CHILDREN IN SEDADI STATE I PRIMARY SCHOOL PENAWANGAN SUBDISTRICT GROBOGAN DISTRICT.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. September, 2018.

### **ABSTRACT**

*This study aims to find out: (1) stakeholder understanding off bullying behaviour that occurs in fifth grade students at Sedadi state I primary school, (2) The role of class teachers in overcoming bullying behavior in fifth grade students at Sedadi state I primary school (3) Handling techniques from bullying behavior in fifth grade students at Sedadi state I primary school (4) Efforts from class teachers to prevent and overcome bullying behavior in fifth grade students at Sedadi state I primary school. This study was included in a qualitative descriptive study, informants from this study were principals, class V teachers, bullying practitioners and victims of bullying. Data collection techniques used in this study are interviews, observation, documentation and field notes. Data was analyzed actively by reducing data, presenting data, then drawing conclusions from the data that had been obtained. The technique of testing the validity of the data in this study using triangulation. The results showed that (1) the opinion of stakeholder on bullying behavior has been well understood but still needs to be deepened and more in depth understanding of the class teacher towards parents of students (2) The role of the teacher on bullying in upper class students as a person who guides or gives advice and directs and fosters students so that they can overcome cases or problems that occur in children, especially bullying behavior. (3) the forms of bullying that occurred in fifth grade students at Sedadi state I primary school were verbal bullying and physical bullying and Bullying handling techniques are done by individual approach in children who are victims and perpetrators of bullying then by calling students, asking to tell what happened, giving advice, and giving sanctions or punishment (4) Efforts from class teachers to prevent and overcome bullying behavior, namely by controlling the class, always giving explanations about behavior that is violated and may not be allowed, the existence of moral cultivation in the learning process, and the communication with parents of students for the control of children outside the school environment.*

**Keywords:** *The role of class teacher, bullying*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillah robbil'alamiin, puji dan rasa syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Anak Kelas V Di SD Negeri I Sedadi Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan”

Skripsi ini akan membahas apa saja bentuk perilaku *bullying* itu. Apa yang menjadi peran guru kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi dilingkungan sekolah SD N I Sedadi. kemudian teknik penanganan perilaku *bullying* dan upaya guru kelas dalam mencegah perilaku *bullying* yang ada di SD N I Sedadi khususnya pada kelas V.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rela hati kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Saring Marsudi S.H, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang

telah teliti sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat di kemudian hari.

6. Ayah, Ibu, dan adik tercinta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik materiil maupun sprirituil dengan penuh ketulusan hati kepada penulis selama *Bertholabul Ilmi*.
7. Keluarga besarku, semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan yang lurus.

Buat semuanya, peneliti berdo'a agar amal kebaikan kalian dicatat sebagai amalan soleh disisi Allah SWT dan diberikan balasan yang baik pula di yaumul akhir. Segala kemampuan telah peneliti curahkan dan tuangkan demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun demikian, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti dengan setulus hati, lapang dada, dan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Ta'ala segalanya penulis kembalikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Amiin.

Surakarta, Oktober 2018  
Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAM PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori .....	6
1. Guru Kelas.....	6
a. Pengertian Guru Kelas .....	6
b. Syarat-Syarat Guru Kelas.....	7
c. Peran Guru Kelas .....	8
2. Perilaku <i>Bullying</i> .....	12
a. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....	12
b. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	17

d. Upaya Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> .....	20
e. Teknik Penanganan Perilaku <i>Bullying</i> .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	29
C. Data, Sumber Data, Dan Nara Sumber .....	30
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Keabsahan Data .....	34
G. Teknis Analisis Data .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	37
2. Deskripsi subjek penelitian.....	38
3. Deskripsi data dan temuan peneliti.....	39
a. Deskripsi data.....	39
b. Temuan peneliti .....	55
B. Pembahasan .....	60
1. Pemahaman <i>stakeholder</i> tentang perilaku bullying pada siswa kelas V di SD N I Sedadi .....	60
2. Peran guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> pada anak kelas V di SD N I Sedadi .....	62
3. Bentuk <i>bullying</i> dan Teknik penanganan dari perilaku <i>bullying</i> pada siswa kelas V di SD N I Sedadi .....	64
4. Upaya guru kelas dalam mencegah dan mengatasi perilaku <i>bullying</i> pada anak kelas V di SD N I Sedadi .....	69
C. Keterbatasan Peneliti .....	73

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....74  
B. Implikasi .....75  
C. Saran .....76

**DAFTAR PUSTAKA .....79**

**LAMPIRAN.....83**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Catatan pemahaman guru kelas tentang perilaku <i>bullying</i> .....	114
Gambar 2. Pemberian nasihat kepada anak yang melakukan perilaku bullying.....	115
Gambar 3. Rapat antara kepala sekolah dan guru kelas membahas kekerasan anak .....	115
Gambar 4. Catatan bentuk perilaku bullying yang dilakukan anak kelas .....	116
Gambar 5. Kegiatan belajar kelompok bersama diluar kelas untuk menumbuhkan saling toleransi antara teman .....	117
Gambar 6. Pemanggilan orang tua siswa karena kasus perilaku bullying yang dilakukan oleh anak kelas V .....	118
Gambar 7. Wawancara dengan kepala sekolah.....	118
Gambar 8. Wawancara dengan guru kelas v .....	119
Gambar 9. Wawancara siswa kelas v pelaku bullying .....	119
Gambar 10. Wawancara siswa kelas v korban bullying .....	120
Gambar 11. Keadaan siswa kelas V saat jam istirahat diluar kelas .....	120
Gambar 12. Keadaan siswa kelas V didalam .....	121
Gambar 13. Foto dengan seluruh guru dan kepala sekolah .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Riset .....	84
2. Instrumen Wawancara .....	85
3. Instrumen Observasi .....	88
4. Instrumen Dokumentasi .....	113
5. Dokumentasi .....	114
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	122