

**RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN KESULITAN BELAJAR
AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Diajukan Oleh:

BEKTI TRIAS AMBARSARI

A210130143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bekti Trias Ambarsari

NIM : A210130143

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN
KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



BEKTI TRIAS AMBARSARI

NIM. A210130143

RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN KESULITAN BELAJAR
AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014

Diajukan Oleh:

BEKTI TRIAS AMBARSARI

A210130143

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN KESULITAN BELAJAR
AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BEKTI TRIAS AMBARSARI

A210130143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa,
23 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Pro. Dr. Harsono, SU.
2. Dr. Djajal Fuadi, M.M.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd.


(.....)

(.....)

(.....)

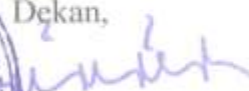
Surakarta, 23 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 00-2840-6501

HALAMAN MOTTO

“Kesuksesan bukan tentang seberapa banyak uang yang kamu hasilkan, tapi seberapa besar kamu bisa membawa perubahan untuk hidup orang lain”.

(Michelle Obama)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”.

(Aristoteles)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”.

(Andrew Jackson)

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia didunia ini, yaitu: seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan”.

(Tom Bodett)

“Lebih baik pusing karena pekerjaan daripada pusing karena tidak mempunyai pekerjaan”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sularso dan Ibu Maryatmi, terima kasih banyak atas do'a, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya yang tiada henti, baik dukungan yang bersifat moral maupun berupa materi.
2. Kakakku Anita Dwi Anggarawati dan mas Wahyu serta ponakan Keyza tersayang yang telah memberikan semangat dan mendoakan yang terbaik untuk adeknya.
3. Sepupuku Akbar Eka Saputra yang telah memberikan semangat dan do'a yang terbaik untuk mbaknya.
4. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
5. Sahabat paling baik Titin Solihati yang selalu membantu dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-Sahabatku Apriska, Alvina, Tyas, Sukma, Dela, yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
7. Sahabatku satu bimbingan Zebrina dan Mira terimakasih selalu membantu disaat saya kesulitan dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi.
8. Praditya Perdana Putra Mahardika yang tidak bosan memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluh kesah selama proses mengerjakan skripsi.
9. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengantarkanku sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN KESULITAN BELAJAR
AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui relevansi jurusan SMA/SMK dengan tingkat kesulitan belajar yang dialami mahasiswa akuntansi pada program studi pendidikan Akuntansi angkatan 2014, 2) Mendeskripsikan pengaruh pendidikan SMA dengan kesulitan belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi, 3) Mendeskripsikan kesulitan belajar yang dialami mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi dengan ijazah SMA yang tidak relevan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan kebudayaan. Pengumpulan data dilakukan pada *natural setting*, sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participation observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan rumus yule's Q yang berhubungan dengan angka-angka untuk mengetahui hubungan antar variabel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tabel Yule's Q menunjukkan angka 0.35 sehingga ada hubungan positif yang sedang antara pendidikan SMA dengan kesulitan belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014, 2) Kesulitan belajar ada dua yaitu faktor intern meliputi tingkat intelegensi, bakat, minat dan motivasi mahasiswa terhadap jurusan akuntansi, faktor ekstern meliputi keluarga dan lingkungan kampus.

Kata kunci : Relevansi, Kesulitan belajar, Akuntansi

THE RELEVANCE OF THE SMA/SMK DEPARTMENT WITH THE
DIFFICULTY LEARNING OF ACCOUNTING TO THE STUDENTS OF
ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF TEACHER
TRAINING AND EDUCATION MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF
SURAKARTA GENERATION OF 2014

ABSTRACT

The aim of this research are to observe: 1) To find one the relevance of the SMA/SMK department wit the difficulty learning of accounting experienced by the students of accounting in the Accounting Education Study Program generation of 2014, 2) To describe the influence of the education of SMA with the students of accounting in the Accounting Education Study Program, 3) To describe the influence of the education of SMA with the students of accounting in the Accounting Education Study Program with an irrelevant of high school diploma in the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta generation of 2014.

The type of this reserach is qualitative reserach. The design of research using cultural approach. The collection of data to gormed in the natural setting, source of primary data, the techniques of data collectionis more on participation observation, in the depth interview and documentation. Analysis data has used the Yule's Q formation related to numbers to observe the relationship between variables.

Results of the researsh has show the, 1) Yule's Q table has show number 0.35 so the was a positive relationship between education of high school (SMA) with the difficulty of learning of the students of accounting Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta generation 2014, 2) The are two of learning difficulties namely interval factor includes of intelligence tallent, interest, and students motivation to the accountingdeparment, factor includes family and campus environment.

Keywords : Relevance, Difficulty learning, Accounting.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “RELEVANSI JURUSAN SMA/SMK DENGAN KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014” ini berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Dosen pembimbing skripsi dan ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.pd., M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 15 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PEMBAHASAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Definisi Relevansi	12
2. Kesulitan Belajar	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat penelitian	25

2. Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	25
D. Kehadiran Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
DAFTAR LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Latarbelakang Pendidikan	46
Tabel 4.2 Profil Responden.....	49
Tabel 4.3 Perbedaan Intelegensi pada jurusan IPA dan IPS	58
Tabel 4.4 Bakat terhadap Mata Pelajaran Responden.....	63
Tabel 4.5 Minat Responden Kuliah Jurusan Pendidikan Akuntansi.....	67
Tabel 4.6 Motivasi Responden Mengikuti Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Akuntansi	71
Tabel 4.7 Peran Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Responden	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Kartu Hasil Studi	97
Lampiran 2 Hasil Wawancara	101
Lampiran 3 Dokumentasi	104