

**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Wafa' Sheila Mantis

A510140188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wafa' Sheila Mantis
NIM : A510140188
Program Studi : PGSD
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Wafa' Sheila Mantis
NIM.A510140188

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA

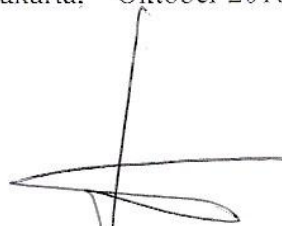
Diajukan Oleh:

Wafa' Sheila Mantis

A510140188

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Oktober 2018



(Minsih S. Ag M.Pd.)

NIDN. 0625087902

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wafa' Sheila Mantis

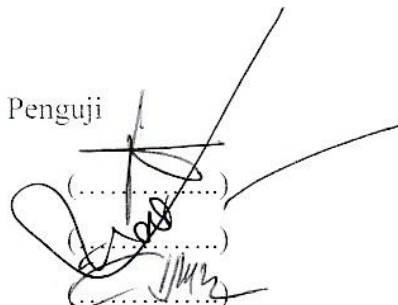
A510140188

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih S.Ag. M.Pd
2. Drs Suwarno S.H., M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari S.PSi M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP: 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Insyrah: 5-8)

Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tetapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan.

(Ali Bin Abi Thalib)

Jarak terdekat antara masalah dan solusi adalah sejauh jarak antara lutut dengan lantai shalat.

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah atas rahmat dan Ridho Allah SWT, karya saya persembahkan kepada:

1. Untuk orang tua ku tercinta Bapak Sugiman, Ibu Isra ismiah yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti.
2. Untuk Ibu minsih S,Ag, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dari awal pembuatan sampai akhir skripsi.
3. Untuk Sahabatku Ulli, Nurul, Anggi, mbak widya, Iya, anik, fauziah, putri, mutiah yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Untuk TELO GENJUR'squad dan teman ku seperjuangan kelas E yang telah memberikan dukungan serta canda tawa.
5. Untuk guru serta adik-adik ku di SD Al Islam 3 Gebang Surakarta yang telah memberikan kesempatan serta kemudahan untuk saya melakukan penelitian.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga proses penulisan skripsi dengan judul **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA** untuk memenuhi syarat pencapaian gelar Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta berjalan dengan lancar. Penulis sadar bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata-mata hasil dari penulis sendiri tetapi dari bimbingan, bantuan, dan keterlibatan dari semua pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Minsih S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Keluarga besar SD Al Islam 3 Gebang Surakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| <i>ABSTRACT</i> | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Pola Asuh orang tua..... | 7 |
| 2. Motivasi orang tua | 12 |
| 3. Prestasi belajar siswa | 19 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 23 |
| C. Kerangka Pikir..... | 27 |
| D. Hipotesis | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |

| | |
|--|---------------|
| C. Populasi, Sampel dan Sampling | 30 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 31 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 31 |
| F. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 42 |
| B. Deskripsi Data | 45 |
| C. Uji Prasyarat..... | 48 |
| 1. Uji Normalitas | 48 |
| 2. Uji Linieritas..... | 49 |
| D. Analisis Data | 50 |
| 1. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 50 |
| 2. Uji t..... | 51 |
| 3. Uji F..... | 51 |
| 4. Koefisien Determinasi | 53 |
| 5. Sumbagan Relatif (SR) dan Sumbagan Efektif (SE) | 55 |
| E. Pembahasan | 55 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 59 |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran-Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
| LAMPIRAN..... | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 26 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 30 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert | 32 |
| Tabel 3.3 Daftar Hasil Uji Validitas Pola Asuh (X1) | 35 |
| Tabel 3.4 Daftar Hasil Uji Validitas Motivasi Orang Tua (X2) | 35 |
| Tabel 3.5 Daftar Hasil Uji Reliabilitas | 37 |
| Tabel 4.1 Daftar nama Guru dan Karyawan | 44 |
| Tabel 4.2 Daftar jumlah Siswa SD Al Islam 3 Gebang Surakarta..... | 45 |
| Tabel 4.3 Daftar Statistik Pola Asuh Orang Tua | 45 |
| Tabel 4.4 Daftar Statistik Motivasi belajar | 46 |
| Tabel 4.5 Daftar Statistik Prestasi Belajar | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas | 49 |
| Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linieritas | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| Gambar 4.1 Histogram Pola Asuh | 46 |
| Gambar 4.2 Histogram Motivasi Orang Tua | 47 |
| Gambar 4.3. Histogram Prestasi Belajar..... | 48 |

KONTRIBUSI POLA ASUH DAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui kontribusi pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. 2) Untuk mengetahui kontribusi motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. 3) Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pola asuh dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang melibatkan 70 responden dengan teknik simple random sampling. Hasil menunjukkan persamaan regresi linier ganda $Y = 50,155 + 0,224X_1 + 0,307X_2$, yang menyatakan bahwa terdapat kontribusi pola asuh dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V. Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Terdapat kontribusi yang signifikan Pola Asuh terhadap Prestasi Belajar berdasarkan uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil dari $t_{hitung} = 3,863 > t_{tabel} = 1,996$. 2) Terdapat kontribusi yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar berdasarkan uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil dari $t_{hitung} = 6,156 > t_{tabel} = 1,996$. 3) Terdapat kontribusi pola asuh dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan uji F dengan taraf signifikansi 5% didapatnya $F_{hitung} = 179,347 > F_{tabel} = 3,134$. 4) Hasil uji R^2 memperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,843 bahwa variabel Motivasi orang terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta sebesar 84,3% sedangkan 15,7% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. 5) Pola asuh memberikan sumbangan relatif 37,7% dan sumbangan efektif sebesar 31,78%. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 62,3% dan sumbangan efektif sebesar 52,52%.

Kata Kunci: Pola asuh, Motivasi belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

The purpose of this study: 1) To determine the contribution of parenting parents to the learning achievement of fifth grade students at SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. 2) To find out the contribution of parents 'motivation to the fifth grade students' achievement in SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. 3) To find out how much the parenting contribution and motivation of parents towards the fifth grade students' learning achievement at SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. This study uses a quantitative method that involves 70 respondents with simple random sampling technique. The results show the equation of multiple linear regression $Y = 50,155 + 0,224X_1 + 0,307X_2$, which states that there is a contribution of parenting and motivation of parents to class V student achievement. The conclusions of this study are: 1) There is a significant contribution to Parenting towards Learning Achievement based on t test with a significance level of 5%, the results obtained from $t_{count} = 3.863 > t_{table} = 1.996$. 2) There is a significant contribution of motivation to learning achievement based on t test with a significance level of 5% obtained from $t_{count} = 6.156 > t_{table} = 1.996$. 3) There is a contribution of parenting and the Learning motivation towards student learning achievement based on the F test with a significance level of 5% obtained $F_{count} = 179,347 > F_{table} = 3,134$. 4) The R² test results obtained the coefficient of determination (R²) of 0.843 that the Motivation variable of the students on the learning achievement of fifth grade students of Al Islam 3 Gebang Elementary School Surakarta was 84.3% while the other 15.7% was influenced by other variables. 5) Parenting provides a relative contribution of 37.7% and an effective contribution of 31.78%. Variable Learning motivation gave a relative contribution of 62.3% and an effective contribution of 52.52%.

Keywords: *Parenting, Learning Motivation, Learning achievement*