

**ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA IKLAN
HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER 2017
DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

AJI KURNIAWAN

A310130075

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA IKLAN
HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER 2017
DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA**

Diajukan oleh :

AJI KURNIAWAN

A310130075

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum)

NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA IKLAN
HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER 2017
DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AJI KURNIAWAN

A310130075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari senin, 29 oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : AJI KURNIAWAN

NIM : A310130075

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF
PADA IKLAN HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER
2017 DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI
SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Aji Kurniawan

A310130075

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Q.S. Al-Baqarah:216)

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R. At-thabrani dan khatib)

“Pengalaman dapat menjadi guru yang baik dan buanglah ingatan tentang hal yang buruh jika itu memupuk dengki di dalam hati”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia Allah Swt.

Karya ini diperuntukan :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan demi anakmu ini. Perjuangan dan pengorbanan engkau tiada gantinya dan tidak akan terlupa.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
3. Almamater (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tempat bagi kami menuntut ilmu.

ABSTRAK

Aji Kurniawan / A310130075. **ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA IKLAN HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER 2017 DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memaparkan makna denotatif dalam ILM Harian Solopos edisi September 2017, (2) memaparkan makna konotatif dalam ILM Harian Solopos edisi September 2017, (3) mendeskripsikan implikasi makna denotatif dan konotatif sebagai bahan ajar di SMA. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian sastra berupa data kepustakaan, yakni Iklan Harian Solopos edisi September 2017. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak. Metode simak dilakukan dengan cara menyimak penggunaan bahasa. Teknik dasar dalam penelitian ini adalah teknik pilah unsur penentu atau teknik PUP. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Terdapat 24 data yang mengandung makna denotatif dan 27 data yang mengandung makna konotatif. terdapat 16 konotatif tinggi, 5 konotatif ramah, 3 konotatif berbahaya, 2 konotatif tidak pantas, dan 1 konotatif tidak enak. (2) Hasil analisis mengenai makna denotatif dan konotatif pada iklan harian solopos edisi September 2017 dapat diimplementasikan ke dalam pembelajaran bahasa dan sastra di SMA. Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan standar isi yang berupa standar kompetensi dan kompetensi dasar pada kelas X semester dua (genap).

Kata Kunci : makna denotatif, makna konotatif, pembelajaran bahasa di SMA.

ABSTRACT

Aji Kurniawan / A310130075. **ANALYSIS OF DENOTATIVE AND CONNOTATIVE MEANS OF SOLOPOS DAILY ADRI SEPTEMBER EDITION 2017 AND IMPLICATIONS AS A MATERIAL IN SMA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2018.

This study aims to describe the implications of denotative and connotative meanings as a teaching material in high school. (1) Explain the denotative meanings in the ILL Daily Solopos edition of September 2017, (2) describe connotative meanings in the ILO Daily Solopos edition of September 2017; This study used descriptive qualitative method. Sources of data on literature research in the form of literature data, namely Daily Ads Solopos edition of September 2017. Data collection in this study using techniques refer. Methods are seen by listening to the use of language. The basic technique in this research is the technique of separating the determinant element or PUP technique. The results of this study are (1) There are 24 data that contain denotation mean and 27 data that mean connotative. Among them are 16 high connotative, 5 friendly connotative, 3 malicious connotative, 2 inappropriate connotative, and 1 bad connotative. (2) The results of analysis on the meaning of denotative and connotative on solopos daily advertisement of September 2017 edition can be implemented into learning language and literature in high school. Learning materials are prepared based on content standards in the form of competence standards and basic competencies in class XI semester two (even).

Keywords: denotative meanings, connotative meanings, literary learning in high school.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“ANALISIS MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF PADA IKLAN HARIAN SOLOPOS EDISI SEPTEMBER 2017 DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si.Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dosen–dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 22 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalahan	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
a. Manfaat Teoretis.....	5
b. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Teori Semiotika	6
2. Teori Desain Komunikasi Visual	13
3. Gaya Bahasa	15
4. Media Masa Surat Kabar	16
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA	19
6. Materi Pembelajaran.....	21
7. Bahan Ajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Data dan Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Keabsahan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	37
1. Makna Denotatif.....	37
2. Makna Konotatif.	50
C. Implikasi Hasil Penelitian sebagai Bahan Ajar di SMA	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	72
----------------------	-----------