

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1) 1-15.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., dan Redjeki, S. (2014). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi Yang Berpengalaman dan Yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19, 69-73.
- Ariani, D. N. (2015). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 79-91.
- Arnyana, I. B. P. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 0215(8250) 472 – 490.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP.
- Chai, C. S., Koh, J. H., and Tsai, C. C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content knowledge. *Educational Technological and Society*, 31-51.
- Doering, A., Velestianos, G., Scharber, C., and Miller, C. (2009). Using Technological, Pedagogical, and Content Knowledge Framework to Design Online Learning Enviroments and Professional Development. *Educational Computing Research*, 319-346.
- Harris, J., Misra, P., and Koehler, M. (2009). Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types:

- Curriculum-based Technology Integration Reframed. *Journal of Research on technology in Education*, 393-416.
- Harris, J. B., and Hofer, M. J. (2011). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Action : A Descriptive Study of Secondary Teachers' Curriculum-Based, Technology- Related Instructional Planning. *Journal of Research on Technology in Education*, 43, 211-229.
- Hasanah, U., Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) 91 – 106.
- Hayati, D. K., Sutrisno, dan Lukman, A. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa. *Edu-Sains*, 3, 53-61.
- Hosseini, Z., and Kamal, A. (2013). A Survey on Pre-service and In-service Teachers' Perceptions of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Educational Technology*, 1-7.
- Imaduddin, M., Hidayah, F., dan Astuti, A. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2 (1) 26-35.
- Irawan, Septian. T. (2017). Kemampuan *Technological Paedagogical And Content Knowledge* Guru Ipa Kelas VII Smp Muhammadiyah Se-Surakarta Ditinjau Dari Penyusunan Rpp Tahun Ajaran 2016/2017.
- Kazu, I. Y., & Erten, P. (2014). Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacies. *Education and Training Studies*, 2: 126-144.

- Keengwe, J., Onchwari, G., & Onchwari, J. (2009). Technology and Student Learning: Toward a Learner-Centered Teaching Model. *Associating for the Advancement of Computing in Education* , 11-22.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2) 2014 – 210.
- Koehler, M. J., and Mishra, P. (2008). Introducing technological pedagogical content knowledge. In AACTE Committee on Innovation and Technology (Eds.), *The handbook of technological pedagogical content knowledge for educators*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Koehler, M. J., Misra, P., Akcaoglu, M., and Rosenberg, J. M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teacher and Teacher Educators*. Michigan: Commonwealth Educational Media Centre for Asia.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h. 45.
- Lester R., Bittel. (1985). *What Every Supervisory Should Know: The Basics of Supervisory Management*. 5th edition . New York: Greg Division McGraw Hill Book Company.
- Meirisiska, T., Sutrisno, dan Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Edu-Sains*, 3, 28-37.
- Mishra, P., dan Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A new framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mohammad. Uzer Usman, (1994). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muallimuna. 2015. Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Sel Efficacy Guru

- Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1, No. 87.
- Muslim, R. Mursid dan Yuniarto M. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Kerangka Kerja TPCK Bagi Guru Kejuruan di SMK. *Laporan Penelitian tidak dipublikasikan*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-Service Science Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Studies in Sociology of Science*.2(2) 33 – 37.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 16 tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO. 65 Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan No.16 Tahun 2007.*Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 tahun 2008 pasal 2 ayat (2).
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Pradana, S. P., (2017) Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas IX Smp Muhammadiyah Se-Kota Surakarta Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5(1) 9-15.
- Puspitarini, E. W., Sunaryo, S., & Suryani, E. (2013). Pemodelan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modeling (SEM). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII* (pp. 1-8). Surabaya: Program Studi MMT-ITS.

- Rahmat, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2) 179 – 187.
- Rusman.(2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., and Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) the Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 42, 123-149.
- Sholihah, M., Yulianti, L., dan Wartono. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran POST-PACK. *Jurnal Pendidikan*, 1, 144-153.
- Shulman, L.S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 11(2) 173 – 179.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suryawati, E., dan Hernandez, F. L. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pekanbaru. *Biogenesis*, 11, 67-72.
- Suyanto., dan Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

- Tian, Suryawati, E., dan Arief, R. H. (2015). Profil Technological Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa*, 1-14.
- Umami, R. D., dan Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3) 81-88.