

**KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS X AKUNTANSI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

REDYTA HERLYNE PRATITIS
NIM. A210130029

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Redyta Herlyne Pratitis
NIM : A 210 130 029
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA
TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS
X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Redyta Herlyne Pratitis

NIM. A210130029

PERSETUJUAN

KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS X AKUNTANSI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

Redyta Herlyne Pratitis
NIM. A210130029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 03 Oktober 2018

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

PENGESAHAN

KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA TERHADAP
PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS X AKUNTANSI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Redyta Herlyne Pratitis
NIM. A210130029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: Kamis / 18 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

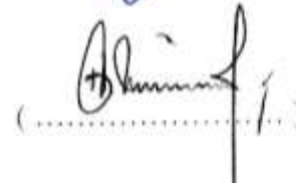
1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
Penguji I



2. Dr. Warotur Rohmah, S.E., M.M.
Penguji II



3. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.
Penguji III



Surakarta, 18 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

1. *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur*

(Terjemahan Al Qur'an surat Al Baqarah ayat 45)

2. *Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.*

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-Fatihah ayat 6-7)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapaku tercinta Sigit Hernowo, Ibuku tercinta Hening Wahyuni dan kakaku tersayang First Herdyan Wahyu Prashasty, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu serta perjuanganmu untuk membesarkanku dan mendidikku agar aku meraih cita-citaku.
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti.
3. Saudara-saudaraku tersayang, terima kasih atas semua kasih sayang, nasehat, semangat serta dorongan yang telah diberikan padaku.
4. Semua sahabatku dan teman-temanku, Tsania, Erma, Dewi Fortuna, Luluk, Desi, Desi Trimulyani, Ati, Karima, Yunia, Indah, Fitriana Devi, Shinta, Dini, Selvia, Ayya, Fadil, Mbak Tia, Mbak Tika, Mbak Shasha, Mbak Eva, Mbak Roona, Mas Siswoko Aji, Mas Febri, Mas Nur Hidayat dan teman-temanku yang lainnya yang saya tidak bisa sebutkan satu per satu, yang telah memberi kenangan yang berarti dalam hidupku, saya ucapkan terima kasih atas semuanya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2018/2019.” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

6. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Kompetensi Guru	8
2. Karakteristik Siswa.....	31
3. Pembinaan Karakter Siswa.....	36
4. Hubungan antara Kompetensi Guru dan Karakteristik Siswa Terhadap Pembinaan Karakter Siswa	46
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50

	D. Hipotesis	51
BAB III	METODE PENELITIAN	52
	A. Jenis dan Desain Penelitian	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	53
	D. Definisi Operasional Variabel	54
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
	F. Teknik Pengujian Instrumen.....	57
	G. Uji Prasyarat Analisis	61
	H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
	A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	66
	1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara..	66
	2. Visi dan Misi	68
	3. Lingkungan Fisik Sekolah.....	68
	4. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.	69
	B. Penyajian Data.....	76
	1. Data Hasil Kuesioner Kompetensi Guru (X_1)	76
	2. Data Hasil Kuesioner Karakteristik siswa (X_2).....	76
	3. Data Hasil Kuesioner Pembinaan karakter (Y)	77
	C. Uji Prasyarat Analisis	77
	1. Uji Normalitas.....	77
	2. Uji Linearitas.....	78
	D. Analisis Data.....	79
	1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	79
	2. Koefisien Determinasi(R^2)	80
	3. Uji t.....	80
	4. Uji F.....	82
	5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	82
	E. Pembahasan	83

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	91
	A. Kesimpulan	91
	B. Implikasi	91
	C. Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	44
2. Jumlah Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Klaten.....	54
3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Guru.....	58
4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Karakteristik Siswa.....	58
5. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Pembinaan Karakter	59
6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	60
7. Hasil Uji Normalitas Data	78
8. Hasil Uji Linieritas	78
9. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	79
10. Rangkuman Hasil Uji t	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	50
2. SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	66
3. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	69
4. Daerah Kritis Penolakan H_0 Uji t Variabel Kompetensi guru	81
5. Daerah Kritis Penolakan H_0 Uji t Variabel Karakteristik Siswa.....	81
6. Daerah Kritis Penolakan H_0 Uji F Pengaruh Kompetensi guru dan Karakteristik Siswa Terhadap Pembinaan karakter	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Penelitian.....	98
2. Skor Hasil Uji Coba(<i>Try Out</i>)Angket.....	103
3. Uji Validitas Angket.....	106
4. Uji Reliabilitas Angket.....	112
5. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	115
6. Skor Hasil Angket Penelitian.....	117
7. Data Induk Penelitian.....	123
8. Statistik Deskriptif.....	125
9. Uji Normalitas Data.....	128
10. Uji Linearitas.....	131
11. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda).....	133
12. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).	135
13. Tabel-Tabel Signifikansi.....	136
14. Surat-Surat Penelitian.....	140

ABSTRAK

KOMPETENSI GURU DAN KARAKTERISTIK SISWA TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2018/2019

Redyta Herlyne Pratitis. NIM A 210 130 029. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kompetensi guru terhadap pembinaan karakter siswa; (2) pengaruh karakteristik siswa terhadap pembinaan karakter siswa; (3) pengaruh kompetensi guru dan karakteristik siswa terhadap pembinaan karakter siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif, yaitu untuk mengetahui pengaruh atau hubungan antara dua variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang berjumlah 80 siswa. Seluruh populasi diambil sebagai sampel sehingga disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji instrumen kuesioner menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji F, uji R^2 , dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap pembinaan karakter siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,921 > 2,000$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Semakin tinggi kompetensi yang dimiliki guru, maka pembinaan karakter di sekolah semakin baik. Sebaliknya, semakin rendah kompetensi yang dimiliki guru, maka pembinaan karakter di sekolah semakin kurang baik; (2) Karakteristik siswa berpengaruh positif terhadap pembinaan karakter siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,582 > 2,000$) pada taraf signifikansi 5%. Semakin baik karakteristik siswa, maka pembinaan karakter semakin mudah dilakukan. Sebaliknya, semakin kurang baik karakteristik siswa, maka pembinaan karakter semakin sulit dilakukan; (3) Kompetensi guru dan karakteristik siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap pembinaan karakter siswa kelas X.AK SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara tahun ajaran 2018/2019 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($50,134 > 3,15$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Semakin tinggi kompetensi yang dimiliki guru dan karakteristik siswa yang baik, maka pembinaan karakter di sekolah semakin mudah dilakukan. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,566 menunjukkan bahwa kompetensi guru dan karakteristik siswa berpengaruh terhadap pembinaan karakter sebesar 56,6%, sedangkan 43,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, misalnya sikap, lingkungan belajar, bimbingan guru, dan sebagainya.

Kata Kunci: *pembinaan karakter, kompetensi guru, karakteristik siswa*

ABSTRACT

TEACHER COMPETENCY AND CHARACTERISTICS OF STUDENTS ON CHARACTERS OF X ACCOUNTING CLASS STUDENTS IN VOCATIONAL SCHOOL OF MUHAMMADIYAH 2 NORTH KLATEN ACADEMIC YEAR 2018/2019

Redyta Herlyne Pratitis. NIM A 210 130 029. Study Program of Accounting Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

The purpose of this study was to determine: (1) the influence of teacher competence on student character development; (2) the influence of student characteristics on student character development; (3) the influence of teacher competence and student characteristics on student character development.

This research includes associative quantitative research, which is to find out the influence or relationship between two or more variables. The population in this study were all students of class X Accounting Department of Muhammadiyah 2 Vocational School in North Klaten totaling 80 students. The entire population is taken as a sample so that it is called population research. Data collection techniques using questionnaires. The instrument test with validity and reliability. Data analysis techniques used multiple regression analysis, F test, R² test, and t test.

The results showed that: (1) Teacher competency had a positive effect on character building for students with $t_{obs} > t_{table}$ ($3,921 > 2,000$) at significance level 5%. The higher the competency the teacher has, the better the character building in the school. On the contrary, the lower the competency of the teacher, the better the character building in schools; (2) Characteristics of students have a positive effect on character building for students with $t_{obs} > t_{table}$ ($4,582 > 2,000$) at significance level 5%. The better the characteristics of students, the easier character building. Conversely, the less good students' characteristics are, the more difficult character building can be; (3) Teacher competency and student characteristics together have a positive effect on character building for students of class X.AK Muhammadiyah Vocational School 2 Klaten Utara 2018/2019 school year with $F_{obs} > F_{table}$ ($50,134 > 3,15$) at significance level 5%. The higher the competency the teacher has and the good characteristics of students, the better the character building in schools. Coefisien determination (R^2) = 0,566 shows that teacher competency and student characteristics effect on character building about 56,6%, another 43,4% effected by another variable: attitude, learning environment, teacher support, etc.

Keywords: character building, teacher competence, student characteristics