

**INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL  
DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FKIP UMS ANGGKATAN 2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**TRI SUTRISNO**  
**A 210 120 076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL  
DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FKIP UMS ANGKATAN 2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**TRI SUTRISNO**  
**A 210 120 076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SEPTEMBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tri Sutrisno

NIM : A210120076

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : INDEKS PRESTASI MAHASISWA DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN INTERPERSONAL DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Tri Sutrisno  
A210120076

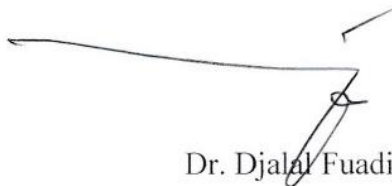
**INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL  
DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FKIP UMS ANGKATAN 2016**

Diajukan Oleh :

**TRISUTRISNO**  
**A 210 120 076**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 September 2018



Dr. Djalal Fuadi, M.M

NIK : 276




HALAMAN PENGESAHAN

**INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL  
DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FKIP UMS ANGKATAN 2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI SUTRISNO  
A 210 120 076

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 15 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M. (Ketua Dewan Penguji) (  )
2. Dr. Suyatmini, SE, M.Si (Anggota I Dewan Penguji) (  )
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, M.M (Anggota II Dewan Penguji) (  )

Surakarta, 15 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Joko Prayitno  
NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

(Ali-Imran : 18)

”Kegagalan hanya terjadi jika kita menyerah.”

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

”Kehidupan adalah sebuah petualangan.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Orangtuaku tercinta bapak Tahir. M dan ibu Hasmi. K atas do'a, kasih sayang, cinta, dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
- ❖ Adikku Muhammad Rinto terima kasih atas doanya.
- ❖ Bibiku Endang Kabba dan pamanku Ari Sadewo yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
- ❖ Sahabat- sahabatku, Andi, Ananta, Bagus, Galuh, Ipin, Rio, Tito, Yanuar dan Yusuf yang telah memberikan semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku mahasiswa FKIP Akuntansi kelas B angkatan 2012 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
- ❖ Sahabat-sahabatku pengurus BEM FKIP UMS periode 2015 yang tak henti-hentinya memberikan semangat.
- ❖ Keluarga besar HMP Pendidikan Akuntansi dan Demisioner yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak terlupakan.
- ❖ Pembaca yang budiman
- ❖ Almamaterku

## ABSTRAK

Tri Sutrisno/A210120076. **INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2016.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh kemampuan interpersonal terhadap indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016. 2) Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016. 3) Pengaruh kemampuan interpersonal dan keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2016 yang mengikuti HMP Pendidikan Akuntansi sebanyak 92 mahasiswa dengan sampel 72 mahasiswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 11,983 + 0,323X_1 + 0,401X_2$  yang artinya indeks prestasi dipengaruhi oleh kemampuan interpersonal dan keaktifan berorganisasi. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) kemampuan interpersonal berpengaruh positif terhadap indeks prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,687 > 2,292$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,009$ . 2) Keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap indeks prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,293 > 2,292$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$ . 3) Kemampuan Interpersonal dan keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap indeks prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2016. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{Fabel}$ , yaitu  $25,571 > 3,130$  pada taraf signifikansi 5%. 4) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh  $0,426$ , berarti pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel kemampuan interpersonal dan keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi adalah sebesar 42,6 %, kemudian sisanya yaitu sebesar 57,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. 5) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 46,4% dan sumbangan efektif sebesar 19,8% dan variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 53,5% dan sumbangan efektif sebesar 22,8%.

**Kata Kunci:** *kemampuan interpersonal, keaktifan berorganisasi, indeks prestasi mahasiswa*



## ABSTRACT

Tri Sutrisno/A210120076. **ACHIEVEMENT INDEX REVIEWED FROM INTERPERSONAL CAPABILITIES AND ORGANIZATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION PROGRAM FKIP UMS FORCE 2016**. Skripsi. Accounting Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, October, 2018.

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of interpersonal skills on the student achievement index of the 2016 Accounting Education Study Program of FKIP UMS. 2) The effect of organizational activeness on the student achievement index of the 2016 Accounting Education Study Program of FKIP UMS. Organize the student achievement index of the 2016 Accounting Education Study Program of FKIP UMS.

This type of research is quantitative. The population of this study were students of 2016 who participated in HMP Accounting Education as many as 92 students with a sample of 72 students taken with simple random sampling technique. Data collection techniques using questionnaire methods that have been tested by validity and reliability testing. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, R2 test, relative and effective contribution.

Regression analysis results obtained by the regression equation:  $Y = 11,983 + 0,323X_1 + 0,401X_2$  which means that the achievement index is influenced by interpersonal skills and organizational activity. The conclusions obtained are: 1) interpersonal ability has a positive effect on the student achievement index of the 2016 Accounting Education Study Program of FKIP UMS. Based on the t test obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2,687 > 2,292$  ( $\alpha = 5\%$ ) and significance value  $< 0,05$ , namely  $0,009$ . 2) Organizational activity has a positive effect on the student achievement index of the 2016 class of Accounting Education Study Program FKIP UMS. Based on the t test obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $3,293 > 2,292$  ( $\alpha = 5\%$ ) and significance value  $< 0,05$ , ie  $0,002$ . 3) Interpersonal ability and organizational activity have a positive effect on the student achievement index of the 2016 Accounting Education Study Program of FKIP UMS. Based on the F test results obtained  $F_{count} > F_{Fabel}$ , which is  $25,571 > 3,130$  at 5% significance level. 4) R2 calculation results obtained  $0,426$ , meaning that the influence given by a combination of interpersonal skills and organizational activity on the achievement index is  $42,6\%$ , then the remaining  $57,4\%$  is influenced by other variables not examined by the researcher. 5) The variable  $X_1$  gives a relative contribution of  $46,4\%$  and the effective contribution of  $19,8\%$  and the variable  $X_2$  gives a relative contribution of  $53,5\%$  and the effective contribution of  $22,8\%$ .

**Keywords:** *interpersonal skills, organizational activity, student achievement index*

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “INDEKS PRESTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTERPERSONAL DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan arahan selama proses penelitian ini.
3. Bapak Dr. Djalal Fuadi, M.M dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Segenap Dosen Perogram Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta, 15 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Indeks Prestasi Mahasiswa .....	8
a. Pengertian Indeks Prestasi .....	8
b. Pengertian Mahasiswa .....	8
c. Pengertian Indeks Prestasi Mahasiswa .....	8

d. Macam-macam Indeks Prestasi .....	9
e. Standar Penilaian Indeks Prestasi Mahasiswa .....	9
f. Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi .....	10
g. Manfaat Indeks Prestasi .....	14
2. Kemampuan Interpersonal Mahasiswa .....	15
a. Pengertian Kemampuan Interpersonal .....	15
b. Pentingnya Kemampuan Interpersonal .....	16
c. Indikator Kemampuan Interpersonal .....	18
3. Keaktifan berorganisasi .....	19
a. Pengertian Keaktifan .....	19
b. Pengertian Berorganisasi .....	20
c. Pengertian Keaktifan Berorganisasi .....	20
d. Prinsip-prinsip Organisasi .....	20
e. Profil dan Tujuan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS .....	23
f. Manfaat Aktif Berorganisasi .....	24
g. Indikator Keaktifan Berorganisasi .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Kerangka Berfikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Poopulasi, Sampel, dan Sampling .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33

3. Sampling.....	34
D. Sumber Data.....	36
1. Data Primer .....	36
2. Data Sekunder .....	36
E. Devenisi Operasional Variabel .....	36
1. Variabel Terikat.....	36
2. Variabel Bebas .....	36
F. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Dokumentasi .....	37
2. Metode Angket atau Kuisisioner .....	37
G. Teknik Pengujian Instrumen.....	42
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas .....	43
H. Uji Prasyarat Analisis .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linearitas .....	45
I. Teknik Analisis Data .....	46
1. Analisis Regresi Berganda .....	46
2. Uji Parsial (Uji t).....	47
3. Uji Secara Serempak (Uji F) .....	49
4. Uji Koefisien Determinasi .....	50
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	50

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian .....	52
1. Deskripsi Data Kemampuan Interpersonal .....	52
2. Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi .....	53
B. Hasil Analisis Data .....	54
1. Uji Instrumen Penelitian .....	54
2. Uji Prasyarat Analisis .....	57
3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	59

	C. Pembahasan.....	66
	D. Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V	KESIMPULAN IMPIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Implikasi .....	69
	C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Norma Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	9
Tabel 3.1 Pedoman Pengambilan Sampel .....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Variabel Kemampuan Interpersonal ( $X_1$ ) .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) .....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Interpersnal ( $X_1$ ) .....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) .....	53
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Kemampuan Interpersonal ( $X_1$ ) .....	55
Tabel 4.4 Uji Valliditas Angket Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ).....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas .....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas .....	58
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linier Ganda .....	59



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	31
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_1$ terhadap Y .....	47
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_2$ terhadap Y .....	48
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	49
Gambar 4.1 Histogram data Kemampuan Interpersonal ( $X_1$ ).....	53
Gambar 4.2 Histogram data Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) .....	54
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemampuan Interpersonal ( $X_1$ ) Terhadap Indeks Prestasi (Y) .....	61
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) Terhadap Indeks Prestasi (Y) .....	63
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji F Variabel Kemampuan Interpersonal ( $X_1$ ) dan Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) Terhadap Indeks Prestasi (Y) .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penentuan Sampel .....	71
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	72
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out Angket .....	76
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> ) .....	77
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> ) .....	78
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> ) ..	80
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Keaktifan Berorganisasi (X <sub>2</sub> ) .....	81
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Keaktifan Berorganisasi (X <sub>2</sub> ) .....	82
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Beroorganisasi (X <sub>2</sub> ) ....	84
Lampiran 10 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian .....	85
Lampiran 11 Hasil Angket Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> ) .....	87
Lampiran 12 Hasil Angket Keaktifan Berorganisasi (X <sub>2</sub> ) .....	89
Lampiran 13 Data Induk Penelitian .....	91
Lampiran 14 Deskripsi Data Variabel Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> )..	93
Lampiran 15 Deskripsi Data Variabel Keaktifan Berorganisasi (X <sub>2</sub> ).....	96
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	99
Lampiran 17 Uji Linieritas Kemampuan Interpersonal (X <sub>1</sub> ) Terhadap Indeks Prestasi (Y) .....	100
Lampiran 18 Uji Linieritas Keaktifan Beroorganisasi (X <sub>2</sub> ) Terhadap Indeks Prestasi (Y) .....	102
Lampiran 19 Uji Regresi Linier Berganda.....	103
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Relatif .....	107
Lampiran 21 Tabel r .....	109
Lampiran 22 Tabel Liliefors .....	110
Lampiran 23 Tabel F.....	111
Lampiran 24 Tabel t.....	112