

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN PURBAYAN 02 TAHUN**

2018/2019



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SUTIKNO AGUNG RIFA'I

A510140083

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sutikno Agung Rifa'i

NIM : A510140083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3 di SDN Purbayan 02 Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Sutikno Agung Rifa'i

A510140083

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN PURBAYAN 02 TAHUN
2018/2019**

Diajukan oleh :

Sutikno Agung Rifa'i

A510140083

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, September 2018

(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIDN. 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN PURBAYAN 02 TAHUN
2018/2019**

Oleh:

Sutikno Agung Rifa'i

A510140083

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari, September 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si
3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd



Dekan,

Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al Insyirah: 5)

“Tidakkah dia menyadari bahwa sesungguhnya Allah SWT melihat segala perbuatannya.”

(QS Al ‘Alaq: 14)

“Lakukan sekarang atau tidak sama sekali.”

(Sutikno)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kakek dan nenek tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang selalu menyayangiku dan sangat sabar mengantarkanku sampai kini.
2. Kakak sepupuku tersayang, Nofi Rudianto Lestari dan Ahwanti Rudianto Nur'aini yang telah memberikan pelajaran, do'a dan semangat.
3. Adikku tersayang, Teguh Dwi Cahyono dan Maysantri Mariam Hafifah, yang selalu membawa keceriaan dan menghiburku di kala suka dan duka saat pulang ke rumah tercinta.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, Majalah Kawan Bisu (Iwan, Bima, Risqi), pak ketua, mb.nilam, afanan, hafidz gendut, yogi, yasinta, niken, lebar, dan sahabatku yang di Sunday Morning yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, serta doa selama ini.
5. Teman-teman satu angkatan kelas VIII B PGSD'14, mengenal kalian adalah hal indah dalam hidupku, terimakasih untuk semangat dan kebahagiaan selama ini.
6. Teman-teman kontraan Sunday Morning (Bogy, Burhan, Sumarno, Wakhid, Bayu, Bima, dan Iwan) yang selalu memberikan tawa dan semangat selama ini.
7. Teman-teman KKN Pilangsari (Lia, Dyah, Pipin, Siti, Putri, Hani, Firta, dan Nando) yang selalu menghadirkan tawa dan memberikan semangat.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Sutikno Agung Rifa'i/ A510140083. **PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN PURBAYAN 02 TAHUN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Peran guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 di SDN Purbayan 02, 2) Hambatan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 di SDN Purbayan 02, 3) Solusi untuk mengatasi hambatan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 di SDN Purbayan 02. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan teknik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas 3 dan siswa kelas 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 yaitu: a) Mengorganisasi kelas, b) Mengawasi siswa, dan c) Minat belajar siswa meningkat. 2) Hambatan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 yaitu: a) masih ada beberapa siswa yang mundur-mandir pada saat pembelajaran, b) ada beberapa siswa mudah terpengaruh diajak bermain atau mengobrol, dan c) beberapa siswa cenderung mudah bosan dalam pembelajaran. 3) Solusi untuk mengatasi hambatan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 yaitu: a) melakukan pendekatan kepada siswa, b) mengingatkan siswa kepada tata tertib yang sudah dibuat bersama, c) alat peraga dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *peran guru, mengelola kelas, minat belajar*

ABSTRACT

*Sutikno Agung Rifa'i/ A510140083. **THE ROLE OF TEACHERS IN MANAGING CLASSES TO THE LEARNING OF CLASS 3 STUDENTS IN PURBAYAN SDN 02 YEAR 201/2019. Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2018.***

This study aims to describe 1) the role of the teacher in managing the class towards the learning interest of grade 3 students at Purbayan Elementary School 02, 2) the obstacles of teachers in managing the class towards the learning interest of grade 3 students at Purbayan Elementary School 02, 3) Solutions to overcome teacher obstacles in managing class on learning interest of grade 3 students at Purbayan Elementary School 02. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation and data verification steps. Data validity checking techniques are carried out by source and technique triangulation techniques. The type of research used is qualitative research with descriptive research design. The informants in this study were grade 3 teachers and grade 3 students. The results showed that: 1) The role of the teacher in managing the class towards the learning interest of grade 3 students is: a) Organizing classes, b) Supervising students, and c) student learning interest increases. 2) The teacher's obstacle in managing the class towards the learning interest of the 3rd grade students is: a) there are still some students who are pacing in learning, b) there are some students who are easily affected by playing or chatting, and c) some students tend to get bored easily learning. 3) The solution to overcome the obstacles of teachers in managing the class towards the learning interest of grade 3 students, namely: a) approaching students, b) reminding students of the rules that have been made together, c) teaching aids in learning.

Keywords: *teacher's role, managing class, learning interest*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3 Di SDN Purbayan 02”. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
5. Sumiyati, S.pd. selaku kepala SD Negeri Purbayan 02 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Suramto, S.Pd selaku guru kelas 3 SD Negeri Purbayan 02 yang telah membantu dalam penelitian ini.

7. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Sutanto dan Ibu Retno Dwi Wijayanti yang penuh kesabaran membimbing dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, doa, perjuangan dan kasih sayang yang Beliau berikan tak kan pernah tergantikan oleh apapun dan semoga Allah SWT selalu melindungi kedua orang tuaku.
8. Teman-temanku seangkatan kelas VIII B PGSD 2014 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan selama ini.
9. Siswa kelas 3 SD Negeri Purbayan 02.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Peran Guru	6
2. Hakikat Pengelolaan Kondisi Kelas	8
3. Masalah-masalah dalam Pengelolaan Kelas.....	10
4. Faktor-faktor Pengelolaan Kelas	11
5. Indikator Ketercapaian Pengelolaan Kelas.....	11
6. Minat belajar	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	17

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
1. Tempat Penelitian	17
2. Waktu Penelitian.....	17
C. Data dan Sumber Data	18
1. Data.....	18
2. Sumber Data	19
3. Narasumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Observasi	19
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi	21
4. Keabsahan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
1. Reduksi Data.....	22
2. Penyajian Data	22
3. Verifikasi Data.....	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	24
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	40
1. Peran Guru dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3	40
2. Hambatan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3.....	42
3. Solusi Guru untuk Mengatasi Hambatan dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3	43
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	45

B. Implikasi.....	46
C. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDN Purbayan 02.....	24
Tabel 4.2 Nama personil organisasi SD Negeri Purbayan 02.....	28
Tabel 4.3 Data guru kelas 3.....	29
Tabel 4.4 Daftar siswa kelas 3.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah SD Negeri Purbayan 02.....	27
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset	50
Lampiran 2. Pedoman Observasi	51
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	55
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa	57
Lampiran 5. Dokumentasi	59
Lampiran 6. Hasil Observasi	60
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas 3	86
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas 3	90
Lampiran 9. Gambar Kegiatan Pembelajaran	99
Lampiran 10. Jadwal Pembelajaran	102
Lampiran 11. Jadwal Regu Piket	103
Lampiran 12. Daftar Pengurus Kelas	104
Lampiran 13. Daftar Absen Siswa	105
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108