

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim H. Ahmad. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: UNM
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Percetakan PT Kharisma Putra Utama.
- Almira amir. 2014. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*.
- Amir, Z. & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Andi Prastowo. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burns. (2013). Improving student achievement in mathematics by using manipulatives with classroom instruction. *The International Journal of Research and Review. The Natonal Council of Supervisors of Mathematics Improving Student Achievement Series, 11*. http://www.borenson.com/Portals/25/ncsm_positionpaper%20Manipulatives.pdf diakses tanggal 23 mei 2018
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Desi, Erawati. 2015. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan dikelas III SDN kyai mojo Yogyakarta". (Skripsi S-1 Prodi PGSD). Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Depdiknas. (2001). *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas
- Eveline Siregar dan Hartini. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Gatot Muhsetyo. 2010. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ghozali Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Edisi Ketujuh. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, Muhammad Ali.(2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Guildford. 2003. Uji Reliabilitas. <http://writing.colostate.edu/guides/research/relval/pop2a.cfm>. diakses tanggal 25 mei 2018
- Habiby, Wahdan Najib. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah Univerity Press.
- Hardiyana. 2010. “Penggunaan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah”, (Skripsi S-1 Prodi FIP). Bandung: Universitas Islam Negri Sunan Kallijaga
- Hartana. 2010. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasnawati, 2008. “Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambisari Purwomartan Sleman Tahun Ajaran 2008”.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Yulia Maftuhah. 2014. Penerapan Strategi *Cooperative Script* Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri II Gedong Tahun Ajaran 2013/ 2014. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta profesi pendidikan dasar Volume 1 No. 1 Juli 2014.
- Hudojo, H, Mengajar Belajar Matematika (Jakarta: Depdikbud, 1988). IAIN Padangsidempuan Progam Studi Tarbiyah Volume VI Tahun 2014 .
- Ida Ayu. 2014. Pengaruh implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Pkn di Kelas VI SD Jembatan Budaya Kuta. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 4 Tahun 2014*.
- Ismiyasari, Fatimah. 2017. “Penggunaan Alat Peraga Edukatif Magic Box dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017". (skripsi S-1 Prodi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Kelly, Catherine A. Using Manipulative in Mathematical Problem Solving : A Performance Based Analysis. *The International Journal of Research and Review*. Volume 3, Number 2, Autumn 2006. Diakses tanggal 23 mei 2018
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan & Startegi pembelajaran (Bahan Ajar Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Krathwohl, D.R .(A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition). *The International Journal of Research and Review*. New York: Longman. Volume 41, Number 4, Autumn 2002
- Kurinasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Lee, C. (2006). *Language for learning mathematics: assessment for learning in practice Mathematics Education Research Journal*, Vol 4, No. 3, 1-7.
- Moelong, Lexy J. 2007. *Metedologi Penelitian Kualitaitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margiyono. 2009. "Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Penguasaan Operasi Hitung dalam Konsep Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Tahun Pelajaran 2009/2010". (Skripsi S-1 Prodi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mardalis. 2009. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montolalu. 2005. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhsetyo, Gatot dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muhsetyo, Gatot dkk. 2010. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Mursalin. 2017. Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* Volume 2 Tahun 2017. <https://media.neliti.com/media/publications/188124-ID-kemampuan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal.pdf> diakses pada tanggal 16 April 2018
- Musfiqon, dan Nurdyansyah. 2015. Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset.
- Osman T. dkk (2007). *Matematika Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta : Quadra.
- Parti. 2016. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Tentang Pecahan Sederhana Dan Penggunaannya Dalam Pemecahan Masalah Melalui Penggunaan Media Manipulatif . UPT Dinas Kabupaten Lamongan Volume 2 Tahun 2016
- Permendiknas. 2013. *Pendekatan & Startegi pembelajaran (Bahan Ajar Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Prayitno, Sunyoto Hadi. 2011. *Materi Pendidikandan Pelatihan Profesi Guru*. Surabaya: Unipa.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riana. 2013. Penggunaan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Mengalami Ketuntasan Belajar 100%. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=129995&val=2338&title=PENGGUNAAN%20MEDIA%20MANIPULATIF%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20PADA%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA%20SEKOLAH%20DASAR> diakses pada tanggal 16 April 2018
- Rinawati, dan Tri Hapsari Utami. 2013. Analisis Kesesuaian Soal-Soal Latihan Pada Buku Teks Matematika SMA Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Boom. Universitas Negeri Malang.
- Rusnilawati. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing Dengan Pendekatan Saintifik Kelas VIII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 3 Tahun 2016

- Sadiman, Arif S., dkk, 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful, 2008. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sahir. 2014. *Buku Pegangan Guru dan Siswa Kurikulum 2013*. Jakarta: Rosdakarya
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Subagyo, Pangetu dan Djarwanto. (2012). *Statistik Induktif*. Yogyakarta: BPFE.
- Subanji. 2013. *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumarni, Siti. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi. FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI Jakarta <http://lppmp.uny.ac.id/sites/lppmp.uny.ac.id/files/5Supardi%20PGRI%20Jakarta.pdf> diakses pada tanggal 16 April 2018
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Super Normal Dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarna, M.Pd, dkk. 2005. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Tiara Wacana.

- Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarwiyah, Siti. 2011. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika dalam Materi Pecahan dengan Menggunakan Media Blok Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN 01Ngadirejo Tahun 2011/2012". (skripsi S-1 Prodi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. FKIP UNS Surakarta: Surakarta.
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group.
- Yuni Ristanti. 2016. Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Hitung Pecahan Desimal Melalui Media Manipulatif Pada Pembelajaran Tematik Integratif SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 3 Tahun 2016