

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM SERIAL “ADIT SOPO JARWO”
SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

SHINTA MAHADEWI BUONO

A 310 140 017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shinta Mahadewi Buono
NIM : A310140017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Tindak Tutur Ekspresif Dalam Serial “Adit Sopo Jarwo” Sebagai Bahan Ajar Alternatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi yang saya buat ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Penulis,



Shinta Mahadewi Buono
A310140017

PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM SERIAL “ADIT SOPO JARWO”
SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA**

Diajukan Oleh:

SHINTA MAHADEWI BUONO

A 310 140 017

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018

Dosen Pembimbing



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM SERIAL “ADIT SOPO JARWO”
SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINTA MAHADEWI BUONO
A 310 140 017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 1 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.** (.....)
2. **Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.** (.....)
3. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.** (.....)

Surakarta, 1 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum.
SU/19650428 1993031 001

MOTTO



*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi
ilmu pengetahuan”*

~ Q.S. Al-Mujadalah: 11~

*Barang siapa menghendaki dunia, maka wajib baginya memiliki ilmu,
barang siapa yang menghendaki akherat, maka wajib baginya
memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya,
maka wajib baginya memiliki ilmu*

~ HR. Tirmidzi ~

*Keburukan dibalas keburukan itu buruk, kebaikan dibalas dengan keburukan itu
sangat buruk, kebaikan dibalas dengan kebaikan itu baik, keburukan dibalas
dengan keabikan itu sangat baik*

~ Yakub Nasucha ~

*Kebajikan tidak pernah sia-sia. Seandainya tidak berguna bagi si
penerima, paling tidak akan bermanfaat bagi si pemberi.*

~ Penulis ~

PERSEMBAHAN

Rasa syukurku tiada tara kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, salam dan sholawat selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW sebagai suri tauladan.

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang selalu mengiringi dalam setiap langkah perjalanan hidup ini:

Kepada Ibu Sri Indayati-Alm. Bapak Sri Mulyono, Adik Shanti Pitaloka Buono, Nenek Siti Nawangsih dan semua anggota keluarga tersayang. Saya mengucapkan terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, do'a, dan kesabaran yang tidak ada batasnya serta bimbingan yang selalu ada hingga saya menjadi seperti ini dan saya dapat berbuat baik terhadap diri sendiri dan orang lain.

Dwi Abas Hasan, S.Pd., M.Pd sebagai orang yang selalu ada saat keadaan suka atau duka, selalu memberikan dukungan dan semangat.

Semua teman-teman kelas A dan teman-teman angkatan 2014 Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberi kasih sayang, semangat, dorongan, dan motivasi.

Semua sahabat Karibku yang selalu menghiburku: Fetty, Desy, Nurul, Andariani, Ikhsan, Ramdani dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebut satu demi satu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “**Tindak Tutur Ekspresif dalam Serial “ Adit Sopo Jarwo Sebagai Bahan Ajar Alternatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA”**”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi, dan Dosen penguji I yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalm, M.M., selaku Dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
5. Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Tindak Tutur.....	4
2. Tuturan	4
3. Tindak Tutur Ekspresif	6
B. Penelitian yang Relevan.....	7
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	13
D. Teknik Pengumpulan Data.....	13
E. Teknik Analisis Data	14

F. Keabsahan Data	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan	33
C. Keterbatasan Masalah.....	36
BAB V PENUTUP.....	38
A. Simpulan	38
B. Implikasi	38
C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	12
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo	44
Lampiran 2 Sinopsis Film Animasi	51
Lampiran 3 Transkrip Percakapan Film Animasi Adit Sopo Jarwo	54
Lampiran 4 Meta Analisa.....	66

ABSTRAK

Shinta Mahadewi Buono dan Laili Etika Rahmawati. TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM SERIAL “ADIT SOPO JARWO” SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan yang akan dicapai. (1) Mendeskripsikan wujud dan fungsi tindak tutur ekspresif dalam serial Adit Sopo Jarwo. (2) Mendeskripsikan bentuk bahan ajar alternatif dalam analisis tindak tutur ekspresif dalam serial Adit Sopo Jarwo. (3) Mendeskripsikan fungsi tindak tutur ekspresif. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode kualitatif yaitu pengamatan dan penelaahan dokumen, menggunakan analisis data secara induktif, yaitu menarik kesimpulan dari data-data yang bersifat khusus. Hasil penelitian ini ditemukan tiga hal. (1) Penelitian ini ditemukan 36 percakapan yang mengandung tindak tutur ekspresif. Terdiri dari 8 tindak tutur ekspresif meminta maaf. 7 tindak tutur ekspresif berterima kasih. 5 tindak tutur ekspresif memberikan maaf. 10 tindak tutur ekspresif memberikan pujian. 1 tindak tutur ekspresif mengucapkan selamat. 5 tindak tutur ekspresif berbela sungkawa. (2) Tindak tutur ekspresif tersebut dapat diajarkan oleh guru bahasa Indonesia pada jenjang sekolah menengah atas mata pelajaran bahasa Indonesia umum kelas X KD 3.7, KD 4.7 3.14, KD 4.14, sedangkan kelas IX pada KD 3.8 dan KD 4.8. Mata pelajaran bahasa Indonesia peminatan kelas X pada KD 3.2, sedangkan kelas XI pada KD 3.6, KD 3.7, KD 4.7, KD 3.8, dan KD 4.8.

Kata Kunci : tindak tutur, bahan ajar, bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Shinta Mahadewi Buono dan Laili Etika Rahmawati. EXPRESSIVE TEACHING IN SERIAL "ADIT SOPO JARWO" AS ALTERNATIVE MATERIALS OF INDONESIAN LANGUAGE BUDGETING IN SMA. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

This research has three goals to be achieved. (1) Describe the form and function of expressive speech act in the series Adit Sopo Jarwo. (2) Describe the form of alternative teaching materials in the analysis of expressive speech acts in Adit Sopo Jarwo series. (3) Describe expressive speech acts. This research includes descriptive research with qualitative method of observation and review of documents, using inductive data analysis, that is drawing conclusions from the data that is special. The results of this study found three things. (1) This study found 36 conversations containing expressive speech acts. It consists of 8 expressive speech acts apologizing. 7 expressive speech acts thank you. 5 expressive speech acts apologize. 10 expressive speech acts give praise. 1 expressive speech acts to congratulate. 5 expressive expressive speech acts. (2) The expressive speech act can be taught by the Indonesian teacher at high school level in general Indonesian subjects class X KD 3.7, KD 4.7 3.14, KD 4.14, while class IX in KD 3.8 and KD 4.8. Indonesian subjects specialize in class X in KD 3.2, while class XI in KD is 3.6, KD 3.7, KD 4.7, KD 3.8, and KD 4.8.

Keywords: speech acts, teaching matter, Indonesia language